

Программное обеспечение:

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева



*Комплексная программа дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи,
Н.В. Нищевой*

Цель: интеграция действий всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников. Выравнивание речевого психофизического развитие детей, обеспечение их всестороннего гармонического развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.





ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



- **Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;**
- **Обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей;**
- **Обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;**
- **Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.**





□Формировать общую культуру личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;

□Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможность формировать образовательные программы различной направленности с учётом потребностей и способностей воспитанников;

□Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.





Речевое развитие

-развитие фонетико-фонематической системы языка

-обучение грамоте

-развитие связной речи и речевого общения



Познавательное развитие



- познавательно-исследовательской деятельности
- развитие математических представлений
- ознакомление с предметным окружением
- ознакомление с социальным миром
- ознакомление с миром природы



Социально – коммуникативное развитие



- *Формирование навыков взаимоотношений с окружающими*
- *Формирование гендерных и гражданских чувств*
- *Развитие игровой деятельности*
- *Совместная трудовая деятельность*
- *Формирование основ безопасности в быту, социуме, в природе.*





Физическое развитие

- *Формирование основ здорового образа жизни*
- *Физическая культура*





СТРАХИТЬ!

