



Родительское собрание в 4 классе

Тема: «Кризисы взросления младшего школьника»

Составитель: Матвеева Роза Борисовна
Учитель МБОУ «Завьяловская СОШ № 1»



- Цель собрания:
- Формировать у родителей культуру принятия трудностей, связанных
- с проблемами в воспитании их ребенка.



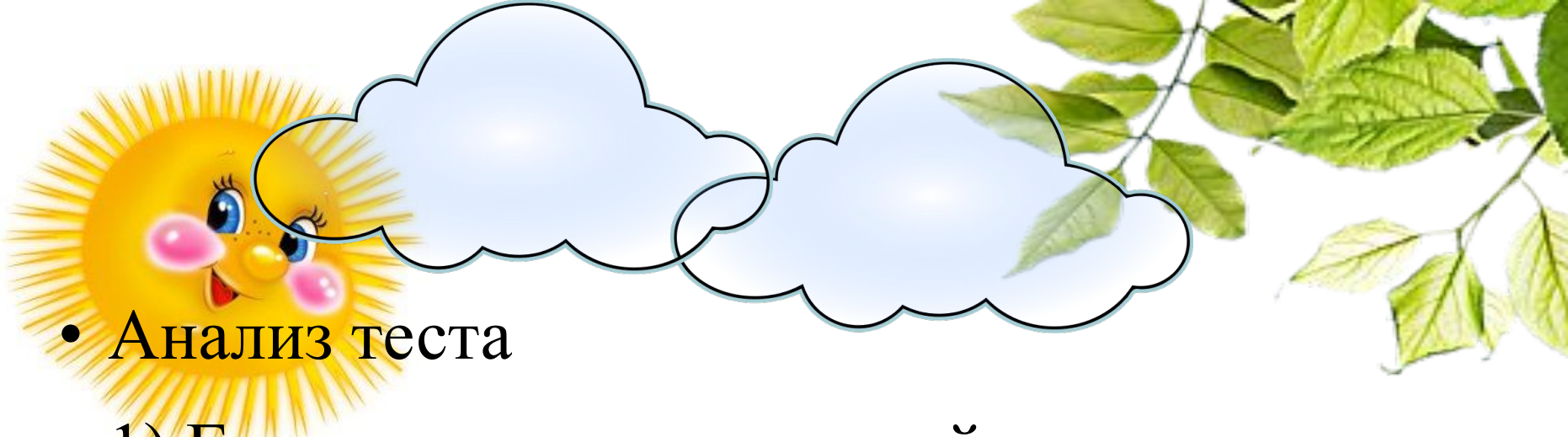


• кризисов в период развития ребенка выделяют шесть:

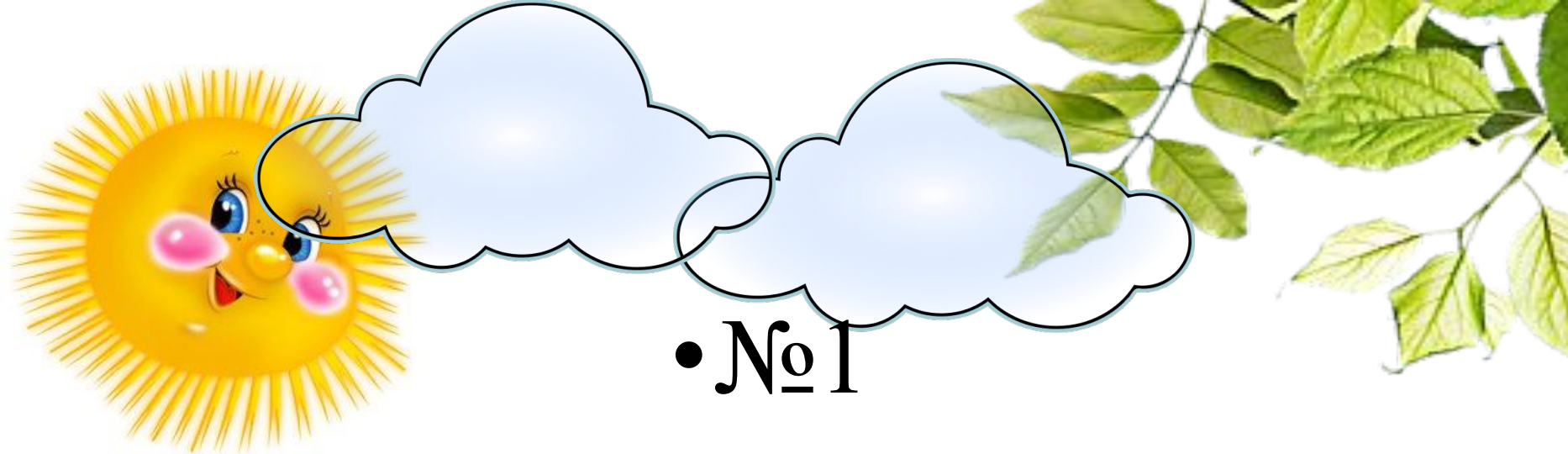
- 1. Кризис 1 года.
- 2. Кризис 3 лет («Я сам»).
- 3. Кризис 6-7 лет.
- 4. Кризис 11-12 лет.
- 5. Кризис 14-15 лет.
- 6. Кризис 17-18 лет.



