



Родительское собрание (круглый стол)

- **Развитие внимания у младшего школьника**
 - **Выявление признаков дефицита внимания**
 - **Рекомендации учителя по развитию внимания у детей 6 – 8 лет**
 - **Анкета «Мудрые мысли о воспитании»**
-

Добро пожаловать!



Развитие внимания

1. Что такое внимание?
 2. Виды внимания.
 3. Свойства внимания.
 4. Причины невнимательности.
 5. Проявления синдромов дефицита внимания.
 6. Упражнения на развитие внимания.
-

1 – 2 - 3

- 1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.
 - 2. Не может спокойно сидеть на месте, когда это требуется.
 - 3. Легко отвлекается на посторонние стимулы
-

4 - 5

- 4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии и т. д.).
 - 5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
-

6 - 7

- 6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
 - 7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
-

8 – 9 - 10

- 8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
 - 9. Не может играть тихо, спокойно.
 - 10. Болтливый.
-

11 - 12

- 11. Мешает другим, пристаёт к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
 - 12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
-

13 - 14

- 13. Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги и одежду).
 - 14. Часто совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам). При этом не ищет приключений или острых ощущений.
-

Результаты анкеты:

- признаки гиперактивности (симптомы 1, 2, 9, 10),
 - невнимательности и отвлекаемости (симптомы 3, 6—8, 12, 13)
 - импульсивности (симптомы 4, 5, 11, 14).
-

Анкета

***Мудрые мысли
о
воспитании
детей***



Гераклит Эфесский (р.ок.544-540 до н. э.?), древнегреческий философ-материалист

- Своеволие следует гасить скорее, чем пожар.
-

Фуллер Томас (1608–1661), английский литератор.

- Пусть первым уроком ребенка будет повиновение, — тогда вторым может стать то, что ты считаешь необходимым.
-

Сухомлинский В. А
(1918-1970) советский
педагог

- Если люди говорят плохое о твоих детях — это значит, они говорят плохое о тебе.
-

***Писемский Алексей
(1821–1881), русский
писатель***

Быть бессмысленно
добрым так же глупо,
как и быть безумно
строгим.

Д. Локк

(1632-1704), английский философ

- Девять десятых тех людей, с которыми мы встречаемся, являются тем, что они есть – добрыми или злыми, полезными или бесполезными – благодаря воспитанию.
-

Горький М. (1868-1936) **советский писатель**

- Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое дело, требующее таланта и широкого знания жизни.
-

***Руссо Жан-Жак (1712–1778),
французский философ, писатель и
педагог***

- Знаете ли, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным,— это приучить его не встречать ни в чем отказа.
-

Коменский Ян Амос (1592-1670), чешский педагог-гуманист, общественный деятель

- Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.
-

Цвейг Стефан (1881–1942), австрийский писатель

- Наивысшего человек достигает тогда, когда подает хороший пример.
-

***Анатоль Бройяр (политический
обозреватель газеты «Нью – Йорк
Таймс»)***

- Было время, когда от детей не ожидали ничего, кроме послушания; теперь от них ожидают всего, кроме послушания.
-

Ренар Жюль (1864 – 1910) – французский писатель

- Гораздо легче говорить с толпой, чем с отдельным индивидуумом.
-

Карамзин Н. М. (1766-1826)
русский писатель, историк

- Без хороших отцов
нет хорошего воспитания,
несмотря на все школы.
-

Моруа Андре - (1885-1967) - французский писатель, мастер психологического романа и романизированной биографии

- Товарищи воспитывают гораздо лучше, чем родители, ибо им не свойственна жалость
-

Литвак М. Е.- (род. 1938) автор более 20 книг посвященных актуальным вопросам психологии и психотерапии

- Когда ругаешь ребенка, подумай, нет ли в тебе этих качеств, ведь это же ТВОЙ ребенок
-

