



*Родительское
собрание*



Повестка дня:

- 1. Ваш ребенок –
третьеклассник.**
- 2. Итоги 2-го года
обучения.**
- 3. Учебная деятельность в
3 классе.**
- 4. Разное.**



*Ваш ребенок –
третьеклассник*

**1. Многие из них –
довольно злые
критики. Именно на
девятом году жизни
начинается
кратковременный
период, когда дети
обесценивают
авторитет взрослых,
становясь циниками.**

**Самооценка детей
данного возраста
зависит от успехов
в учёбе, ведь учёба
– это их ведущая
деятельность, как
утверждают
многие психологи.**

2. У детей в возрасте девяти лет, в отличие от следующего периода (10-12 лет), самооценка по-прежнему в значительной степени определяется отношением родителей.

Чем сильнее дети чувствуют критику и отвержение с нашей стороны, тем хуже они о себе думают.



***Какие они, эти
загадочные
девятiletки?***





О душе и личности ребёнка.

Доступ к душе широко открыт.

Душа ещё не защищена сильным «Я»

Она уязвима и ранима.

*Ей свойственны и сила
чувств, и
впечатлительность, и
фантазии, и желания*





**Немецкий антропософ
Рудольф Штайнер называл
детей маленькими ангелами,
которые год за годом всё
ближе спускаются к земле. В
девять лет, говорил он, эти
ангелы окончательно
падают на землю, теряя
свои крылышки.**



Плюсы и минусы



развивающегося интеллекта.

У девятилетних школьников в самом пике развития находится стадия конкретных операций

На смену эмоциональной открытости приходит логика.

Наиболее распространённым защитным механизмом является избегание.

Нравится процесс использования логических схем для объяснений.

Благодаря усвоенным логическим способам мышления они отмечают, что наблюдаемые ими явления весьма противоречивы.



Они тонко подмечают те особенности родительского поведения, которые сами родители стараются не замечать.



Влюблённость как форма жизни.

Чувства, восторг, глубина переживаний – это всё настоящее. Но всё же любовь пока второстепенна.

Дружба – вот настоящая тема отношений.

Друзья для него – это уже не просто знакомые

Успехи в учёбе у третьеклассников становятся менее значимыми и отходят на второй план.

Появляется представление об обязательствах в человеческих отношениях, и дети начинают оценивать действия друг друга

Возникающей в этот период потребностью занять определённое положение в группе сверстников



Что же нужно третьекласснику?



Пространство

**Уважение к их
собственному мнению,
чутью, решениям**

**Структу
ра**

**Искренность со стороны
взрослых**

**Чтение хорошей
литературы**





*Активно развивается и
способность ребенка произвольно
управлять своими психическими
процессами, **он учится** владеть
своим вниманием, памятью,
мышлением.*





Для успешности в учебе необходимо:

Хорошо развитые свойства внимания

Развивать память младших школьников.

*Развитие их мыслительных
способностей.*

*Развитие у школьников интереса к
чтению.*





СОВЕТУЮ ВАМ...





*Итоги 2-го года
обучения.*



РУССКИЙ ЯЗЫК

«5»	«4»	«3»	Обученность	Кач-во знаний	Сред. балл	Ср. по школе
10	11	3	100%	88%	4,3	3,8





ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

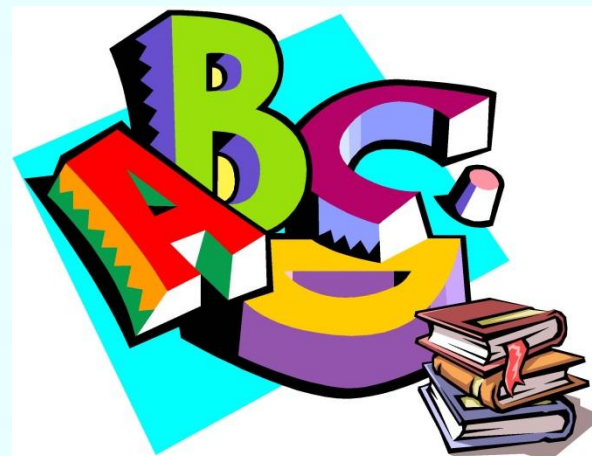
«5»	«4»	«3»	Обученность	Кач-во знаний	Сред. балл	Ср. по школе
16	5	3	100%	88%	4,5	3,9





АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

«5»	«4»	«3»	Обучен ность	Кач-во знаний	Сред. балл	Ср. по школе
10	11	3	100%	88%	4,3	3,7





МАТЕМАТИКА

«5»	«4»	«3»	Обучен ность	Кач-во знаний	Сред. балл	Ср. по школе
12	9	3	100%	88%	4,4	3,8





ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

«5»	«4»	«3»	Обученность	Кач-во знаний	Сред. балл	Ср. по школе
12	10	2	100%	92%	4,4	4,2





ОТЛИЧНИК

1. Аминчикова Алина
2. Бородинова Дарья
3. Лугова Мила
4. Макарова Мария
5. Мустакаев Тимур
6. Ордельянова Анастасия
7. Переверзев Евгений
8. Саксонов Сергей
9. Сафронова Софья



10. Шкарбанова





Хорошисты:

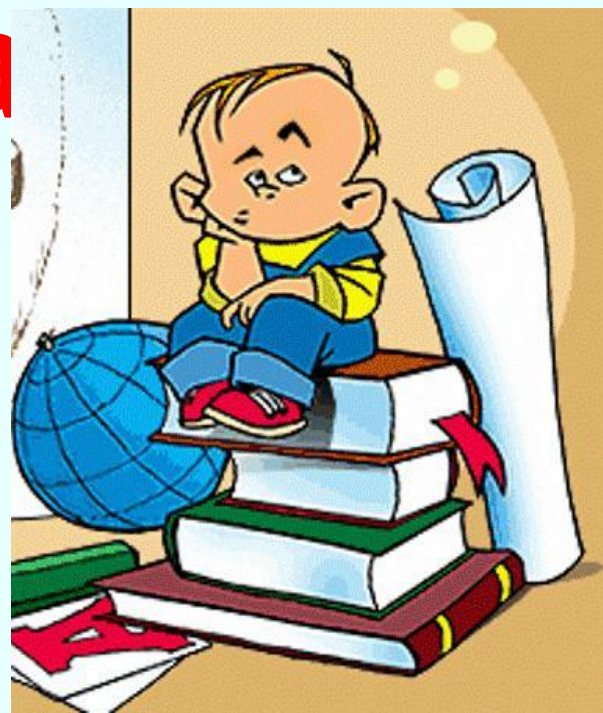
1. Барбузанова
Ангелина
2. Галочкина
Анна
3. Дейн
Маргарита
4. Зуева Светлана
5. Клетнов
Арсений
6. Линьков Егор
7. Марфуткин
Артём





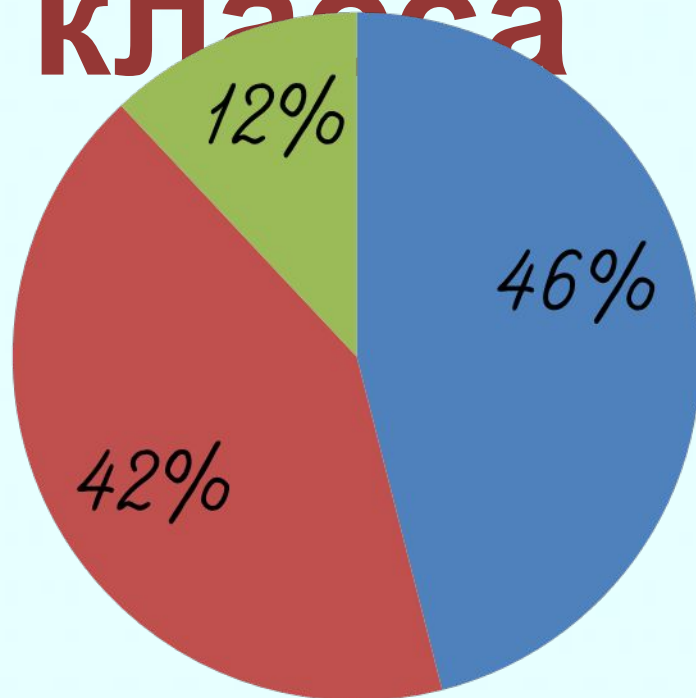
Закончили с тройка

1. Балан Кирилл
2. Щербина Софья
3. Файзуллоева
Зарина





Итоги 2 класса



-  хорошисты
-  отличники
-  троечники
- 



Анализ техники чтения



Читают выше



1. Барбузанова Ангелина –
109 слов **НОРМЫ**

2. Бородинова Дарья – 134
слова

3. Зуева Светлана – 116
слов

4. Клетнов Арсений – 89
слов

5. Линьков Егор – 89 слов

6. Лугова Мила – 86 слов

7. Макарова Мария – 98
слов

8. Марфуткин Артем – 92
слова





Читают в

пределах нормы

1. Аминчикова Алина – 75 слов
2. Дейн Рита – 82 слова
3. Мустакаев Тимур – 82 слова
4. Сафронова Соня – 72 слова
5. Фомин Леша – 72





