

Логопедическая работа

Сорокина Анна Николаевна

*Учитель-логопед МДОУ «Детский сад
№214»*

График работы учителя-логопеда

Понедельник	}	8.00 - 12.00
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		

Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)

Понедельник	}	8.30-9.00
Пятница		

А также вечернее время (пятница) по требованию.

ОНР

- различные сложные речевые расстройства, при которых у детей с нормальным слухом и интеллектом нарушено формирование всех компонентов речевой системы, т.е. звуковой стороны (фонетики) и смысловой стороны (лексики, грамматики).

Работа с детьми

Звукопроизношение

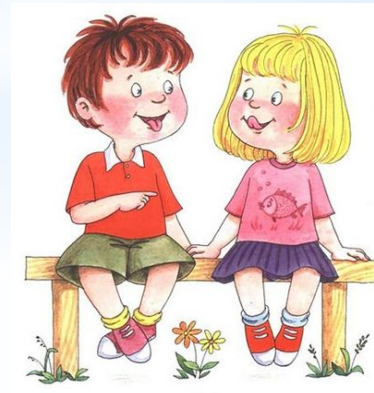
Грамматический
строй речи

Активный словарь

Фонематическое
восприятие

Слоговая структура
слова

Связная речь



Звукопроизношение

Ребёнок должен

правильно
произносить
все звуки речи



Что делать?

- ▶ Устранить нарушения
- ▶ Закреплять вновь поставленные звуки в самостоятельной речи ребенка



Развитие звуковой стороны речи в норме

Возраст ребенка	Звуки, появившиеся в речи
1 год - 1,5 года	б, т, к, ч
1,5 года - 2 года	ф, в, ть, дь, нь, ль, чь, х
2 года - 2 года 6 месяцев	сь, зь, нь, бь, мь, т, д, н
2 года 7 мес. - 3 года 5 мес.	фь, вь, с, з, хь, л
3,5 года - 3 года 8 мес.	ч, щ
4 года - 5 лет.	ш, ж
5 лет.- 6 лет.	рь, р

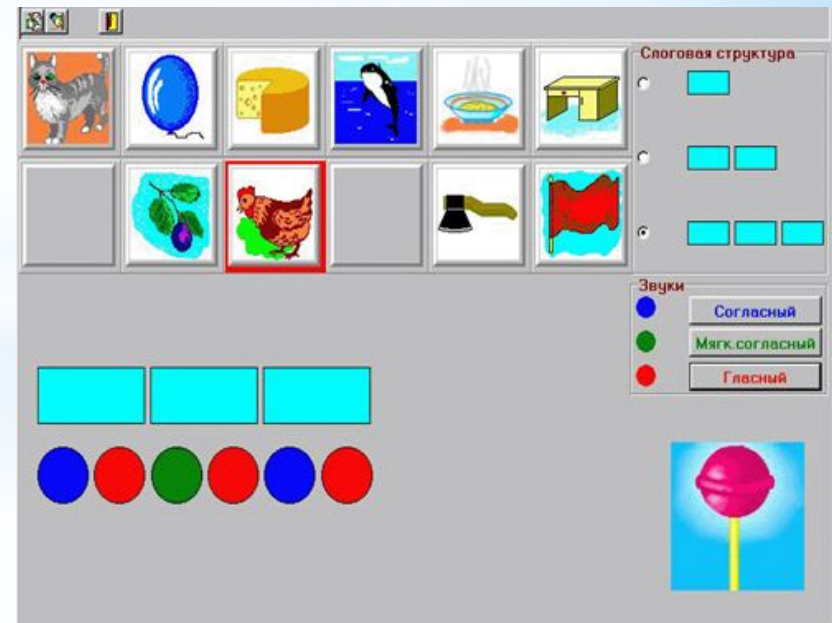
Фонематическое восприятие

Ребенок должен

- называть слова
- с заданным звуком;
- определять позицию звука в слове;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- составлять слова из звуков;

Что делать?

- ▶ Тренировать названные умения
- ▶ Четко знать все буквы алфавита



Слоговая структура слова

Ребенок должен

безошибочно

произносить слова

типа: экскурсовод,

сковорода и т.п.

Что делать?

- ▶ Необходимо произносить с ребенком сложные слова, отхлопывая каждый слог



Грамматический строй

Ребенок должен

понимать и
употреблять
предлоги;
владеть навыками
словообразования;
словоизменения;
согласования слов

Что делать?

