

# Учись учиться



*«Чтение выстраивает целые судьбы»*  
*В. Шукшин*

## Данные о детском чтении

- Любят читать: младшие школьники 43%, старшие – 17%
- Не любят читать: младшие школьники 8%, старшие – 17%
- Не читают ничего, кроме заданий учителя, 10% школьников
- Читают на досуге только развлекательную литературу 40% учащихся
- Читают познавательную литературу 21%
- Читают для самообразования 10% школьников.

## Сведения ЮНЭСКО

- Много читают – 16,6 %;
- Читают легкое на досуге – 29,9%;
- Читают для учебы – 49 %;
- Не любят читать - 17,2%.

# Последствия недостаточности общения с книгой

- Отставание в развитии речи
- Трудности в восприятии информации на слух
- Снижение фантазии и творческой активности ребят
- Повышение детской жестокости и агрессивности

Чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми.

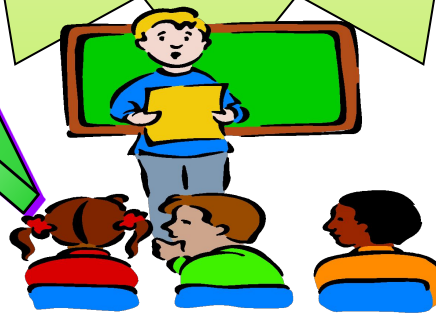
Успешность ребенка в учебе находится в прямой зависимости от его начитанности .

Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение.

## 5 причин, по которым надо читать книги

Общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта.

Ребенок учится, сопереживает, развивается эмоционально.



# Техника чтения

	17 сентября	27 октября	20 декабря	26 января	16 марта
1	2 -	22 +	44 +	61 +	50 +
2	10 -	13 -	н	49 +	25 +
3	13 +	15 +	42 +	50 +	34 -
4	Не зн. букв	19 -	25 -	43 -	36 +
5	Не чит.	15 -	28 -	41 -	31 +
6	20 +	29 +	52 +	61 +	61 +
7	20 -	30 +	42 +	56 +	47 +
8	5 -	10 - +	21 +	30 -	28 +
9	15 -	39 +-	32 +	55 +	39 -
10	35 +	48 +	52 +	64 +	50 +
11	Не чит.	3 -	25 +	30 +	22 +
12	15 -	20 +	39 -	54 -	39 +
13	Не чит.	25 -	45 +	54 +	50 +
14	20 -	32 -	45 -	55 -	37 +
15	10 -	15 -	37 -	41 -	38 +
16	10 -	20 +	н	41 +	н
17	20 -	28 +	н	50 +	38 +
18	36 -	41 +	45 +	64 +	55 +
19	Не зн. б	9 -	14 -	27 -	27 +
20	9 -	15 -	34 -	48 -	39 + -
21	Не чит.	Не чит.	н	27 -	28 + -

# Диктанты

	23.1 0	18.11	25.12	13.01 Сл.д	14.01	15.03	01.03 Пр.р
1	4	н	4	4	5	44	4
2	3	2	н	4	3	Не спр	4
3	3	3	4	4	4	43	4
4	2	2	4	4	2	Не спр	3
5	2	н	4	4	4	Не спр	н
6	4	4	5	5	4	45	3
7	4	4	4	4	5	44	4
8	2	3	4	3	2	34	3
9	3	3	2	4	3	33	2
10	н	4	5	5	4	45	3
11	3	3	4	4	3	Не спр	4
12	3	3	4	3	3	34	-
13	4	Не спр	4	4	4	32	3
14	4	5	4	5	4	44	4
15	3	3	4	5	4	33	4
16	4	5	н	4	3	н	4
17	4	н	н	н	4	н	4
18	4	4	3	4	4	44	3
19	3	2	3	4	3	Не спр	2
20	3	3	4	4	4	-	4
21	3	Не спр	-	Не спр	Не спр	Не спр	3



# Списывание

	28.10	18.11	25.12	13.01
1	3	н	4	4
2	3	2	н	4
3	2	3	3	3
4	4	4	4	4
5	4	н	3	Не вып
6	3	4	4	4
7	5	4	4	4
8	3	3	4	3
9	4	4	4	3
10	5	4	4	4
11	3	4	4	4
12	3	2	3	3
13	3	3	3	3
14	4	3	3	4
15	3	4	4	5
16	5	4	н	3
17	4	н	4	3
18	3	4	4	4
19	4	3	4	3
20	4	3	3	4
21	3	3	н	3



# Скорость вычислений

	Счет в пределах 10					Счет в пределах 10 и 20
	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	Февраль-март
1	12-14	14-17	14-35	22-33	38-28	11-23
2	7-7	4-8	9-4	14-16	15-18	8-10
3	2-2	2-4	8-7	8-11	10-15	6-11
4	7-7	5-5	8-7	15-20	21-21	5-12
5	3-4	2-2	6-7	10-12	0-0	4
6	2-5	5-6	7-9	14-22	27-30	6-20
7	10-11	4-10	4-7	16-18	17-27	8-15
8	1-4	4-2	1-7	10-11	10-10	6-9
9	7-5	8-10	10-4	15-16	13-20	13-12
10	6-7	5-11	11-9	14-22	17-26	10-16
11	9-9	8-10	5-7	20-20	19-19	6-13
12	4-8	6-10	6-11	15-22	27-31	5-14
13	8-3	5-6	11-8	12-15	12-15	2-8
14	4-2	4-4	5-6	9-11	13-17	5-9
15	3-5	2-4	7-9	10-16	14-15	4-9
16	10-10	14-15	16-11	21-26	26-21	4-13
17	13-15	11-14	13-19	22-26	28-23	12-15
18	6-8	7-5	11-14	16-18	16-17	9-13
19	5-9	4-5	6-13	14-20	12-22	4-11
20	6-7	5-7	10-17	9-20	21-24	6-13
21	8-4	4-1	9-11	18-19	18-23	8-13

