

Группа раннего возраста №2 «УЛЫБКА»



Тема родительского собрания:

**«В детский сад без
слез**

или

**как уберечь ребенка
от стресса»**

Девиз нашей группы

**Малыши веселые
В группе
собираются
Вместе
занимаются,**

**Вместе развлекаются
Ведь не зря «УЛЫБКА»
Группа называется.**



Коллектив нашего детского сада с радостью ждёт Вас и ваших деток!



Заведующая – Людмила Михайловна

Педагог I квалификационной категории
с общим
стажем работы 28 лет и педагогическим
стажем 23 года, образование высшее
профессиональное.

В наше время нет, непросто
Садиком руководить.
Каждый день миллион
вопросов,
Все их надобно решить.
Всем сотрудникам и детям
Каждый день нужна забота
У заведующей нашей
Очень трудная работа.



Старший воспитатель – Лариса Михайловна



Педагог I квалификационной категории, общий стаж работы 19 лет и педагогический стаж 6 лет, образование высшее профессиональное.

Чем ребятам заниматься?
Как учиться и когда?
Как гулять и развлекаться?
Мы не знаем, вот беда!
Но занятий целый лист
Пишет детям методист!

Воспитатель – Вероника Владимировна

Педагог высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы 13 лет, образование высшее профессиональное.



Не пускают маму в сад?
Не грусти, приятель.
Вместо мамы у ребят
В группе воспитатель!
Нам семья вторая - группа,
Здесь игрушки и уют,
А скучать и плакать – глупо,
Мамы вечером придут.

Воспитатель – Алеся Александровна

Воспитатель – слово-то какое!
В нем таятся свет, добро, тепло.
Кто детей порадует игрою?
Кто их пожурит совсем не зло?
Им благодаря вырастают дети,
Зная, как вести себя и жить.
Воспитатели! Добрей вас нет на свете!
Вам счастливыми желаем быть!

Педагогический стаж работы 2 года,
образование высшее профессиональное,



Помощник воспитателя – Светлана Сергеевна



Вы приняли наших детей
малышами,
Которые плохо еще говорят.
Старательно ложками кушают сами,
А вот одеваться пока не хотят...
Детей приучая усердно к порядку,
Приходится многое им объяснять:
И как умываться, и делать зарядку,
Ходить на горшок и в сончас
засыпать.

И слёзы, и сопли им вытереть
нужно,
Отвлечь, успокоить, понять,
пожалеть.

Учить, как под музыку двигаться
дружно,
Лепить, рисовать и немножечко
петь!

Музыкальный руководитель – Анна Сергеевна

Музыкальный руководитель,
общий стаж работы 7 лет,
педагогический стаж - 3 года,
образование высшее
профессиональное.

Наши детишки уже с юных лет
Музыку чувствуют и понимают,
Лихо они за куплетом куплет
Дома, на улице все распевают.



Инструктор по физическому воспитанию – Ирина Владимировна



Педагог высшей
квалификационной категории,
общий стаж и педагогический
стаж 16 лет, образование высшее
профессиональное

Наши дети физкультуру
Очень обожают
Силу, дух, мускулатуру
В играх укрепляют!

Вот как весело у нас!



Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Потому, что дружно в нем
Мы одной семьей растем!
Оттого и говорят:
- В этом доме детский сад!



Адаптация ребенка к детскому саду – процесс привыкания малыша к новым жизненным условиям, связанным с поступлением в ДООУ (режим дня, отсутствие родителей, постоянный контакт со сверстниками и новыми взрослыми, новое помещение...)



С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит **МНОЖЕСТВО ИЗМЕНЕНИЙ**:

- ✓ строгий режим дня,
- ✓ отсутствие родителей в течение 9 и более часов,
- ✓ новые требования к поведению,
- ✓ постоянный контакт со сверстниками,
- ✓ новое помещение, таящее в себе много неизвестного, а значит, и опасного,
- ✓ другой стиль общения.

Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него

стрессовую ситуацию

которая без специальной организации может привести

к невротическим реакциям,

таким, как

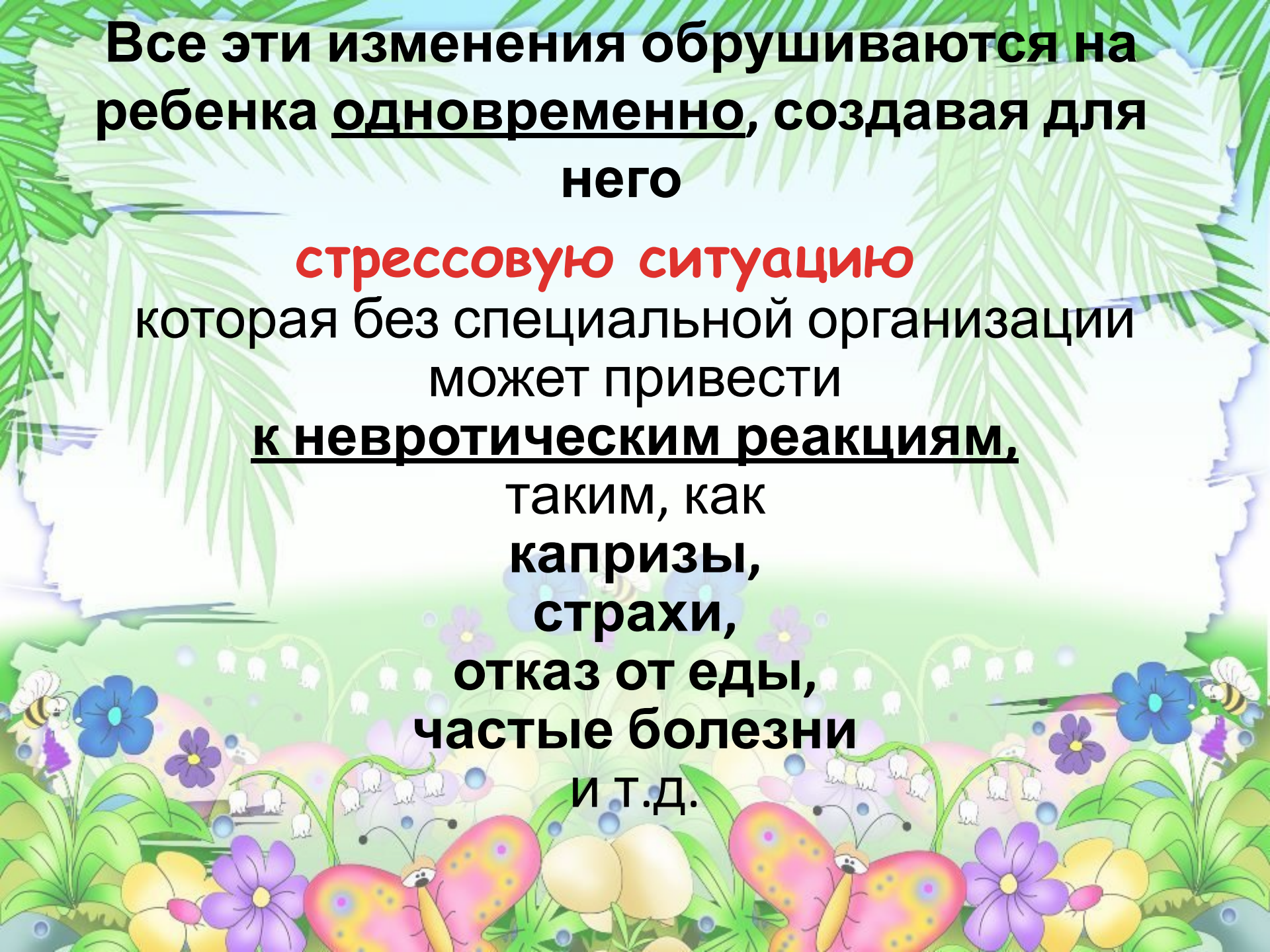
капризы,

страхи,

отказ от еды,

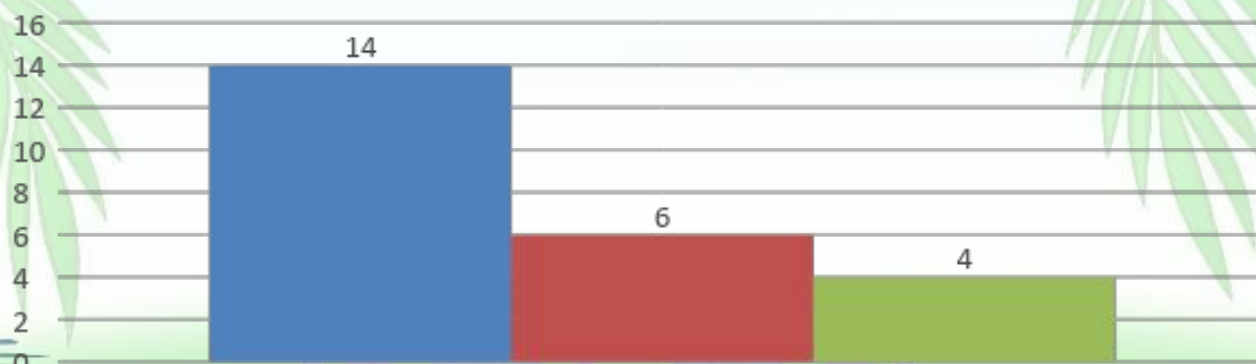
частые болезни

и т.д.



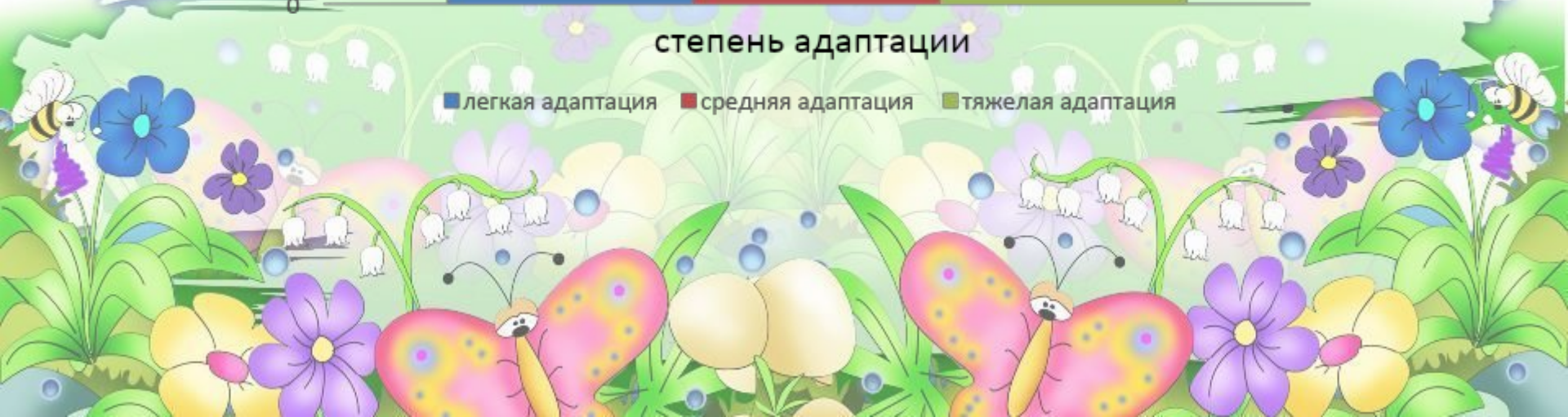
Ребенок должен приспособиться к новым условиям, т.е.

АДАПТИРОВАТЬСЯ



степень адаптации

■ легкая адаптация ■ средняя адаптация ■ тяжелая адаптация



Игра «Наш малыш»

- 1) Наш малыш стал очень любопытным.
- 2) Наш малыш хочет все попробовать сделать сам!
- 3) Наш малыш стал довольно часто упрямиться.
- 4) Наш малыш отказывается спать в привычное время.
- 5) Наш малыш капризничает во время еды.
- 6) Наш малыш не слушается, когда надо быстро одеваться в детский сад или уходить домой из детского сада.
- 7) Наш малыш не хочет прибирать игрушки после игры.
- 8) Наш малыш стал больше разговаривать, знает больше новых слов.
- 9) Наш малыш любит с нами играть.

НЕГАТИ
ВИЗМ

СВОЕВОЛИ
Е

УПРЯМСТВО

СТРОПТИВОСТЬ

ПРОТЕСТ-БУНТ

ОБЕСЦЕНИВАНИЕ

ДЕСПОТИЗМ

Симптомы кризиса 3-х лет

Рекомендации родителям

Не пытайтесь «сломить» характер ребёнка!