- Чем же характеризуется этот 4 кризис?
- Если в младшем школьном возрасте ребенок ориентировался на оценку взрослых, то теперь для него более значимой становится оценка сверстников.
- Это связано с тем, что мир взрослых перестал в его глазах быть идеальным.
- Ведущей деятельностью становится не учеба, а общение со сверстниками.



- Анализ теста
- 1) Если ты совершил плохой поступок, то:
 - А. Ты сразу расскажешь об этом родителям
 - Б. Ты расскажешь об этом, но дождешься удобной минуты
 - В. Ты вообще об этом не расскажешь



• №1

- А- 15 уч-ся - 60%
- Б- 10 уч-ся – 40 %
- В- 0 уч-ся

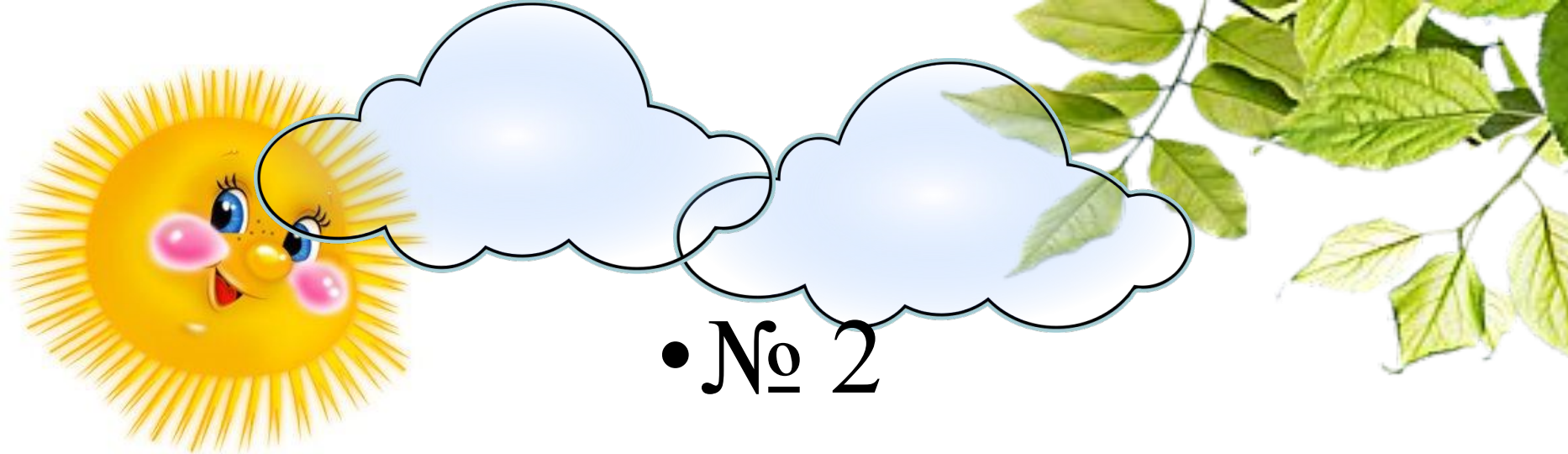


• 2. За плохую отметку

• А. Отругают

• Б. Посочувствуют

• В. Накажут

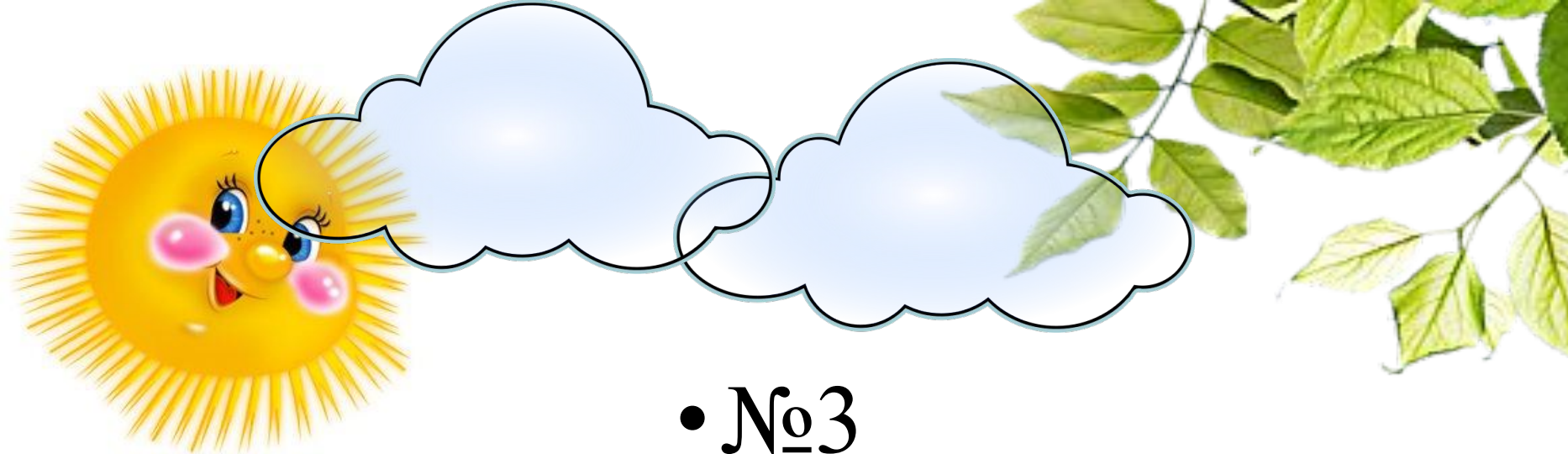


• № 2

- А- 9 уч-ся - 36 %
- Б- 14 уч-ся – 56 %
- В – 3 уч-ся – 12 %



- 3) Если тебя родители ругают, то ты будешь:
- А. Молчать
- Б. Доказывать свою правоту, даже если ты не прав
- В. Оправдываться



• №3

- А- 16 уч-ся—64 %
- Б- 4 уч-ся - 16%
- В – 3 уч-ся – 12%



- 4) Если тебя накажут несправедливо, ты:
- А. согласишься с этим
- Б. промолчишь
- В. будешь доказывать свою правоту