# Проверочные работы по математике

	1	2	3	4	5	6	7	Т	1	2	3	А	С1	С2	1	2	3	К	К	1	2	3	20	С.6
1	5	-	5	4	4	5	5	5	н	4	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4
2	н	н	н	н	4	н	2	4	4	3	4	3	н	н	н	4	4	4	5	5	5	5	4	4
3	3	н	н	3	5	2	3	4	4	4	н	н	4	3	н	4	4	н	5	4	4	5	3	3,7
4	2	4	2	3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	н	4	5	3	4	5	3,3
5	4	н	н	3	4	2	3	4	н	4	4	4	4	3	4	4	4	н	н	н	н	н	2	3,4
6	4	4	5	2	4	2	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4
7	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4,6
8	3	2	4	3	4	2	2	4	н	4	2	4	5	3	4	4	3	5	5	5	4	2	н	3,3
9	5	3	5	3	5	4	4	4	3	4	4	н	4	4	4	4	3	н	3	3	4	3	4	3,8
10	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4,4
11	4	3	5	4	4	5	2	5	н	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4,1
12	3	2	4	3	4	н	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3,5
13	4	-	2	3	5	2	4	4	3	3	4	3	-	-	4	4	3	4	-	-	2	4	4	3,4
14	5	3	5	2	5	н	3	4	3	4	4	3	4	4	3	5	3	3	4	5	3	3	3	3,6
15	3	2	3	2	5	н	-	4	4	5	3	4	5	3	2	4	4	3	5	5	2	4	4	3,6
16	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	н	5	4	н	4	4	4	5	н	4,7
17	5	4	5	5	5	5	5	5	н	4	5	5	н	н	4	н	4	4	5	5	4	5	5	4,6
18	5	н	н	3	5	н	3	4	4	4	5	5	-	-	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4,2
19	2	-	-	2	2	3	2	4	3	-	3	3	5	2	4	4	-	3	5	5	-	4	5	3,3
20	3	-	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	н	4	4	3	-	4	3,7
21	4	4	3	5	3	3	3	4	4	5	3	3	4	3	н	3	-	н	5	4	4	5	4	4,2

## Причины низкой техники чтения

- **Недостаточность оперативной памяти**
- **Индивидуальные особенности (Резонансный барьер)**
- **Малое поле зрения**

## *Ведение тетрадей в начальной школе.*

- 1. Тетрадь для начальной школы должна иметь не более 12 (18) листов с жесткой обложкой и страницами хорошего качества. Она помещается в прозрачную обложку. Обложка меняется по степени изнашивания, не реже одного раза в четверть.**
- 2. Целесообразно, чтобы в тетрадь был вложен дополнительный лист для черновых записей.**
- 3. Все записи в тетрадях учащиеся должны делать ручкой с синей пастой, соблюдая правила и требования.**
- 4. На ГПД целесообразно иметь черновик по каждому предмету отдельно.**

## Русский язык.

После классной и домашней работы следует отступать две строчки (пишем на третьей). В ходе работы строчки не пропускаются. Новая страница начинается с самой верхней строки, дописывается до конца страницы, включая последнюю строку.

Например:

*1 февраля.*

*Домашняя работа.*

Номера упражнений, выполняемых в тетрадях, указываются при их полном объеме. Если упражнение выполняется не полностью, то не указываются. Допускается краткая и полная форма записи (по центру строки).

При записи слов в столбик первое слово пишется с большой буквы. Знаки препинания (запятые) не ставятся.

Следует определить, что обозначения над словами выполнять *простым острозаточенным простым карандашом*. Все подчеркивания делаются по линейке только *карандашом*.

## Математика.

*Между классной и домашней работами следует отступить 4 клетки (на пятой клетке начинается следующая работа)*

*Между видами упражнений в классной и домашней работах отступаются две клетки вниз.*

*Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются три клетки вправо (пишем на четвертой).*

*Дату записывать посередине.*

*В любой работе отступается одна клетка слева от края тетради.*

*Слово «Задача 2.» пишется посередине строки, отмечается номер.*

*Задача 2.*

# Карантин

	Математика		Русский язык	
1	+	+	+	+
2		+		+
3	+	+	+	
4				
5				
6	+			
7	+			
8	+			
9	+			
10	+	+	+	+
11				
12	+	+	+	+
13				
14	+			
15	+			
16	+	+	+	+
17	+			
18				
19	+	+		
20			+	
21	+		+	+



# Учим наизусть

	Алфавит	Зима	Ты эти буквы...	Читалочка	Чуковский	Барто	Михалков	Заходер
1	+			+	+		+	
2	+			+				
3	+				+			
4	+							
5	+			+	+			
6	+			+		+	+	
7	+	+	+	+	+	+	+	+
8	+						+	
9	+				+	+		
10	+			+	+	+	+	
11	+							
12	+			+	+	+	+	
13	+		+	+		+	+	+
14	+		+		+	+	+	
15	+		+	+	+			
16	+	+		+			+	+
17	+	+			+	+	+	+
18	+			+			+	
19	+							
20	+			+	+		+	
21	+							

## 5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей

Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения

Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения

Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи

Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов

Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей



# Помощь родителей

- Читайте сами
- Беседуйте о прочитанных книгах
- В ходе беседы чаще хвалите ребёнка
- «Экран прочитанных книг»
- Рассказывайте о ценности книг
- Посещайте библиотеку вместе с ребёнком



**Спасибо за внимание !**