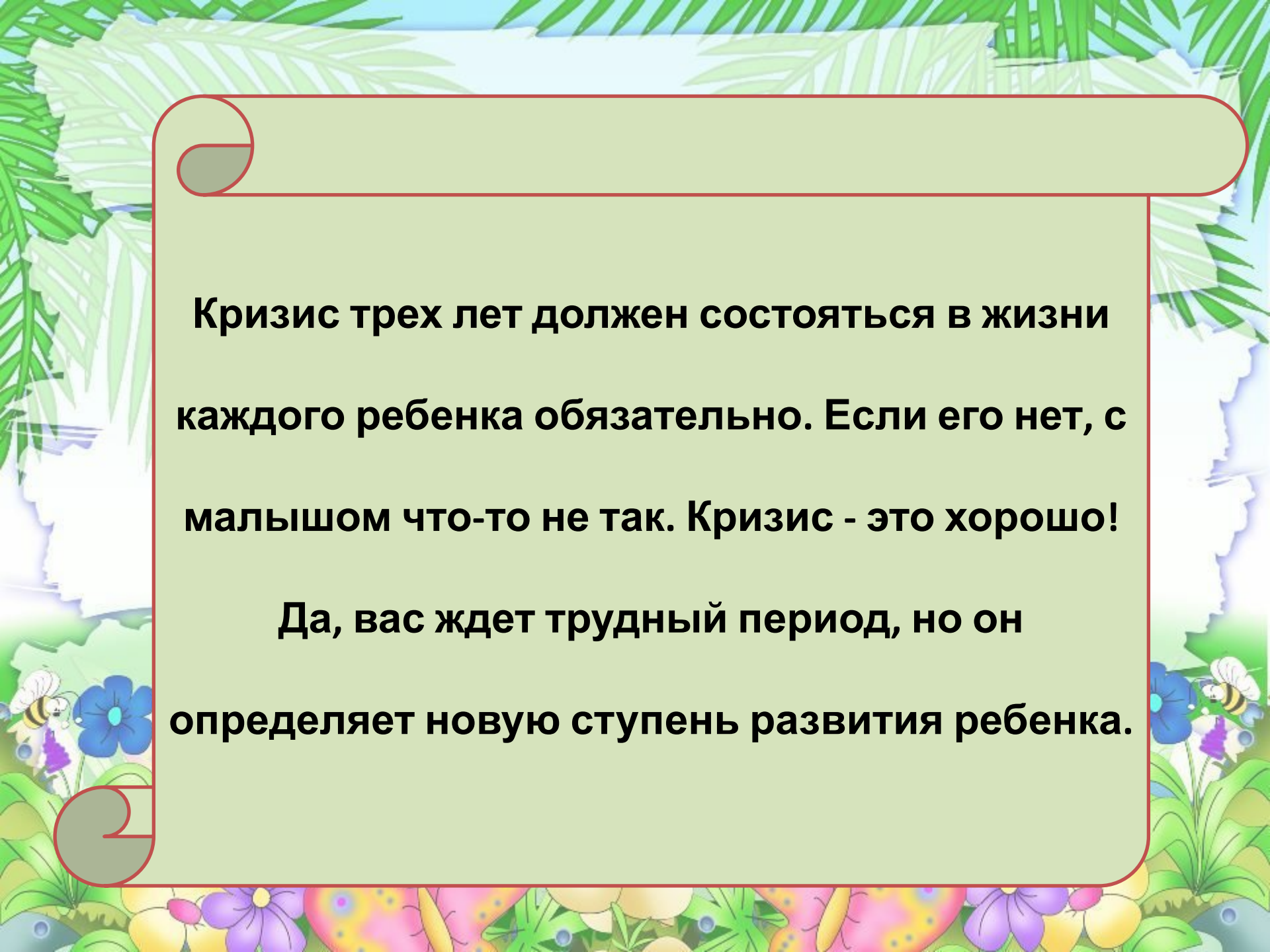
Как бы ни было трудно, сохраняйте спокойствие!

Не заостряйте внимание на плохом поведении ребёнка!

Вседозволенность и потакание капризам до добра не доведут!

Создайте иллюзию выбора: «ты хочешь гулять во дворе или в парке?»

Ребёнок не должен решить, что истерика – это надёжный способ добиться своего!



Кризис трех лет должен состояться в жизни каждого ребенка обязательно. Если его нет, с малышом что-то не так. Кризис - это хорошо!

Да, вас ждет трудный период, но он определяет новую ступень развития ребенка.

Спасибо за внимание