• №4

- А- 4 уч-ся- 16 %
- Б- 10 уч-ся- 40%
- В – 11 уч-ся - 44%



- 5) Вы себя лучше чувствуете:
- А. Дома
- Б. В школе
- В. Среди друзей



• №5

- А- 17 уч-ся - 68%
- Б- 1 уч - 4 %
- В- 7 уч-ся - 28 %



• 6) Если у тебя плохо на душе,
ты обратишься к

• А. Родителям

• Б. Друзьям

• В. Посторонним людям



• №6

• А- 23 уч-ся – 92 %

• Б- 2 уч - 8%

• В - 0 уч-ся



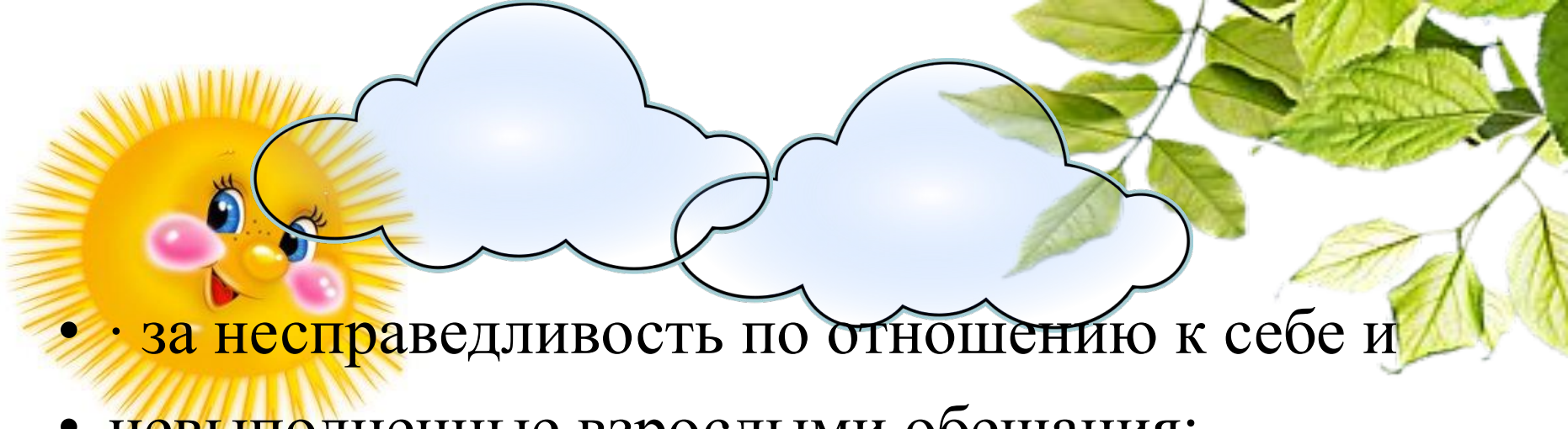
- **Мотивы** детской неуправляемости
- 1. Мотив первый - борьба за внимание родителей.
- 2. Борьба за самоутверждение.
- 3. Неверие в свой успех
- 4. Причинами неверия в собственный успех могут стать:



- **НИЗКИЕ ШКОЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕ ЗАВИСИМЫХ ОТ ПРИЛОЖЕННЫХ**
- **ребенком усилий,**
