

gifzона.ru

*Вечер добрый!*

# Родительское собрание в 1 классе на тему:

## «Как помочь ребенку стать внимательным?»».



"Внимание есть именно та дверь, перед которой проходит все, что входит в душу человека из внешнего мира".

(К. Д. Ушинский)

- Внимание как познавательный процесс входит обязательным компонентом в структуру любого психического процесса.
- Внимание – сосредоточенность мыслей или зрения, слуха на чём – нибудь.

Одной из главных проблем начальной школы является *недостаточное развитие у школьников процессов произвольного внимания.*

В семье этому тоже уделяется недостаточно внимания. А ведь *произвольное внимание – это привычка, воспитание которой начинается в семье.*

Ребёнок не умеет длительное время заниматься одним и тем же делом, не может сосредоточиться на выполнении задания, не имеет интересов и увлечений – всё это может привести к *несформированности произвольного внимания и впоследствии к проблемам в учебной деятельности.*

## Ошибки, связанные с невнимательностью

- Если у детей недостаточно развито произвольное внимание, то они будут заменять в письменных работах согласные и гласные буквы, близкие по акустическим признакам (жуки – зуки).

- Если у детей недостаточно развита неустойчивость внимания, то они будут пропускать буквы и цифры в словах, предложениях и примерах (трва – трава, зма – зима).

- Если ребёнок добавляет в слова гласные буквы, это связано с неустойчивостью произвольного внимания (маалина – малина, паравда – правда).

- Если ребёнок переставляет слоги в словах, при списывании допускает ошибки в виде пропусков букв, перестановке или замене букв, то это тоже связано с неустойчивостью внимания

(коша - каша, маная-манная, литсики – листики, свол – ствол).



## Упражнения по развитию произвольного внимания.

**Упражнение 1.** Для развития произвольного внимания можно предложить ребенку переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их. Например:

АВОРОК, АЛОКШ, КИНЕЧУ, АДОГОП, АЛКУК, ТЕЛОМАС,  
АНИШАМ, РОФОТЕВС, ЪЛИБОМОТВА

**Упражнение 2.** Ребенку можно предложить переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы означать эти слова:

АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА ГЕСК ЛАЛЛА ЕССАНЕССАС  
ДАТАЛАТТА

РЕТАБЕРТА НОРАСОТАНАДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА  
ФИЛИТАДЕРА КЛАТИМОР

РЕТАТЕРТА ГРУММОПД ЛАЙОНОСАНДЕРА  
ОСТИМЕРА ОСТИМАРЕ

**Упражнение 4.** В ниже приведенных рядах букв можно предложить ребенку найти «спрятавшиеся» там слова:

АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТДОМРВМЧЕВНГМШЬ  
(газета, дом).

ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИМСНПАКЕТД  
(очки, пакет).

АВМЛБЕРЕЗАВЛНГСТРЫИЧЕНСЦКНИГАМШВАЛ  
(береза, книга).

ВОНГАРСИЫПЧЬЛЩДАТКОШКААВЕСНАУЕКЫМЧСЯ  
(кошка, весна).

**Упражнение 5.** Ребенку предлагается разделить «склеенные» между собой слова.

ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕДАОБЕЗЬЯНА  
КНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТРАМВАЙСАМОВАРЛУЧИГРАОКНО

**Упражнение 7.** Ребенку предлагается вычеркнуть повторяющиеся слова:

МОРЕ СОЛНЦЕ ЛЕС ВОДА МОРЕ ЗЕМЛЯ СОЛНЦЕ ЛУ  
ЧНЕ БО-  
ВОДА РЫБА ЛЕСУТКА МОРЕ СОЛНЦЕ ПАРОХОД ВО  
ДА ЗЕМЛЯ-  
ПОХОД МОРЕ ЛИС КРЫБА НЕ БО ДЕТИ МОРЕ

**Упражнение 8.** Ребенку предлагается расставить числа в порядке возрастания:

5, 8, 1, 6, 4, 12, 7, 2, 1, 8, 10, 4, 3, 2, 0, 5, 2, 8, 5, 7, 18, 22,  
11, 16, 8, 13, 8, 6, 19, 21, 15, 17, 12, 14, 30, 27, 32,  
6, 4, 8, 19, 42.

Как ты думаешь, какая игрушка пропала с полки? А какая игрушка появилась?



# Логическая задача



*Угадайте, в какой клетке живёт каждый зверь,  
если в 12-й клетке живёт лев,  
слева от него – бегемот, а справа слон?*



## СОБИРАЕМ УРОЖАЙ

Подруги собирают урожай яблок.  
Сколько корзин  
они уже наполнили?  
А сколько яблок  
ещё осталось на дереве?



