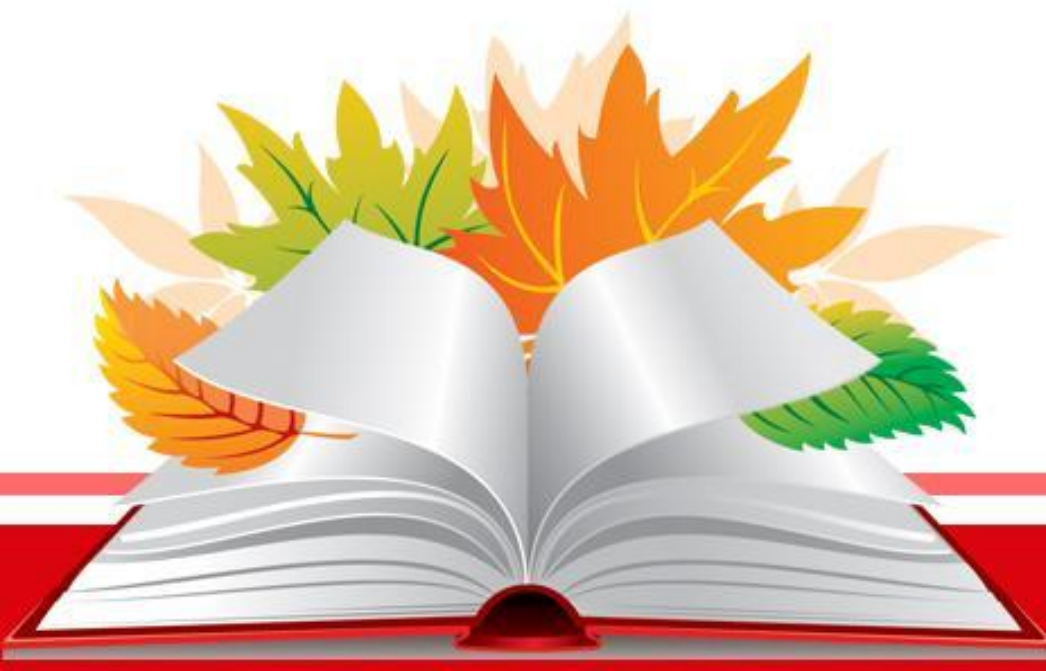


*Родительское собрание в  
подготовительной группе  
Цветик - Семицветик  
«Готовимся к школе: развиваем  
речь»*



## Речь должна быть:

- Грамотной
- Понятной
- Выразительной
- Осмысленной
- Богатой

# Проблемы наших детей

Односложная бедная речь

Слова – «паразиты»

Грамотные вопросы

составление рассказов

не могут логически объяснить

Речь не выразительна

плохая дикция

# Речевые игры

Игра « Какой, какая, какое» (игра с мячом).

**Цель:** подобрать прилагательные к существительным

«Буква заблудилась»

**Цель:** развивать слуховое восприятие, внимание, умение находить ошибку в тексте.

«Цепочка слов»

**Цель:** развивать фонематический слух, зрительное восприятие, умение слышать звук в конце слова

Игра "Где живут продукты?"

