

# «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»



Педагог – психолог  
Молькова М.В.

**Сказки** - неисчерпаемый источник радости для детей, они учат мечтать. Сказка нужна всем: и большим и маленьким. Она помогает нам понять других, самих себя, своих детей.

Язык сказок понятен маленькому ребёнку. Прошагавшая через века, сказка остаётся интересной и современным детям.



## Что даёт ребенку сказка?

- легко и полноценно помогает ребёнку усвоить родную речь;
- сеет в маленькие души добро и остаётся там на всю жизнь!
- формирует в маленьком сердце понимание истинной любви: любви и уважения к родителям, своему отечеству и его истории, другим людям.
- помогает ребёнку освоиться в этой жизни, понять окружающую действительность.
- развивает эмоциональный интеллект ребёнка;
- даёт умение мысленно действовать в воображаемых обстоятельствах, обогащает фантазию, учит думать;
- делает ребёнка здоровым душой;
- социализирует;
- благотворно действует на нервную систему ребёнка, успокаивает его.



## Кроме того:

Эмоционально-телесный контакт, который возникает между вами и малышом в момент чтения сказок обеспечивает:

- близость и доверительные отношения с ребёнком;
- уверенность у ребёнка в вашей любви и защите;
- уменьшение у малыша тревожности, плаксивости, возбудимости;
- снижение агрессивности.



## Если рядом Сказка, то ребенок:

- ✓ с радостью и без капризов укладывается спать;
- ✓ соглашается купаться и без капризов вылезает из воды;
- ✓ делится игрушками;
- ✓ съедает “волшебное” лекарство;
- ✓ познает окружающий мир;
- ✓ учится понимать и любить все живое;
- ✓ пробует сочинять свои собственные сказки;
- ✓ учится читать, считать, фантазировать, рисовать;
- ✓ знакомится с трудными правилами и понятиями;
- ✓ стремится стать лучше.



## Сказкой можно:

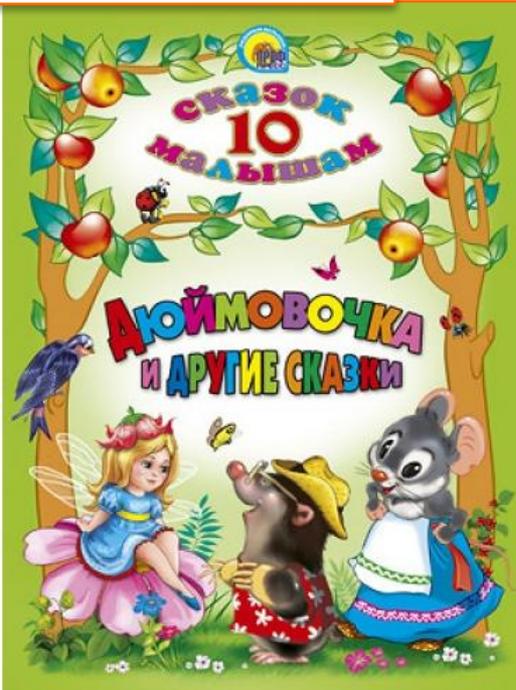
- ✓ вылечить;
- ✓ успокоить;
- ✓ поднять настроение;
- ✓ научить понимать другого, не похожего на тебя;
- ✓ оградить от бед;
- ✓ “измерить” настроение и самочувствие.





## Сказка может:

- ✓ помочь скоротать путь;
- ✓ познакомить с нравственными понятиями;
- ✓ сблизить Родителя и Ребенка;
- ✓ разрешить конфликт;
- ✓ заставить взяться за нелюбимое дело.



