

The background is a collage of four quadrants. The top-left quadrant shows a stack of papers. The top-right quadrant shows a clock face. The bottom-left quadrant shows a stack of papers. The bottom-right quadrant shows a clock face. The text is overlaid on these images.

# Воспитание ответственности у детей в семье

Дети не всегда умеют слушаться старших,  
но они очень хорошо умеют их копировать.

Д.Болдуин.

# Ответственность

- -способность личности контролировать свою деятельность в соответствии с принятыми в обществе или коллективе социальными, нравственными и правовыми нормами и правилами, чувством долга  
(Педагогический словарь)



# Теория Выготского Л.С.

- Процесс интериоризации (внешнее переходит во внутренний план)



# Освобождение ребенка от:

- Домашних обязанностей
- Вежливости по отношению к близким
- Уважения к труду родных людей
- Заботы о других людях
- Общения с ровесниками
- Физических и моральных усилий



# Вырастает эгоист

- «Не делайте из ребенка кумира: когда он вырастет – потребует много жертв»

П.Буаст



# Разделите высказывания на 2 группы

- Убери, пожалуйста, свои игрушки на место.
- Сложи красиво одежду в шкафу.
- Муж жене: «Долго мне ещё ждать мой чай?»
- Помоги маме помыть посуду
- Погуляй (поиграй) с братиком, пока я готовлю.





- Можно я пойду на дискотеку? – Иди у мамы спроси. – А мама сказала спросить у тебя.
- Папа, ты обещал съездить со мной на каток. - Мне некогда. –Но ведь ты обещал! – Мало ли что я обещал!
- Опять весь муке! Я лучше сама сделаю, а то потом всю кухню и тебя мыть придётся!
- Сегодня твоя очередь гулять с собакой.
- Надо в город съездить. Пропустишь два урока. Ничего страшного не случится. (без предупреждения классного руководителя).

# Мудрые высказывания

- *Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер – пожнешь судьбу.*

- *Праздность – мать всех пороков.*

*Л.Н.Толстой*

- *Дети не всегда умеют слушаться старших, но они очень хорошо умеют их копировать.*

*Д.Болдуин.*



# Важно для формирования ответственного поведения

- домашние обязанности;
- вежливость по отношению к близким;
- уважение к труду родных людей;
- забота о других людях;
- физические и моральные усилия.



# Вопросы анкеты

- Какие домашние обязанности у тебя есть? (Что ты очень часто делаешь в помощь своим близким?)
- Просишь ли ты сам без напоминания взрослых прощение у того, перед кем оказался виноват? А) да, б) нет, в) если он первый извинится, г) свой ответ.
- Как ты понимаешь фразу «уважать труд людей»? (приведи пример).
- Как часто ты заботишься о своих близких и домашних животных? А) часто б) редко в) не было такой необходимости.
- Отвечаешь ли ты за свой плохой поступок? Как?



# Ошибки в воспитании

- Воспитание ответственности при нехватке любви ребенку (инфантилизм ребенка, нежелание брать на себя ответственность, образ взрослого как игнорирующего человека)
- Рассогласованность требований в семье к ребенку. (можно - нельзя, хорошо-плохо)
- Ребенок – кумир (воспитание эгоиста). Куплю ему сенсорный телефон, ведь над ним смеются, при этом потерплю, что у меня старые сапоги.
- Собственное безответственное поведение родителей по отношению друг к другу и к ребенку (обманы, отсутствие взаимопомощи, заботы друг о друге).



# Ошибки в воспитании

- Ребенку не позволяют сделать никакую ошибку (не научится делать выбор, т.к. все решили и сделали за него).
- Не позволяют ребенку проявлять заботу. «Она ведь еще не умеет мыть пол, только разведет грязь».
- Полный отказ от наказания, вседозволенность ребенка.
- Приказы вместо просьб и объяснения, зачем это нужно сделать или не надо делать.
- Освобождение ребенка от усилий. «Я сделаю быстрее сама».
- Редкая похвала или её отсутствие за усилия, потраченные им, за взрослое ответственное поведение (за то, что признал ошибку и готов исправиться).



# Секреты любви и взаимопонимания (тайные мечты каждого ребенка)

- Любите меня и позволяйте мне любить вас. Любите меня, даже когда я плохой.
- Говорите мне, что вы меня любите, даже если вам не нравится то, что я делаю.
- Прощайте меня. Говорите мне, что вы меня понимаете, даже если я ошибаюсь.
- Говорите мне, что я вам нравлюсь. Говорите, что я единственный, что вы всегда будете любить меня, что бы не случилось.





- Не давайте мне того, что вы сами не имеете.
- Спросите меня, что я делал сегодня в школе. Разговаривайте со мной, спрашивайте моё мнение. Делитесь со мной моими планами.
- Пожалуйста, не сравнивайте меня с другими, особенно с моими братьями и сестрами.
- Наказывайте меня, когда я поступаю плохо. Хвалите меня, когда я поступаю хорошо. Не командуйте, просите меня.
- Обещаю, что я научусь говорить «извините», «пожалуйста», «спасибо».
- Верьте мне. С вашей помощью у меня всё получится



**Спасибо  
за  
внимание!**