

Родительское собрание:
Введение комплексного учебного
курса
«Основы религиозных культур
и светской этики»





Цели родительского собрания:

- Познакомить родительскую общественность:
 - с курсом «Основы религиозных культур и светской этики»
 - его структурой
 - задачами и целями
- Оказать помощь в определении выбора модуля обучения по курсу ОРКСЭ

Жизнь в условиях многообразия является одним из источников серьезных проблем для обществ, в которых подрастают наши дети. В мире, где взаимопроникновение различных культур принимает все большие масштабы, **обучение ценностям и навыкам "жизни сообща"** стало первоочередной задачей

воспитания.

*Федерико Майор,
генеральный директор
ЮНЕСКО*





Нормативные основы работы предмета ОРКСЭ

- **Поручение Президента РФ и Распоряжения
Председателя Правительства РФ**
- **Закон «Об образовании»**
- **ФГОС начального общего образования**
- **Примерные программы духовно-
нравственного развития и воспитания
обучающихся на ступенях начальной и
основной школ**



В соответствии с новыми ФГОС с 2012 года во всех субъектах РФ в процесс обучения вводится новая область знания: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»



Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ:

- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- формирование поликультурной компетентности:
 - знание и принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира;
 - доброжелательное отношение к носителям той или иной культуры.

Основы и задачи курса:

- формирование ценностно-смысловых и мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- развитие способностей общения в поликультурной среде.



Курс ОРКСЭ:

- **носит культурологический характер**
- **носит светский характер**
- **применяется безотметочная методика преподавания**

Культурологический

принцип:

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-х классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основы культурологического подхода:

- направленность на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции религиозного образования (катехизации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов.



Комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений

- 1. Основы православной культуры**
- 2. Основы исламской культуры**
- 3. Основы буддийской культуры**
- 4. Основы иудейской культуры**
- 5. Основы мировых религиозных культур**
- 6. Основы светской этики**

Структура предмета



Все модули нового предмета соединяются общими тематическими блоками:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)
2. Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.)
3. Традиционные религии и этика в России (13 ч.)
4. Духовные традиции многонационального народа России (4ч.).

Содержание модулей курса:

- ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой;
- не включает специальных богословских вопросов;
- не содержит критических оценок других религий и мировоззрений

Три базовые национальные ценности	<i>Отечество</i>
	<i>Семья</i>
	<i>Религия</i>

Учебно-методический комплекс издательства «Просвещение»



Выбор за Вами, родители!

