

**Родительское собрание в  
разновозрастной группе  
«Золотой ключик»  
в начале учебного года  
«Год до школы».**

## Приоритетные задачи ДОП на 2019-2020 учебный год

1. Культурные практики в развитии инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.
2. Современные образовательные технологии реализации преемственности ФГОС дошкольного и начального образования.
3. Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста.
4. Создания условий для безопасности жизни деятельности воспитанников путем использования эффективных форм взаимодействия между участниками образовательного процесса..

## **«Что значит подготовить ребёнка к школе, когда остаётся один год?»**

К сожалению, некоторые родители считают, что основное при подготовке к школе - научить читать, считать, писать. Безусловно, подготовка к школе просто необходима, но её недостаточно для успешного обучения в школе правильнее всего развивать познавательную активность будущего ученика.

**Цель подготовки к школе - формирование личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, творческого воображения, произвольности. Задачей дошкольного учреждения и задача родителей - это помочь ребёнку**

Содержание нашей Программы охватывает пять образовательных областей

1. *«Социально-коммуникативное развитие»*,

2.

*Познавательное развитие»*,

3. *«Речевое развитие»*,

4. *«Художественно-эстетическое развитие»*,

5. *«Физическое развитие»*

# «Социально-коммуникативное развитие»

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (*в том числе моральным*);
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

# «Познавательное развитие»

Работа по этому направлению направлена на:

- совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, состав числа в пределах 10. На наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
- Делить предметы на 2-8 и более равных частей, работать с условной меркой при измерении объёма, веса и длины предмета.

Учить распознавать фигуры, **группировать их по цвету**, форме, размерам, составлять тематические фигуры в целом и из отдельных частей.

Учить ориентироваться в пространстве, листе бумаге

Учить последовательности дней недели, месяцев, времен **года**, различать длительность временных .. интервалов( *1 минута, 10 минут, 1 час*)..

Организация работы по познавательно-исследовательской и проектной деятельности, сенсорному развитию (правая левая рука, нога, классификация предметов по форме, цвету, строению)

Работа по ознакомлению детей с предметным окружением (*история создания*)

Ознакомление детей социальным миром (Россия, герб, флаг, гимн, космос, зарождение Земли, права ребенка, ВОВ, города России, родного края, **малая родина**, достопримечательности района, края, России, Российская армия.



## *«Речевое развитие»*

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи;

связной речи—диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

практическое овладение воспитанниками нормами речи»

## *«Художественно- Эстетическое развитие»*

Развитие продуктивной деятельности детей (*рисование, лепка, аппликация, художественный труд*);

развитие детского творчества;

приобщение к изобразительному искусству»

развитие музыкально художественной деятельности;

приобщение к музыкальному искусству

конструктивно- модельная деятельность...

## **«Физическое развитие»**

Развитие физических качеств (*скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации*);

Накопление и обогащение двигательного опыта детей (*овладение основными движениями*);

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

Формирование **начальных** представлений о здоровом образе жизни

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Перспективный план  
работы с родителями в  
разновозрастной  
группе  
**«Золотой ключик»**  
**на 2019- 2020уч.г.**

# Сентябрь

1. Анкетирование родителей. 2.
2. Родительское собрание «Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС».
3. Знакомство с годовыми задачами нашего детского сада на 2019 -2020 уч. г.
4. Подготовка к новому учебному году.
5. Особенности развития дошкольников 7-го года жизни.
6. Выставка «Как я провёл лето».
7. Ярмарка «Дары Осени».
8. Консультация «Как развивать память у детей».
9. Папка-передвижка «Правила дорожного движения».
10. Консультация «Экстремальная ситуация – пожар!».

# Октябрь

1. Поход в **о**сенний лес.
2. Консультация «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»
3. Консультация «Театральная деятельность».

# Ноябрь

1. Консультация «Как изготовить театр своими руками».
2. Театральная мастерская.
3. Совместный досуг «День Матери».
4. Участие в конкурсе творческих работ ко Дню Матери «Я рисую маму».
5. Инсценировка сказки родители детям **«Чьи в лесу шишки»**.

**Желаем успехов!  
Выражаем особую  
благодарность тем  
родителям, которые  
оказали посильную  
помощь при подготовке  
группы к новому учебному  
году!**