Найди на картинке  
таких же птичек,  
как на закладке.

Рассмотри вазы. Найди среди них две одинаковые.

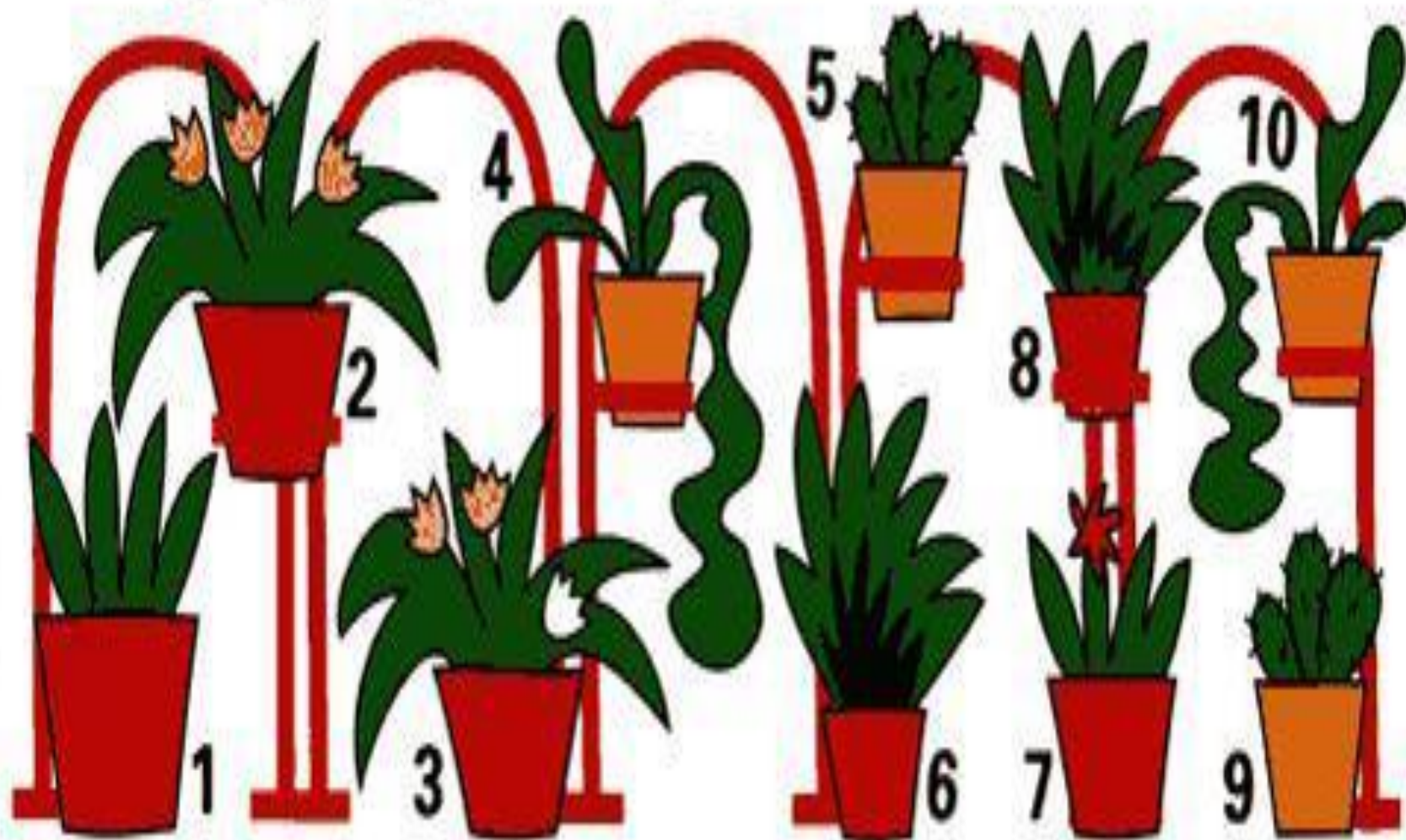


10



11

Отыщите два одинаковых растения





## Памятка для родителей

Уважаемые папы и мамы! Помните, что внимание — один из самых важных психических процессов. Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребенка. Для того чтобы ваш ребенок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.

Развивая внимание своего ребенка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.

Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.

Развивая внимание ребенка, не фиксируйте его неудачи. Больше внимание обращайтесь на достигнутые им успехи.

- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.

- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.

- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.

Спасибо за работу!!!

