

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 комбинированного вида г. Бокситогорска»*



***Родительское собрание в
подготовительной группе
компенсирующей направленности
«Буратино».***

***Подготовила: воспитатель Кондратьева
Наталья Станиславовна.***



Программное обеспечение:



Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева



*Комплексная программа дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи,
Н.В. Нищевой*

Цель: интеграция действий всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников. Выравнивание речевого психофизического развитие детей, обеспечение их всестороннего гармонического развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.






□Формировать общую культуру личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;

□Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможность формировать образовательные программы различной направленности с учётом потребностей и способностей воспитанников;

□Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.





**Распределение непрерывной образовательной деятельности на
2019-2020 учебный год
в подготовительной логопедической группе**



Понедельник

1. 9.00-9.30 Речевое развитие: Логопедическое занятие
 2. 9.40-10.10 Интегрированное занятие: Знакомство с окруж. миром + Подготовка руки к письму
 3. 10.20-10.50 Музыкальное развитие. Музыка
- II-я половина дня:**
15.20-15.50 Коррекционная работа

Среда

1. 9.00-9.30 Речевое развитие . Развитие речи
 2. 9.40-10.10 Худ.-эст. развитие: Аппликация
 3. 10.20-10.50 Музыкальное развитие. Музыка
- II-я половина дня:**
Коррекционная работа

Пятница

1. 9.00-9.30 Речевое развитие. Логопедическое занятие
 2. 9.40-10.10 Развитие речи. Речевое развитие
 3. 10.40-11.10 Худ.- эстетич. развитие: Рисование
- II-я половина дня:**
Коррекционная работа

Вторник

1. 9.00-9.30 Логопедическое занятие. Речевое развитие
 2. 9.40-10.10 Познавательное развитие: ФЭМП
 3. 10.20-10.50 Худ.-эст. развитие: Ленка
- II-я половина дня:**
Физическое развитие. Физкультура

Четверг

1. 9.00-9.30 Логопедическое занятие. Речевое развитие.
 2. 9.40-10.10 Познавательное развитие: ФЭМП
 3. 10.20-10.50 Физическое развитие. Физическая культура
- II-я половина дня:**
15.20-15.50 Кружок «Весёлый художник»



Основные направления развития:

*Физическое
развитие*

*Познавательное
развитие*

*Речевое
развитие*

ФГОС

*Художественно-
эстетическое
развитие*

*Социально-
коммуникативное
развитие*





Речевое развитие

-развитие фонетико-фонематической системы языка

-обучение грамоте

-развитие связной речи и речевого общения



Познавательное развитие



- познавательно-исследовательской деятельности
- развитие математических представлений
- ознакомление с предметным окружением
- ознакомление с социальным миром
- ознакомление с миром природы



Художественно-эстетическое развитие



- Воспитание художественной литературы*
- Конструктивно-модельная деятельность*
- Изобразительная деятельность*
- Музыкальное развитие*



Социально – коммуникативное развитие



- *Формирование навыков взаимоотношений с окружающими*
- *Формирование гендерных и гражданских чувств*
- *Развитие игровой деятельности*
- *Совместная трудовая деятельность*
- *Формирование основ безопасности в быту, социуме, в природе.*





Физическое развитие

- *Формирование основ здорового образа жизни*
- *Физическая культура*





СТРАХИТЬ!