- **НИЗКАЯ САМООЦЕНКА, ПЛОХИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КЛАССЕ СО СВЕРСТНИКАМИ, ОТСУТСТВИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ, СВОИ СПОСОБНОСТИ И УМЕНИЯ.**



- 5. Жажда мщения окружающему миру, взрослым.
- Ребенок мстит за:
 - · неверие в его способности и возможности
 - · сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сестрами;
 - · за унижение друг друга в кругу семьи, за потерю одного из родителя в результате развода;
 - · за появление в доме нового члена семьи, который становится более значимым, чем сам ребенок;



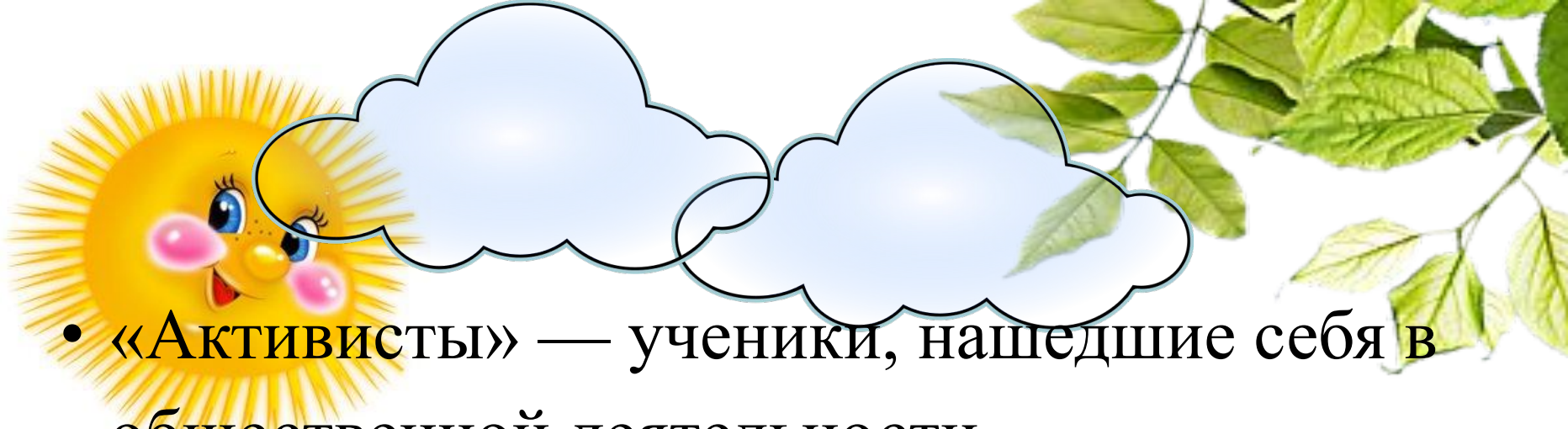
- • за несправедливость по отношению к себе и
- невыполненные взрослыми обещания;
- • за родительскую ложь
- Борьба за самоутверждение.
- Одна из самых потребностей раннего подросткового возраста –
- потребность самоутвердиться, занять достойное место в коллективе.



