

**«РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА»**

Родительское собрание

СЕМЬЕ ПРИНАДЛЕЖИТ ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

- ДАЕТ ПЕРВЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ
- ЗНАКОМИТ РЕБЕНКА С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ



- ТОЛЬКО СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТСКОГО САДА МЫ МОЖЕМ РЕШИТЬ ЛЮБЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ РЕБЕНКА.

ПОСЛЕДСТВИЯ ТЕЛЕВИЗИОННОГО ВОСПИТАНИЯ

- - Многим детям трудно воспринимать информацию на слух – они не могут удерживать предыдущую фразу и связывать отдельные предложения. Им необходима постоянная внешняя стимуляция, которую они привыкли получать с экрана.
- - Резкое снижение фантазии и творческой активности ребят. Они теряют способность и желание чем-то занять себя, предпочитая нажать кнопку телевизора и ждать новых готовых развлечений. Сказанное мной выше не означает призыва исключить компьютер и телевизор из жизни и воспитания детей.
- - Живое общение, обмен впечатлениями переходит в краткий сленг или общение в чате, смс по телефону.

ФАКТОРЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА:

- 1. Эмоциональное общение родителей с ребенком с момента рождения.
- 2. Общение ребенка с другими детьми.
- 3. Речь взрослого – образец для подражания.
- 4. Развитие мелкой моторики рук.
- 5. Чтение детской художественной литературы.
- 6. Игры с ребенком взрослых и друзей.



ЗАДАЧИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА:

1. Восприятие звуковой культуры речи.
2. Словарная работа.
3. Формирование грамматического строя речи.
4. Обучение рассказыванию – связная речь.



РЕЧЬ НАШИХ ДЕТЕЙ

- односложная, состоящая из одних простых предложений,
- недостаточный словарный запас,
- присутствуют слова-паразиты (результат телевизионного воспитания),
- многие дети не могут построить сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказать текст,
- при чтении стихотворений, не умеют использовать интонации (выразительность), где-то произнести с грустью или восторгом, где-то в быстром темпе или медленном, выделять главные слова,
- не выговаривают отдельные звуки, что потом скажется на письме.

ПОЧЕМУ ДЕТИ НЕ ЗАДАЮТ ВОПРОСЫ?

1. Отсутствие необходимых знаний.
2. Нет устойчивого интереса к чему-либо.
3. Раньше ребенок обращался к взрослому с вопросами, но не получил ответа.



ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ

- «Назови слово со звуком «М"»,
- "Определи наличие звука [д] в слове",
- Четвертый лишний
Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную
Ход игры: послушайте и скажите, какое слово лишнее и почему:
 - тарелка, стакан, корова, чашка
 - чашка, стакан, тарелка, кружка
- Наоборот
Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова
Ход игры: я начну, а вы продолжите:
Веселый праздник – грустный
Большой подарок – маленький
Светлое небо – ...
Чистое платье – ...
Хорошее настроение – ...
Теплая погода - ...

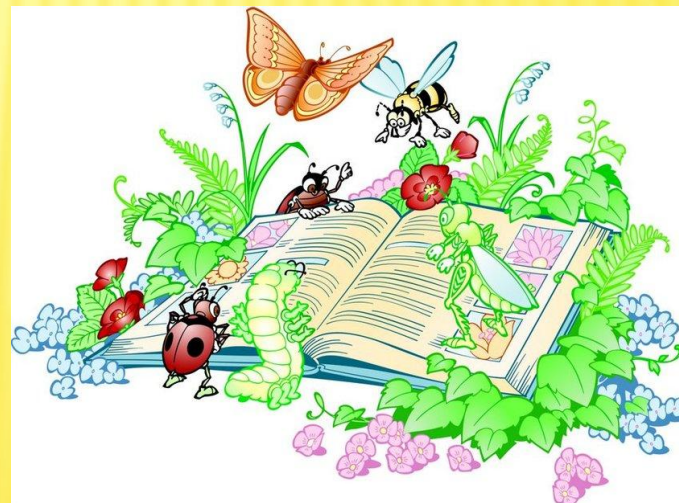


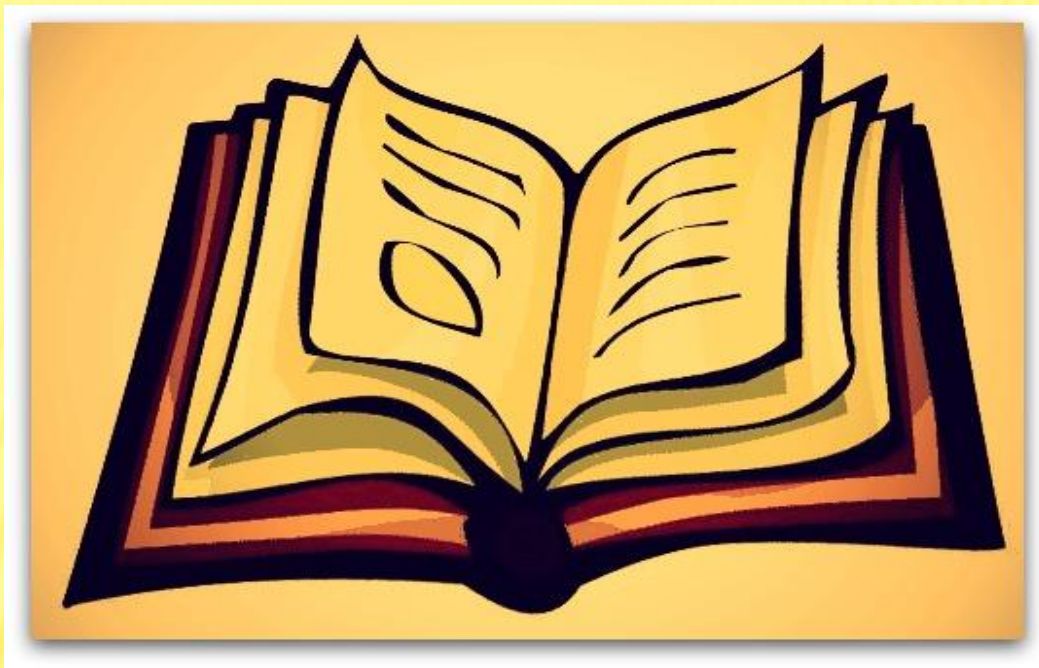
НАШИ РАБОТЫ



РОЛЬ ПРИРОДЫ В РАЗВИТИИ РЕЧИ РЕБЕНКА

- На природе Вы можете поговорить с малышом наблюдая, например, за жизнью бабочек и жуков;
- полюбоваться красотами родной природы,
- вдохнуть глоток чистого и свежего воздуха.
- Подзарядиться положительными эмоциями. Эмоциональные переживания побуждают ребенка к тем или иным





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!