Читают ниже

1. Балан Кирилл – 56


слов

2. Галочкина Анна – 55

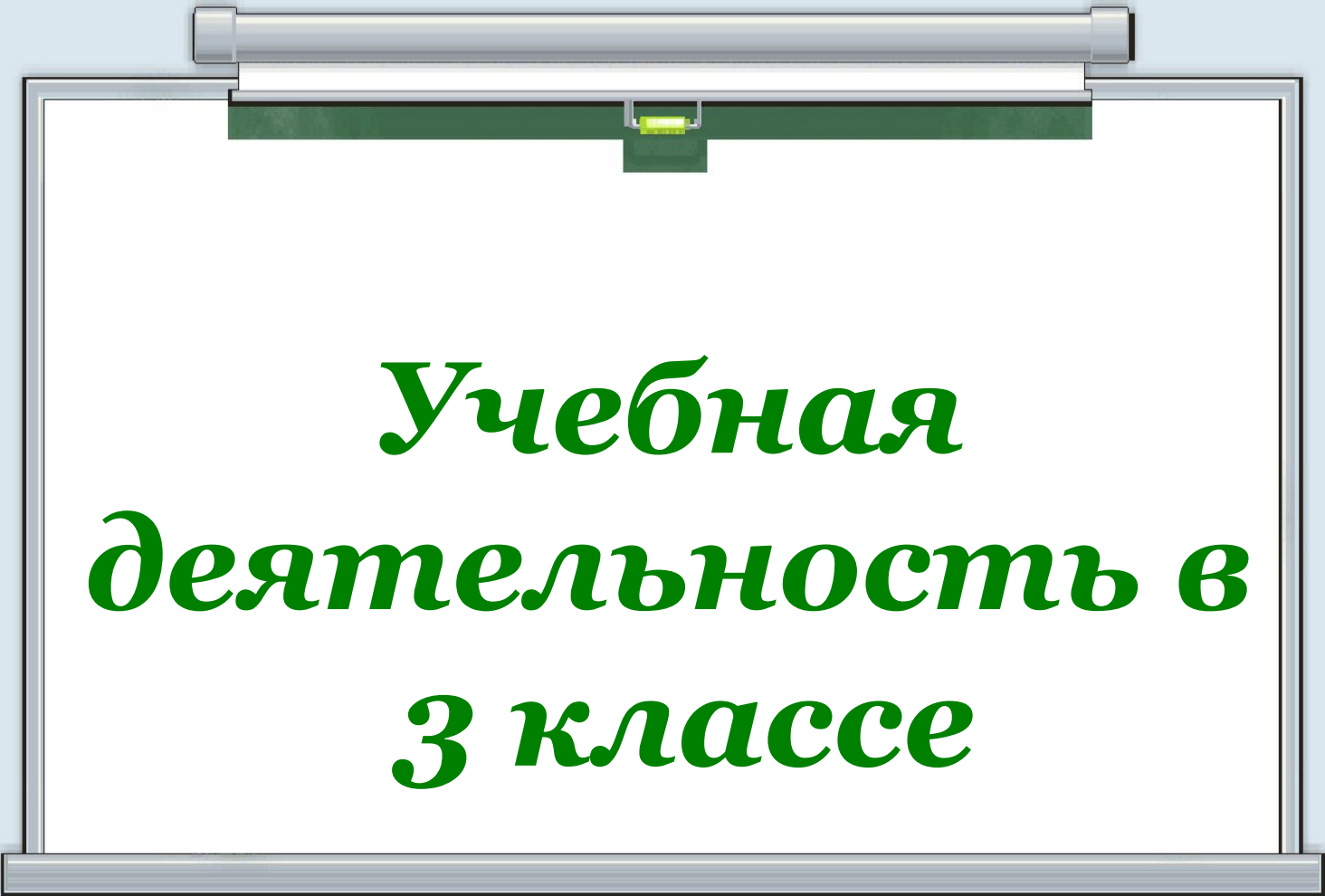
слов

3. Нестеров Илья – 55

слов

 4. Соболевский Никита
– 64 слова





*Учебная
деятельность в
3 классе*

Учебный план 2



Русский язык – 4 ч. + 1 ч. из

регионального компонента

Литературное чтение – 4 ч.

Математика – 4 ч.

Английский язык – 2 ч.

Окружающий мир – 2 ч.

Изобразительное искусство – 2 ч.

Технология – 1 ч.

Музыка – 1 ч.

Физическая культура – 3 ч.



Итого: 22 ч.



Учебный план внеурочной деятельности



1. Юные умники и умницы – 2 ч.
2. Эрудит (Веселая грамматика и
Занимательная математика–
2 ч.
1. Декоративно-прикладное тв-во – 2
ч.
2. Аэробика – 2 ч.
3. Уроки для души (Внеклассное
чтение)– 2 ч.
4. Я познаю мир – 1 ч.