- . Они очень болезненно реагируют на каждый факт, который вредит их престижу в
- глазах товарищей. Для самоутверждения подросток может выбрать одну
- из следующих «ролей».
- «Умные» — дети, претендующие на признание своих интеллектуальных способностей. На эту роль претендуют не только отличники и хорошисты.
- Высоко котируются теперь не столько успеваемость, сколько
- сообразительность, начитанность, эрудиция.



- «Сильные, смелые, волевые» — ребята, утвердившие себя спортивными достижениями.
- Авторитет спортсменов всегда очень высок. Они представляют и защищают честь коллектива.



- «Активисты» — ученики, нашедшие себя в общественной деятельности.
- Это, как правило, хорошие ученики, уважаемые члены коллектива. Во
- внеклассной работе наиболее полно проявляются их качества лидера, умение
- вести за собой.



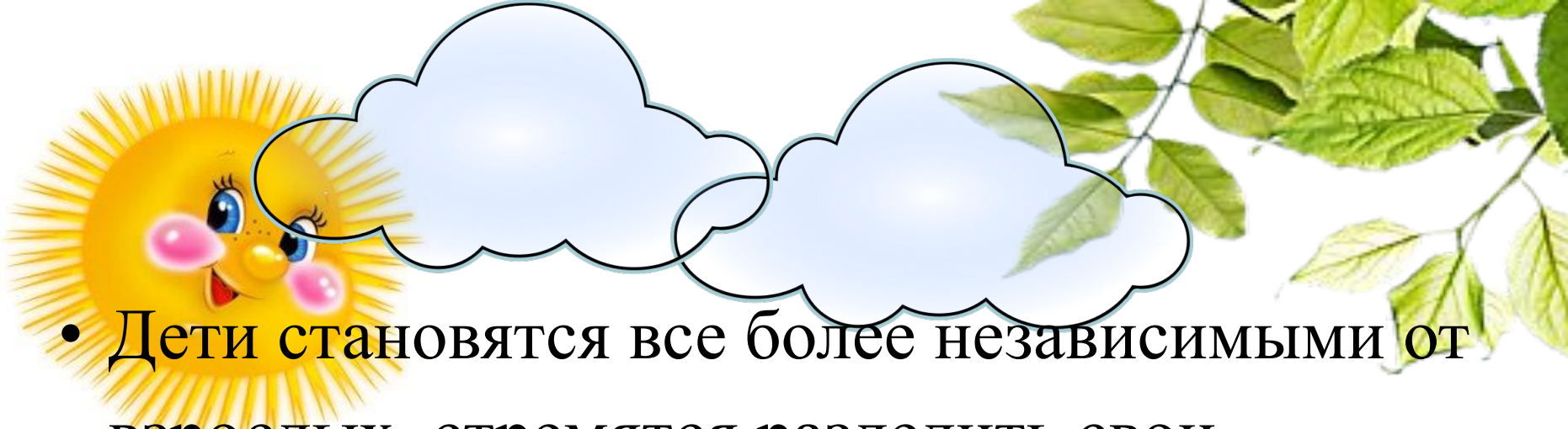
- «Талантливые» — дети, самоутверждение которых идет по пути развития каких-то творческих способностей. Это – активные участники художественной самодеятельности, члены кружков, танцевальных групп. Их
- уважают в коллективе.



