

Родительское собрание в
1 классе на тему:

**«Родителям о внимании и
внимательности»»**

- Внимание как познавательный процесс входит обязательным компонентом в структуру любого психического процесса.
- Внимание - сосредоточенность мыслей или зрения, слуха на чем -нибудь.

Одной из главных проблем начальной школы является недостаточное развитие у школьников процессов произвольного внимания.

В семье этому тоже уделяется недостаточное внимание. А ведь произвольное внимание - это привычка, воспитание которой начинается в семье.

Ребенок не умеет длительное время заниматься одним и тем же делом, не может сосредоточиться на выполнении задания, не имеет интересов и увлечений - все это может привести к несформированности произвольного внимания и впоследствии к проблемам в учебной деятельности.

Ошибки, связанные с невнимательностью:

- Если у детей недостаточно развито произвольное внимание, то они будут заменять в письменных работах согласные и гласные буквы, близкие по акустическим признакам
(жуки - зуки)
- Если у детей недостаточно развита неустойчивость внимания, то они будут пропускать буквы и цифры в словах, предложениях и примерах
(трава - трва, зима - зма)
- Если ребенок добавляет в слова гласные буквы
(маалина - малина, паравда - правда)
- Если ребенок переставляет слоги в словах. При списывании допускает ошибки в виде пропусков букв, перестановке или замене букв
(коша - каша, маная - манная, литсики - листики, свол - ствол)

Упражнения по развитию произвольного внимания:

Упражнение 1. Для развития произвольного внимания можно предложить ребенку переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их. Например:

АВОРОК, АЛОКШ, АНИШАМ, АДОГОП, АЛКУК

Упражнение 2. Ребенку можно предложить переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы означать эти слова:

*АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС
ДАТАЛАТТА*

Упражнение 3. В ниже приведенных рядах букв можно предложить ребенку найти «спрятавшиеся» там слова:

*АВРОГАЗЕТАЛГРРКИОБЛШОШДОМШГШГУПЕ (газета, дом)
ШАОНТПАЕНОЧКИЗКШЕГЫУЫПАКЕТЗХЦЩШСЮ (очки, пакет)*

Упражнение 4. Ребенку предлагается разделить «склеенные» между собой слова
ШАРКОРЗИНАБОТИНКИЕДАБИНОКЛЬОБЕЗЬЯНА
(шар, корзина, ботинки, еда, бинокль, обезьяна)

Упражнение 5. Ребенку предлагается разделить «склеенные» между собой предложения

БЫЛАЗИМАЗИМОЙХОЛОДНОМОРОЗЩИПЛЕТЩЕКИ
(Была зима. Зимой холодно. Мороз щиплет щеки.)

Упражнение 6. Ребенку предлагается расставить числа в порядке возрастания:
5, 8, 13, 2, 6, 15, 0, 14, 3, 10, 4, 1, 9, 18, 20, 7.

Упражнение 7. ребенку предлагается найти 12 ошибок в приведенных ниже примерах

$3+12=15$

$15-8=17$

$15-2=13$

$3+3=10$

$16+8=10$

$11+6=17$

$16-9=7$

$16-15=3$

$13-10=5$

$12-6=6$

$15+9=8$

$10+9=20$

$1+0=1$

$5+13=18$

$6-4=3$

Памятка для родителей

Уважаемые папы и мамы! Помните, что внимание - это один из самых важных психических процессов. Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребенка. Для того, чтобы ваш ребенок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

1. Играйте в интересные игры;
2. Развивайте и другие психические процессы;
3. Не назидайте, не акцентируйте неудачи;
4. Подавайте хороший пример.