

*"Семья и школа – это берег и море.
На берегу, ребёнок делает свои первые
шаги, а потом перед ним открывается
необозримое море знаний, и курс в этом
море прокладывает школа... Но это не
значит, что он должен совсем
оторваться от берега"...*

Л. Кассиль.



**От чего зависит успех обучения?
Что может помочь более полноценному
развитию школьника?
Какая роль принадлежит родителям,
учителю в формировании учебной
деятельности?**



Физиологические условия адаптации ребенка к школе

1. Режим дня:

- сон не менее 10 часов в сутки;
- полноценное сбалансированное питание;
- отдых на свежем воздухе;
- физические упражнения.

2. Ограничение просмотра телевизора и компьютерных игр.

3. Эмоциональный настрой.

Ребёнок, живущий по режиму, гораздо легче справляется со школьными нагрузками, успевает отдохнуть, не переутомляется, не пребывает в ситуации спешки и постоянного «не успел».



Психологические условия адаптации ребенка к школе

- поддерживайте ситуацию успеха;
- создайте комфортные условия для учебы (удобное место для уроков) ,
- поддерживайте желание учиться и общаться с одноклассниками;
- не сравнивайте своего ребенка с другими учениками, вы оцениваете работу, а не его самого. Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребёнка за его терпение, находчивость. Никогда не подчёркивайте его слабости в сравнении с другими детьми!



Памятка для родителей первоклассников.

1. Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться.
2. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.
3. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
4. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.
5. Содействуйте тому, чтобы ребенок участвовал во всех касающихся его мероприятиях, проводимых в классе, школе.

