



Родительское собрание в нетрадиционной форме в  
детском саду

**«Путешествие по «Стране Воспитания».**

**Подготовила воспитатель:  
Орехова Марина Ивановна**



**Форма проведения:** информационно-просветительский

**Цель:** педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.



## ***Подготовительный этап собрания.***

1. Изготовление приглашений каждой семье и общее объявление в группе.
2. Анкетирование родителей.
3. Запись ответов детей.
4. Подготовка вопросов «Острого блюда».
5. Оформление выставки совместных рисунков «папа – ребёнок» «Моя мамочка».
6. Изготовление буклетов.
7. Покупка бейджиков, шариков.
8. Фонограммы музыкальных записей.



## ***План проведения:***

1. Вступление.
2. Упражнение «Визитки».
3. Введение в проблему (раскрытие темы).
4. «Принципы построения общения с ребёнком»
5. Упражнение "Семейные заповеди".
6. музыкальная игра «Весёлый хоровод»
7. «Шпаргалка для родителей» .
8. Упражнение "Закончи предложение" (или «Острое блюдо»).
9. Видеоролик «Устами ребёнка».
10. Презентация «Несколько советов как избежать конфликта».
11. Психологическая игра-рекомендация «Рассерженные шарики».
12. Итоги конкурса рисунков «Моя мамочка».
13. Рефлексия «Ёлочка пожеланий».
14. Буклеты на память.



## **Вступление:**

Воспитание – очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней рождения ребёнка. Думаю, что большинство родителей испытывают серьезные затруднения в процессе воспитания. Именно для этого мы сегодня отправимся с вами в путешествие по «Стране Воспитания». И на каждой станции нас будут ждать наши специалисты.



Теперь, прежде чем начать обсуждение нашей темы, проведём

***упражнение «Визитки».***

Мы с вами изготовим визитки для того, чтобы нам было проще общаться. Пусть каждый из вас напишет на визитке свое «имя», или – «имя, отчество».

*(На столе лежат маркеры, бумага (4x8), бейджики).*



## **Введение в проблему:**

"Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети, - говорит народная мудрость. Старость неотвратима, смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды".

Вы, конечно, хотите иметь хороших детей: умных, добрых, вежливых, отзывчивых, трудолюбивых, т.е. высоконравственных. Давайте объединим наши усилия в воспитании подрастающего поколения. И отправимся на поезде в «Страну Воспитания» где узнаем, как правильно общаться с детьми в семье, чему их нужно научить в первую очередь, узнаем, умеете ли вы использовать правильно методы поощрения и наказания.

*На проекторе – поезд даёт гудок, шум отправляющегося поезда...*



## ***Итак, первая станция – станция «Принципов общения».***

Уважаемые родители, чтобы вам научиться правильно общаться со своим ребёнком, вы должны запомнить несколько принципов построения общения.

*(на фоне музыки)*

- Уметь выслушать своих детей – основной и наиболее важный принцип общения, но большинство родителей никогда не делают этого. Они заняты "чтением морали" своим детям и рассказами, как следует поступать в том или ином случае. Это приводит к пропасти в общении между родителями и детьми.
- Принять ребенка таким, какой он есть, без всяких условий, со всеми его индивидуальными особенностями, плюсами и минусами. В семье этому способствует безусловная любовь, которую малыш должен чувствовать всегда.
- Не переходить с оценки конкретных действий на оценку его личности. Говоря о внешнем виде ребенка, его рисунках, поделках, особенно в случае неудач, нельзя делать выводы о его низких умственных способностях или предсказывать ему в будущем плохую жизнь.





- Общение должно иметь положительный эмоциональный фон. Нужно замечать успехи ребенка, радоваться им. А также ребёнок должен чувствовать, что вы его любите. почаще смотрите на него восхищёнными глазами и говорите ему, какой он «хороший». Но не «сюсюкайте» с ребёнком: «сюсюканье» делает ребёнка капризным нытиком.
- Ребенок не должен чувствовать отчуждения: дети, лишенные веры в любовь родителей, становятся неуверенными в себе, приобретая ряд отклонений, что и сказывается на его развитии.
- Разговаривать в семье взрослые между собой должны культурно, спокойно. Для ребенка вы являетесь образцом речи, поскольку дети, как правило, всегда говорят и выражаются так, как их родители.
- Не забывайте, что ключ к сердцу ребенка лежит через игру. Именно в игре можете передать те навыки и знания, понятия о жизненных ценностях и просто лучше понять друг друга, сблизится.
- В завершении хотелось бы сказать и о принципах единства требований в семье: это единство не следует понимать упрощенно - все требуют одно и то же. Нет! Каждый в семье ведет свою партию, важен принцип совместимости и дополнения.

