

A young girl with dark hair, wearing a white sweater, is smiling and looking towards the camera. She is sitting at a desk with a computer monitor and keyboard. In the background, other children are visible, some looking at the computer screen. The scene is brightly lit, suggesting a classroom or computer lab environment.

**Родительское собрание по
теме:**

**« Как помочь ребенку стать
внимательным»**

1. Часто ли Ваш ребёнок
отвлекается во время
выполнения заданий?




2. Можно ли назвать Вашего ребёнка
сосредоточенным, усидчивым?



3. Хотелось бы Вам, чтобы
Ваш ребёнок был
внимательным?



4. Что Вы делаете для того, чтобы
у Вашего ребёнка развивалось
внимание?



5. Считаете ли Вы, что такие собрания необходимо посещать всей семьёй?



Внимание – это
способность человека
сосредоточиться на
определённом объекте и
явлениях.

Основные свойства: концентрация,
объём, устойчивость,
распределение, и переключение.

Внимание может быть:

- **Непроизвольным** (не имеющим цели и волевого усилия).
- **Произвольным** (наличие цели и активное её поддержание посредством силы воли).
- **Послепроизвольным** (наличие цели, но без волевого усилия).

Концентрация внимания

- ◆ - это умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу.


Объём внимания

- ◆ - Он характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов.



Устойчивость внимания

- Это возможность
длительного сосредоточения
на одном и том же объекте,
одной и той же проблеме.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

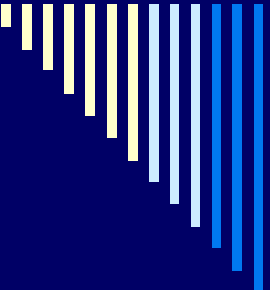
Распределение внимания

- ◆ - ЭТО одновременное внимание к одному или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдений за ними.



Переключение внимания

- ◆ - это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одного вида деятельности на другой в связи с постановкой новой задачи



Внимание – это не раз и навсегда данное качество!


- Внимание можно и нужно развивать!
- Самому ребёнку это сделать трудно. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. И главным помощниками ребёнку могут стать мама и папа.

Индивидуальные особенности внимания:

1. Устойчивое, но слабо переключаемое внимание: дети могут долго и старательно решать одну задачу, но с трудом переходят к следующей.

Индивидуальные особенности внимания

2. Легко переключаемое
внимание в процессе
работы, но так же и легко
отвлекаемое на
посторонние моменты.

A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Индивидуальные особенности внимания

3. Хорошо организованное внимание сочетается с малым объёмом.
4. Легко отвлекаемое внимание.

Индивидуальные особенности внимания

5. Устойчивое непроизвольное
внимание:

Дети сосредотачивают внимание
на интересных особенностях
изучаемого материала.

Если у детей не сформировано произвольное внимание, то -

- Они будут заменять буквы – гласные или согласные, близкие по акустическим признакам: дети – теди,
дети – бети, звуки – жвуки.

Если у детей недостаточно развита
устойчивость внимания, то они будут:

- Пропускать буквы в словах – тава –
трава, трва – трава;
- В примерах пропускают цифры и знаки:
12-6=5 1 -6=5 12- 6 5;

Если ребёнок переставляет слоги
в словах, то:

- - это связано с неустойчивостью внимания, например, стройка – сытыройка, проходили – прохolidи, собрались – собрасьли, трава - твара.

Если ребёнок добавляет в слова гласные, то -

- это связано с неустойчивостью произвольного внимания, например,

дрова –дорова, стройка – сытыройка.



Рекомендации родителям:

- ◆ Помогите вашим детям стать внимательными.
- ◆ Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- ◆ В основе внимания лежит интерес. Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- ◆ Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».
- ◆ Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.
- ◆ Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое- в знакомом.
- ◆ Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
- ◆ Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.
- ◆ В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**