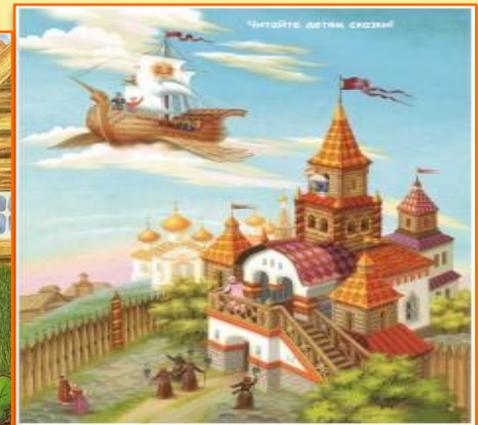
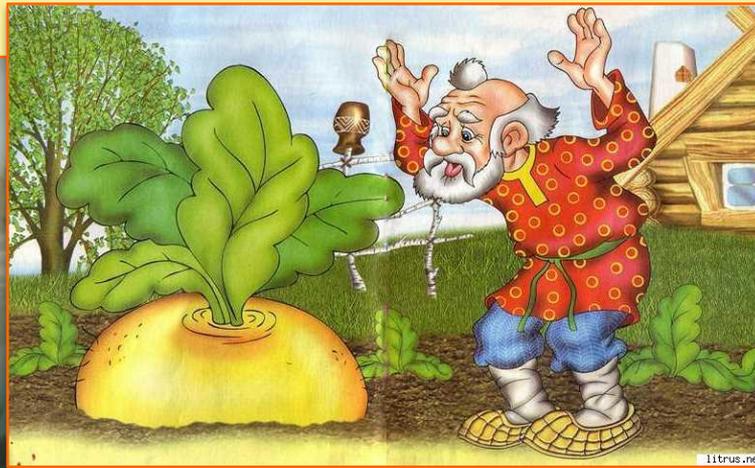
## Лучшие книги для ребенка 2 – 3 лет

Выбирая книги для ребенка, обращайте внимание не только на автора, но и на качество иллюстраций и формат (макет) книги. Дети видят иллюстрации иначе, чем взрослые!

*Особенность 1. Иллюстрации помогают малышу понять текст и всю историю в целом. Кроме того, они помогают удержать внимание крошечного непоседы.*

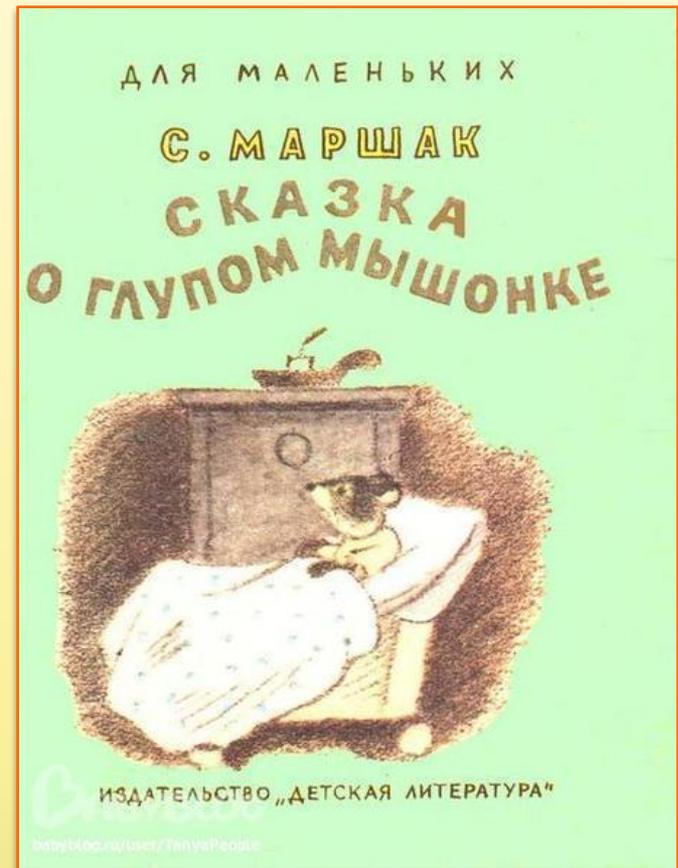
*Особенность 2. Дети не воспринимают сложную перспективу, необычные ракурсы и светотень.*

Иллюстрации в детских книгах должны быть простыми (на них не должно быть нагромождения предметов, объектов, не должно быть и сложной перспективы), располагаться рядом с текстом, как бы поясняя его.