**Цель:** закреплять правильное произношение слов

Игра "Продолжи цепочку«-

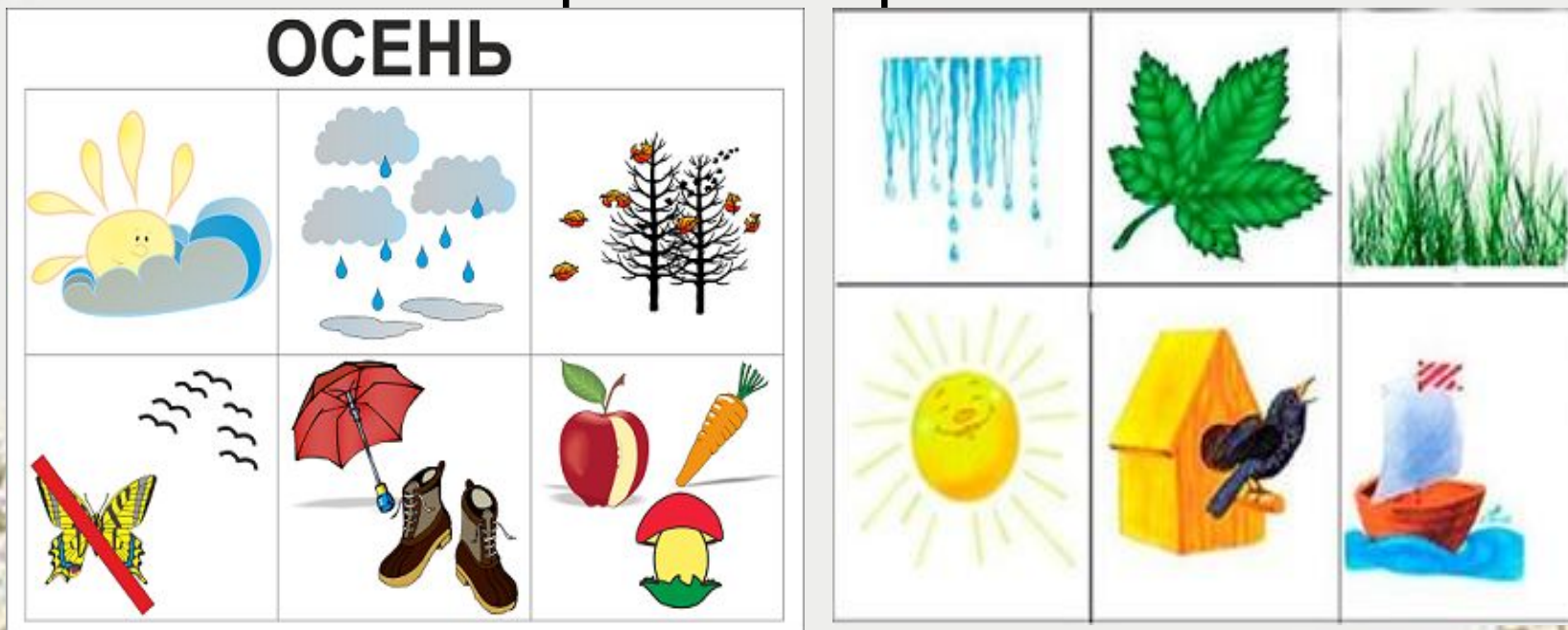
**Цель:** формировать умение находить однокоренные слова

«Составь предложение»

**Цель:** закрепить знания детей о предложении; познакомить со словесным составом предложения, его схематическим обозначением; упражнять в составлении предложения из заданных слов.

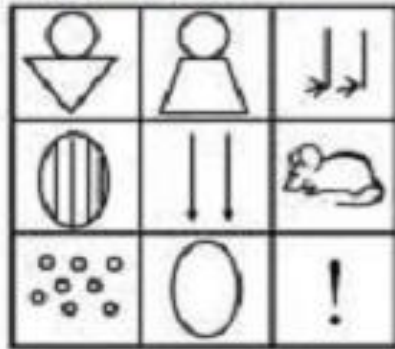
**Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

## ОСЕНЬ

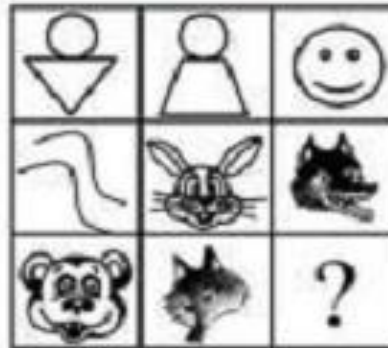


# Мнемотаблицы по сказкам

Курочка Ряба



Колобок



Лиса и Заяц



Маша и Медведь



Теремок



Петушок и  
золотое зернышко