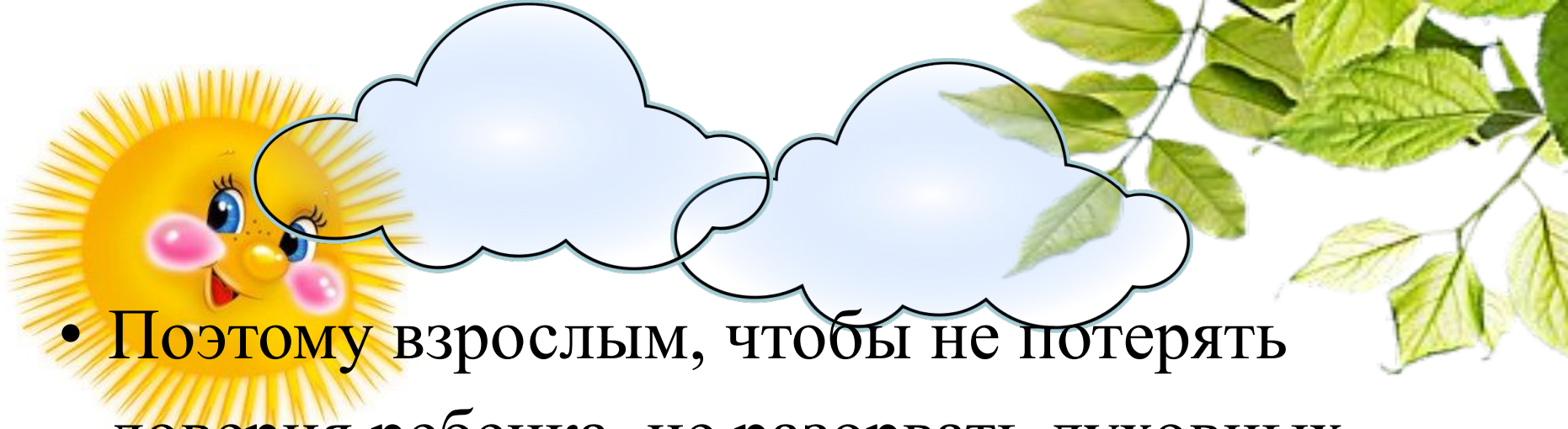
- «Надежный друг, верный товарищ» — сверстники, главное достоинство
- которых заключается в умении дружить. Эта группа школьников может не иметь заметных успехов в учебе, в других видах деятельности. Но они доброжелательны, дисциплинированы, уступчивы и пользуются симпатиями сверстников.



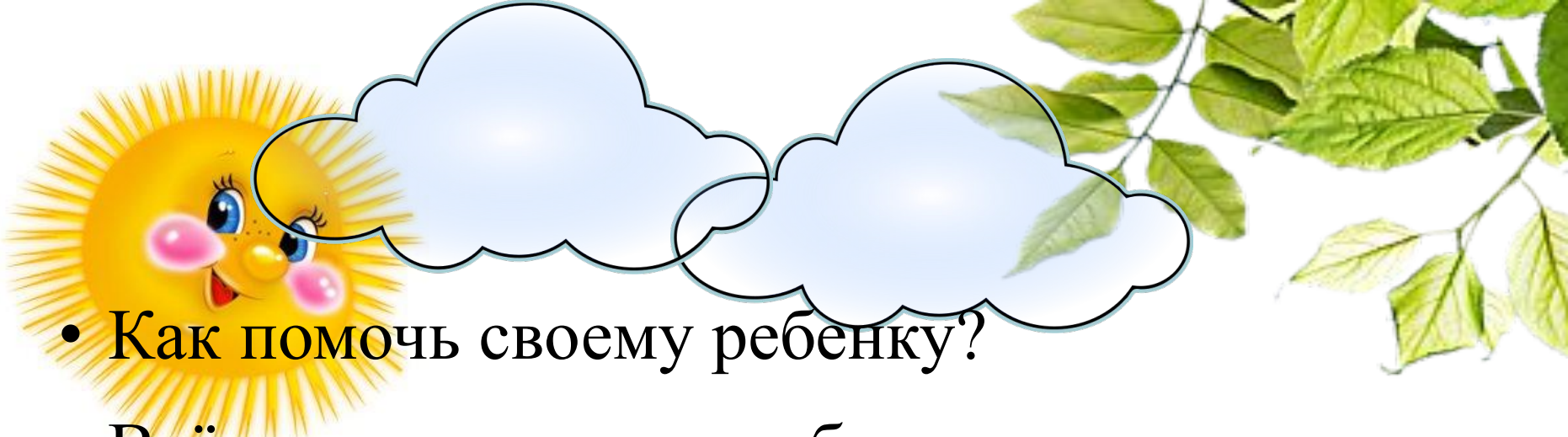
- Итак, какие важные изменения происходят в личности ребенка в этом возрасте
-
- все более возрастает ценность общения со сверстниками;
- ребенок ищет свое место, роль в детском коллективе;
- он стремится к самостоятельности, но не может пока в полной мере распорядиться ею;