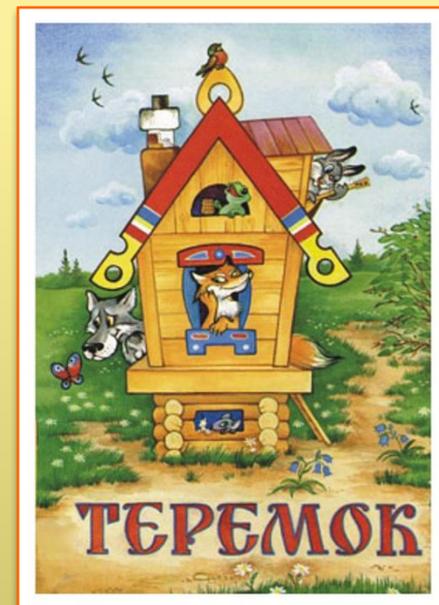
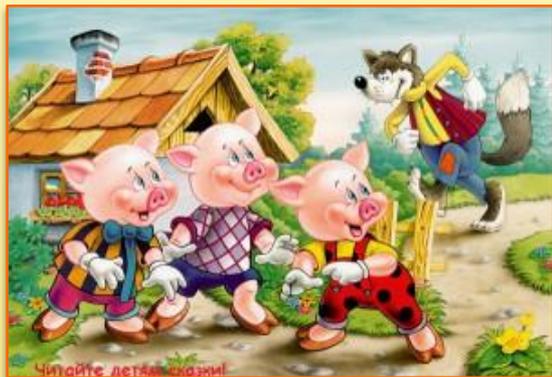
## Лучшие книги для ребенка 2 – 3 лет со стихами

Самые лучшие стихи для ребенка раннего возраста – это стихи о близких и понятных крохе предметах. Например, об игрушках, о маме и папе, о доме и природе. Читайте стихи с выражением, несколько раз (не думайте, что малыш устанет от повторений, наоборот, детям приносит удовольствие еще и еще раз слышать знакомые слова). Иницилируйте ребенка повторять отдельные слова, делая паузы и повторяя конечные слова вместе по слогам. Среди всех книг со стихами специалисты по раннему воспитанию рекомендуют проверенные временем (стихи А.Барто, Е.Благининой, С. Маршака, Д.Хармса).



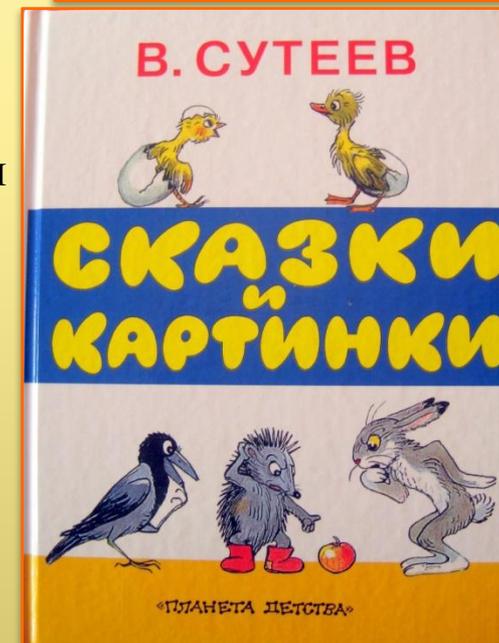
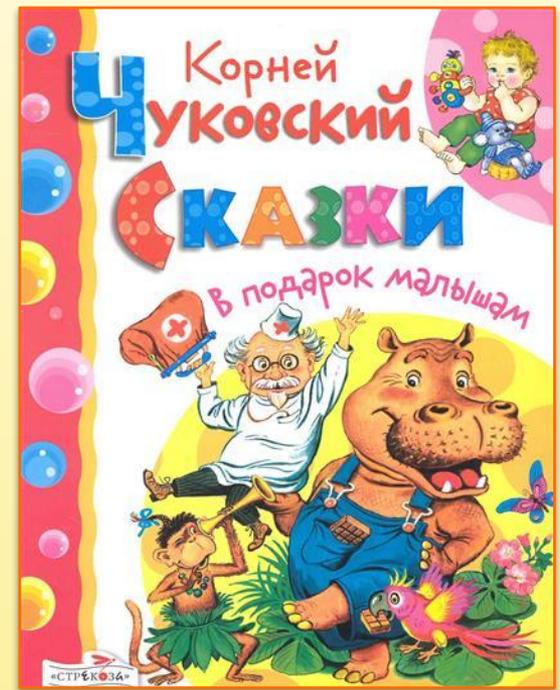
## Лучшие книги для ребенка 2 – 3 лет со сказками

Малышам все еще актуально читать «Курочку Рябу», «Репку», «Колобка» и, конечно, «Теремок».



