

**Родительское собрание:**  
**Введение комплексного учебного**  
**курса**  
**«Основы религиозных культур**  
**и светской этики»**





## Цели родительского собрания:

- Познакомить родительскую общественность:
  - с курсом «Основы религиозных культур и светской этики»
  - его структурой
  - задачами и целями
- Оказать помощь в определении выбора модуля обучения по курсу ОРКСЭ

Жизнь в условиях многообразия является одним из источников серьезных проблем для обществ, в которых подрастают наши дети. В мире, где взаимопроникновение различных культур принимает все большие масштабы, **обучение ценностям и навыкам "жизни сообща"** стало первоочередной задачей

воспитания.

*Федерико Майор,  
генеральный директор  
ЮНЕСКО*





# Нормативные основы работки предмета ОРКСЭ

- **Поручение Президента РФ и Распоряжения  
Председателя Правительства РФ**
- **Закон «Об образовании»**
- **ФГОС начального общего образования**
- **Примерные программы духовно-  
нравственного развития и воспитания  
обучающихся на ступенях начальной и  
основной школ**





***В соответствии с новыми ФГОС с 2012 года во всех субъектах РФ в процесс обучения вводится новая область знания: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»***



# Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ:

- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- формирование поликультурной компетентности:
  - знание и принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира;
  - доброжелательное отношение к носителям той или иной культуры.

# Основы и задачи курса:

- формирование ценностно-смысловых и мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- развитие способностей общения в поликультурной среде.



## Курс ОРКСЭ:

- носит культурологический характер
- носит светский характер
- применяется безотметочная методика преподавания



# Культурологический

## принцип:

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-х классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

# Основы культурологического подхода:

- направленность на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции религиозного образования (катехизации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов.



# Комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений

- 1. Основы православной культуры**
- 2. Основы исламской культуры**
- 3. Основы буддийской культуры**
- 4. Основы иудейской культуры**
- 5. Основы мировых религиозных культур**
- 6. Основы светской этики**

# Структура предмета



*Все модули нового предмета соединяются общими тематическими блоками:*

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)
2. Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.)
3. Традиционные религии и этика в России (13 ч.)
4. Духовные традиции многонационального народа России (4ч.).

## Содержание модулей курса:

- ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой;
- не включает специальных богословских вопросов;
- не содержит критических оценок других религий и мировоззрений

<b>Три базовые национальные ценности</b>	<b><i>Отечество</i></b>
	<b><i>Семья</i></b>
	<b><i>Религия</i></b>



# Учебно-методический комплекс издательства «Просвещение»



# Выбор за Вами, родители!

