

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 комбинированного вида г. Бокситогорска»*



***Родительское собрание в  
подготовительной группе  
компенсирующей направленности  
«Буратино».***

*Подготовила: воспитатель Кондратьева  
Наталья Станиславовна.*



# Программное обеспечение:

*Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева*



*Комплексная программа дошкольного образования  
для детей с тяжелыми нарушениями речи,  
Н.В. Нищевой*

**Цель: интеграция действий всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников. Выравнивание речевого психофизического развитие детей, обеспечение их всестороннего гармонического развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.**



*Группа работает по программе «От рождения до школы» под редакцией И. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.*



**Ведущие цели программы:**

- **Создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства;**
- **Формирование основ базовой культуры личности;**
- **Все стороннее развитие психических и физических качеств ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;**
- **Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе;**
- **Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка**





## **ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**



- **Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;**
- **Обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей;**
- **Обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;**
- **Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.**



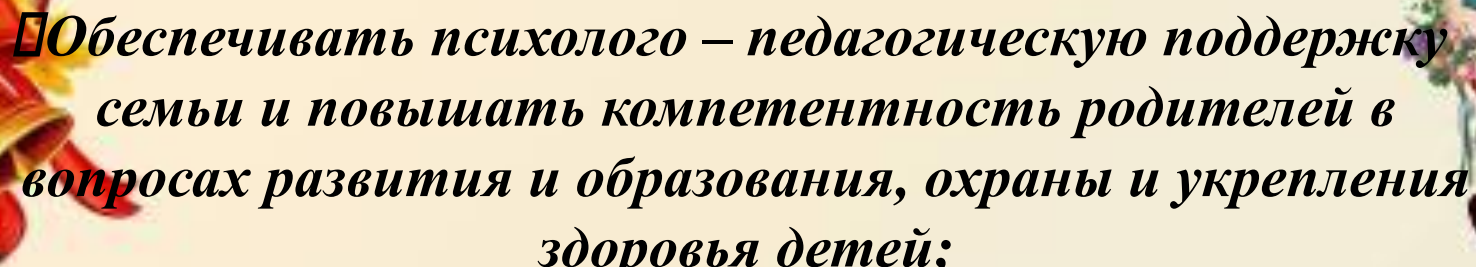


**□Формировать общую культуру личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;**

**□Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможность формировать образовательные программы различной направленности с учётом потребностей и способностей воспитанников;**

**□Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.**







*Обеспечивать психолого – педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;*

*Развивать у детей дошкольного возраста художественно- творческих способностей в продуктивных видах детской деятельностью.*





*Распределение непрерывной образовательной деятельности на  
2019-2020 учебный год  
в подготовительной логопедической группе*



**Понедельник**

- 1. 9.00-9.30** Речевое развитие: *Логопедическое занятие*
- 2. 9.40-10.10** Интегрированное занятие: Знакомство с  
окруж. миром + Подготовка руки к письму
- 3. 10.20-10.50** Музыкальное развитие. Музыка

**II-я половина дня:**

**15.20-15.50** Коррекционная работа

**Среда**

- 1. 9.00-9.30** Речевое развитие . Развитие речи
- 2. 9.40-10.10** Худ.-эст. развитие: *Апликация*
- 3. 10.20-10.50** Музыкальное развитие. Музыка

**II-я половина дня:**

**Коррекционная работа**

**Пятница**

- 1. 9.00-9.30** *Речевое развитие. Логопедическое занятие*
- 2. 9.40-10.10** Развитие речи. Речевое развитие
- 3. 10.40-11.10** Худ.- эстетич. развитие: *Рисование*

**II-я половина дня:**

**Коррекционная работа**

**Вторник**

- 1. 9.00-9.30** Логопедическое занятие. *Речевое развитие*
- 2. 9.40-10.10** *Познавательное развитие: ФЭМП*

- 3. 10.20-10.50** Худ.-эст. развитие: *Лепка*

**II-я половина дня:**

**Физическое развитие. Физкультура**

**Четверг**

- 1. 9.00-9.30** Логопедическое занятие. *Речевое развитие.*
- 2. 9.40-10.10** Познавательное развитие: *ФЭМП*
- 3. 10.20-10.50** Физическое развитие. *Физическая культура*

**II-я половина дня:**

**15.20-15.50** Кружок «Весёлый художник»





# Основные направления

## развития:

*Физическое  
развитие*

*Познавательное  
развитие*

*Речевое  
развитие*

*Художественно-  
эстетическое  
развитие*

*Социально-  
коммуникативное  
развитие*

*ФГОС*





# Речевое развитие

*-развитие фонетико-фонематической системы языка*

*-обучение грамоте*

*-развитие связной речи и речевого общения*



# Познавательное развитие



- познавательно-исследовательской деятельности
- развитие математических представлений
- ознакомление с предметным окружением
- ознакомление с социальным миром
- ознакомление с миром природы





# *Художественно-эстетическое развитие*



- Воспитание художественной литературы*
- Конструктивно-модельная деятельность*
- Изобразительная деятельность*
- Музыкальное развитие*



# Социально – коммуникативное развитие



- *Формирование навыков взаимоотношений с окружающими*
- *Формирование гендерных и гражданских чувств*
- *Развитие игровой деятельности*
- *Совместная трудовая деятельность*
- *Формирование основ безопасности в быту, социуме, в природе.*





# Физическое развитие

- *Формирование основ здорового образа жизни*
- *Физическая культура*





СТАСИЦА!