## Примерный список произведений для детей 2 – 3 лет:

1. Поищите книги К. Чуковского (есть отличные издания с рисунками В.Сутеева). Малышу понравится простая история «Мухи-цокотухи», он с удовольствием рассмотрит иллюстрации к книге «Федорино горе», попытается отгадать «Загадки», смело познакомится с «Бармалеем», из «Мойдодыра» с удивлением узнает, что мыться не любит не он один.
2. Крохе понравятся добрые стихи о животных С. Маршака («Детки в клетке», «Сказка об умном мышонке»), С. Михалкова («Трезор», «Мы едем, едем, едем»)
3. Порадуют качеством иллюстраций и интересными сюжетами книги В.Сутеева (он не только писал рассказы, но и иллюстрировал их). Иногда лучшие произведения для детей объединяются в большие издания «Самые любимые сказки малышей», «100 любимых стихов малышей» (издательство «АСТ»).



**Угадайте, о ком, о чем идет речь в этих сказках-загадках.**

“Я решил просто попутешествовать по свету и не знал, что все так обернется. Я думал, что все такие добрые, как мои Бабушка и Дедушка. Но оказалось, что в этом мире живут и злые, и жестокие, и хитрые....”

“Всю жизнь боялась кошек. Вот и в этот раз пришла: мурлычет, скребется, мол, помоги. А чем я, маленькая, серенькая могу помочь кошке? Но вижу, не обманывает. Выбежала в поле, смотрю, действительно моя помощь нужна...”

“Нам бы, конечно, не хотелось ее подводить. Мы бы могли отстать, и вся история закончилась бы там, на балу. Но мы не имеем права ни спешить..., ни отставать...”

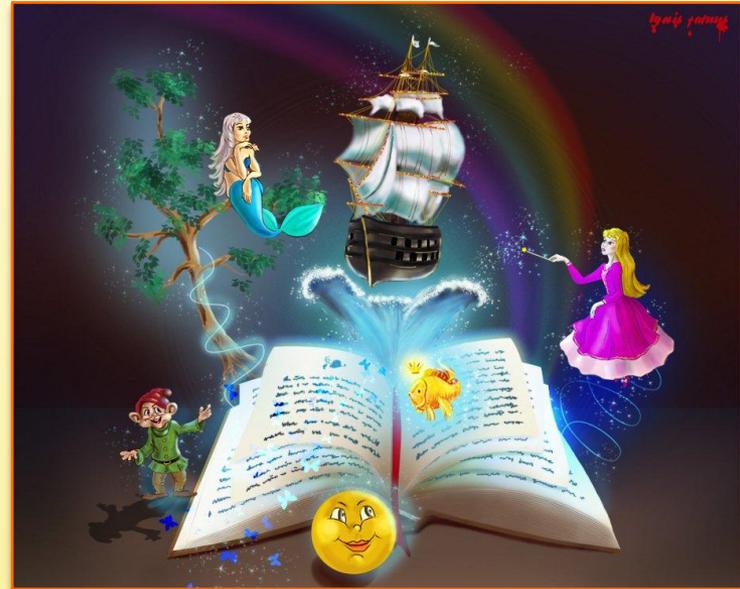
Ни в каком далёком царстве, тридевятом государстве –  
Дело было на Руси... Стариков про то спроси.  
Жили-были дед и баба, жили дома с птицей рядом  
Баба птицу ту любила, её зёрнами кормила.



**В названиях следующих сказок  
есть ошибки**

- «Петушок Ряба»
- «Даша и медведь»
- «Волк и семеро ягнят»
- «Петушок и гороховое зёрнышко»
  - «Утки-лебеди»
  - «Лисичка с кастрюлькой»
  - «По рыбьему велению»
  - «У страха глаза огромны»
    - «Заюшкин домик»





**Подарите своему малышу незабываемое путешествие в мир сказок УЖЕ СЕГОДНЯ!  
Спасибо за внимание!**