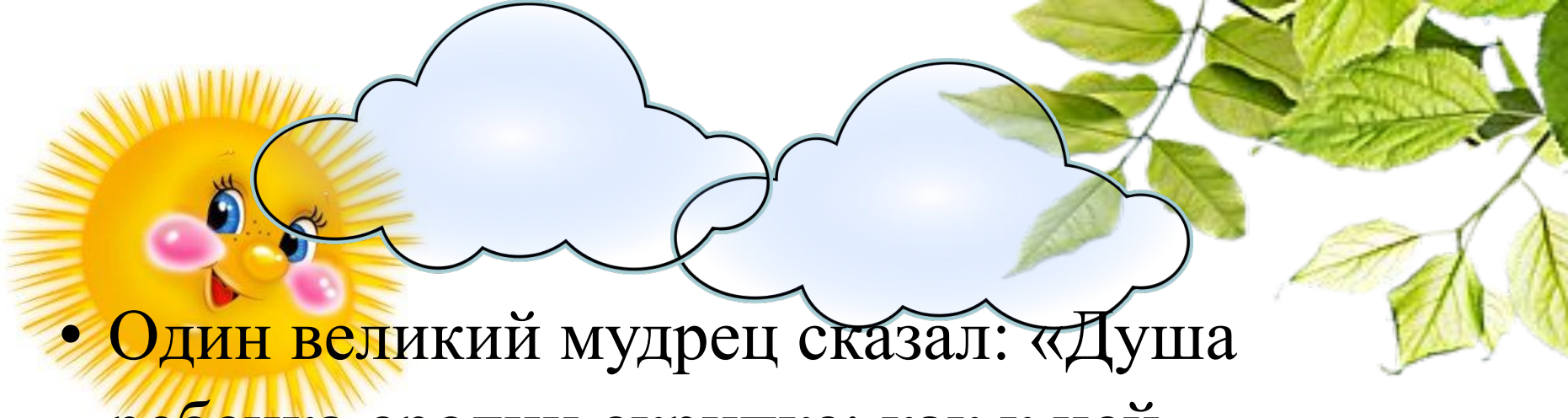
- Дети становятся все более независимыми от взрослых, стремятся разделить свои переживания со сверстниками. Они уходят от родительской опеки. А желание родителей контролировать их воспринимается как вмешательство в их внутренний мир.



- Поэтому взрослым, чтобы не потерять доверия ребенка, не разорвать духовных связей с ним, надо постараться быть
- терпимее к проявлению переходного возраста, снисходительнее к его
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ВСПЫШКАМ.



- Как помочь своему ребенку?
- Всё происходящее с ребенком не только нормально, но и закономерно. Главное для родителей— это понять и принять изменения, происходящие в ребенке, поддержать его как личность самостоятельную и индивидуальную.



- Один великий мудрец сказал: «Душа ребенка сродни скрипке: как к ней прикоснешься, так она и зазвучит».
- Прикоснитесь к ней с любящей и нежной улыбкой. Обнимите покрепче вашего малыша, загляните в его светлые родные глаза и вспомните о птице, о которой мы говорили в самом начале.



- **Какая ответственность за судьбу этой ПТИЧКИ – малыша лежит на нас**



• **Спасибо за
внимание.**