

* Родительское собрание



Г. Бердск, МБОУ СОШ №8 Казачкова Татьяна Дмитриевна



Тема:

Встреча ребенка из
школы...

Учение - шаг за
шагом



* Путь к успеху

Ты можешь стать умнее тремя путями:

- путем опыта - это самый горький путь;
- путем подражания - это самый легкий путь;
- путем размышлений - это самый благородный путь

Задание для группы №1 - Квадраты

Проанализируйте, какой жизненный опыт получит ребенок, когда родители помогают ему выполнять домашние задания и когда не помогают. Запишите ваше мнение в таблицу.

| Если родители помогают ребенку | Если ребенок предоставлен сам себе |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| ... | ... |

Задание для группы №2 - Треугольники

Ребенок просит родителей отпустить его к другу (подруге) поиграть в новую игру, а уроки он сделает потом. Можно ли верить обещаниям ребенка? Как поступить в этой ситуации?

Задание для группы №3 - Круги

Особенности восприятия младшего школьника таковы, что ребенок часто не видит своих ошибок (слабая дифференцированность восприятия). Как должны вести себя родители, увидев в работе ребенка ошибки?

Задание для группы №4 - Волны

Как сделать подготовку домашнего задания делом привлекательным? Как правильно осуществлять психологическую поддержку ребенка?

Решение №1

Если родители помогают ребенку

1. Ребенок чувствует, что близкий человек понимает его проблемы. Когда он вырастет, то, скорее всего, тоже будет заботливым, понимающим и помогающим человеком.

2. Получает опыт перекладывания ответственности на другого. Формируется ожидание помощи и готовности ее принять.

3. Возможно появление неуверенности в своих силах, чувство зависимости от взрослых и собственной неполноценности.

Если ребенок предоставлен сам себе

1. Ребенок учится самостоятельно принимать решения и несет ответственность за результаты своей учебы. Став взрослым, скорее всего, станет требовательным родителем.

2. Развивается недоверие к другим. Надеяться можно только на самого себя. Увеличивается дистанция между детьми и родителями.

3. Учится самостоятельно планировать свое время и усилия. Если все будет получаться, то разовьется уверенность в жизни, если будут неудачи, то чувство неполноценности.

*Вывод:

Разумно предоставить ребенку самостоятельность, оставляя за собой руководство и помощь в необходимых пределах

Решение №2

Родителям не стоит верить обещаниям ребенка, так как дети могут увлечься игрой и не обратить внимания на время. Данное ребенком обещание будет не выполнено. Поэтому в таких ситуациях следует придерживаться принципа «сначала дело, а развлечения потом». И никаких авансов. Если ребенок избалован, рассчитывать на его благонадежность не придется.

***Вывод:**

**Сначала дело - потом
развлечения**

Решение №3

Не отмечать саму ошибку. Родители должны развить способность анализа выполненной работы по выявлению собственных ошибок.

***Вывод:**

Ребенок должен
научиться анализировать
свои работы

Решение №4

Родители, занимаясь своим делом, должны быть рядом, всегда готовые помочь в самостоятельной работе ребенка.

Возможность поговорить с мамой по поводу трудного задания - очень важный момент.

Старайтесь, чтобы ребенку было все понятно, что ему надо сделать и как. Найдите, за что его можно похвалить, так как для нормального развития ребенок нуждается в психологической поддержке.

*Вывод:

Чем понятнее задание
ребенку, тем больше
будет желание его
выполнять

Решение родительского собрания

- * Родителям совместно со своим ребенком выработать наиболее рациональный режим для ученика и всячески содействовать его выполнению.
- * Поддерживать у детей интерес к учебному труду, способствовать развитию их познавательной активности.
- * Учить детей выполнять домашние задания самостоятельно, оставляя за собой руководство и помощь в необходимых пределах