## Упражнение "Семейные заповеди"

Родители составляют небольшой список семейных заповедей, обычаев, правил, запретов, привычек, установок, взглядов, которых придерживаются все члены семьи. Каждый зачитывает этот список. Данное упражнение позволяет сравнить свои представления о семейной жизни, воспитании с представлениями других. Вопрос для анализа: "Какие заповеди вас удовлетворяют, а какие нет?"



## Музыкальная игра «Весёлый хоровод».



## **Мы прибыли на станцию «Шпиргалка для родителей» .**

Скажите, уважаемые родители: есть ли среди Вас такие, кому не нравятся черты характера вашего ребенка? Поднимите руки, только честно... *(Комментирует)*.

Для начала вспомните свое детство. *Вашим родителям все нравилось в вас? Что они делали? Что вы чувствовали? Как вы к этому относились? Подумайте, не повторяете ли вы ошибок ваших родителей? (Высказывания родителей)*.

### **Как решить проблему:**

- Пожалуйста, действуйте осторожно, не тревожа ребенка, пока сами не разберетесь в причинах своего недовольствия или тревоги.
- Обдумайте, какие именно черты вам не нравятся, понаблюдайте за ребенком – как, в каких ситуациях они проявляются, быть может, вы какими-то своими действиями провоцируете его на эти негативные проявления.
- Попробуйте взглянуть на эти не устраивающие вас черты иначе. Например, ребенок "упрямый, настырный". Если причина упрямства – не вы, то посмотрите, как эти качества проявляются в самостоятельной деятельности малыша: возможно, приняв решение, он обязательно выполняет его; начав дело, доводит его до конца, несмотря на внешние помехи (вы требуете, чтобы он немедленно шел обедать). Нет ли здесь положительных черт?

## Упражнение "Закончи предложение" (или «Острое блюдо»).

Воспитатель начинает предложение и передаёт эстафету любому родителю, который его продолжает. Упражнение дает возможность поделиться друг с другом опытом воспитания ребенка.

*«Моя любовь к ребёнку заключается...»*

*«Когда моему ребёнку посторонние люди делают замечания...»*

*«Если я вижу, что моего 4-х летнего сына «лупит» сверстник...»*

*«Когда ребёнок выводит меня из себя, я -...»*

*«Когда мой ребёнок плохо ведёт себя за столом...»*



## Станция «Наши дети».

Мы посмотрим видео с записью ваших детей и узнаем, что они думают о вопросах воспитания.

Видеоролик «Устами ребёнка» (вашим детям задавали один и тот же каверзный вопрос  
«Тебя дома воспитывают? Как?»).

Ответы детей, конечно же, Вас рассмешат...



## *Психологическая игра-рекомендация «Рассерженные шарики».*

Я вас научу посредством этой игры формировать способы отреагирования гнева, обучу приёмам саморегуляции эмоциональных состояний, а вы обучите этому своих детей.

Родители встают в круг (они дети). Воспитатель – *это мама* – предлагает *детям* - родителям - научиться злиться, никого при этом не обижая. Для этого каждому ребёнку предлагает надуть воздушный шарик и удерживать его в руках, чтобы он не сдувался.



## Станция «Художественная».

Уважаемые родители! Две недели назад был объявлен конкурс совместных рисунков

«папа – ребёнок» - «Моя мамочка». Вы уже успели полюбоваться выставкой.

А сейчас мы объявим результаты конкурса...

*Звучит музыка.*





Одинаковых семей не существует. В каждой семье есть свои традиции и свои особенности. Но, несмотря на различные уклады жизни, во всех семьях, где подрастают дети с уравновешенным характером, есть одна общая особенность — ровные, доброжелательные отношения взрослых и детей. В жизни много радостных переживаний. Расскажите о них ребенку, чаще приобщайте его к своим делам. Сойдите с высот своего авторитета, и вы увидите, как в равных с вами отношениях, имея возможность ощутить себя не только воспитуемым, но и защитником мамы, помощником папы, близким другом старшего брата, ваш сын или дочь станут более волевыми и отзывчивыми, самостоятельными и добрыми, умеющими уважать себя и других.



## **ИТОГ встречи. Рефлексия «Ёлочка пожеланий»**

*(родители вешают снежинки на ёлочку, в которых – анализ и отзывы о мероприятии).*



Нам, педагогам детского сада, хочется узнать: оправдались ли ваши ожидания, что было значимым для каждого из вас, нашли ли ответы на свои вопросы, какие выводы для себя сделали... А также – пожелания на будущее. На память я хочу подарить вам буклеты.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**