- ▶ Исправлять ошибки!
 - ▶ Игры:
 - «Скажи ласково»
 - «Один-много»
 - «Из чего - какой?»
 - «Давай посчитаем»

Словарный запас



Около
2000 слов



Что делать?

- ▶ Объясняйте новые слова
 - ▶ Словесные игры:
 - «Назови птиц, животных, цветы, цвета, транспорт, времена года и их признаки, месяцы, профессии и т.д.»
 - «Подбери признаки к предмету»
 - «Скажи наоборот»
 - «Части целого»

Связная речь

Ребенок должен

отвечать на вопросы;
пересказывать;
рассказывать об
увиденном;
составлять
рассказы
по картинке;

Что делать?

- ▶ Чтение и рассказывание сказок
- ▶ Вопросы по содержанию сказки (полные ответы ребенка)
- ▶ Пересказать сказку
- ▶ Рассказывание из личного опыта
- ▶ Запоминать и рассказывать стихи.

Занятия с детьми

* Подгрупповые

Занятия по формированию лексико-грамматического строя

Занятия по формированию связной речи

Занятия по подготовке к обучению грамоте

Логоритмика

* Индивидуальные

Формирование правильного речевого дыхания

Артикуляционная гимнастика

Постановка звуков

Автоматизация звуков



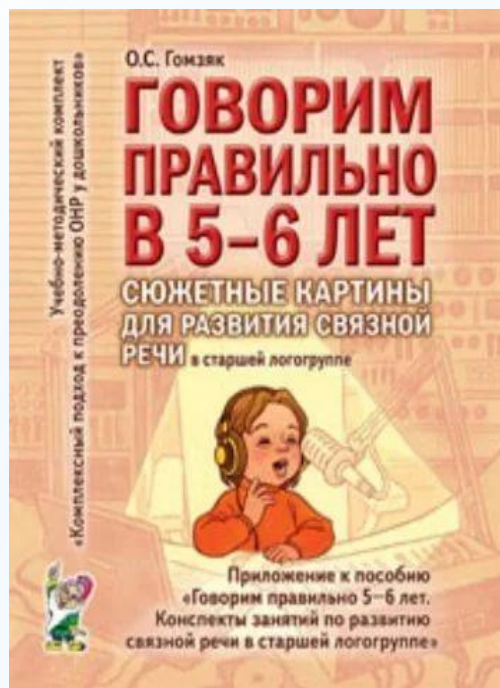
Используемая литература

Развитие речи: 3 периода обучения

Домашние тетради



Связная речь



Тетради взаимодействия логопеда и воспитателей



Н. С. ЖУКОВА

УРОКИ ЛОГОПЕДА

Исправление нарушений речи

Улучшение дикции и артикуляции, развитие памяти и речевой культуры, согласование слогов в предложении

Проверена временем логопедическая методика постановки правильной русской речи

Издательство «ФГОС»
от автора «букваря»

ЛИТЕРА-ДЕТЯМ!

Уроки логопеда

Т. А. Воробьева, О. И. Крупенчук

Логопедические упражнения

Артикуляционная гимнастика

- Весёлые стихи
- Развивающие игры
- Рисунки и пояснения для родителей

для детей **4-6** лет

ФГОС

Н. В. Нищева

ВЕСЕЛАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

ДЕТСТВО-ПРЕСС

Министерство образования и науки РФ
ФГОС

Н. В. Нищева

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПЕРЕСКАЗУ ПО ОПОРНЫМ КАРТИНКАМ

Выпуск 5

0+

ЛИТЕРА-ДЕТЯМ!

Уроки логопеда

О. И. Крупенчук, Т. А. Воробьева

Исправляем произношение

Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств

- Логопедический массаж
- Логопедические зонды
- Дыхательная гимнастика
- Артикуляционная гимнастика

для детей **4-7** лет

Е. В. Мазанова

ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ с ОНР

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КАРТИННЫЙ МАТЕРИАЛ для проведения обследования в средней группе ДОУ

0+

В. С. ВОЛОДИНА

Альбом по развитию речи

Говорим правильно

• РОСМЭН •

www.ukazka.ru

ЛИТЕРА-ДЕТЯМ!

Уроки логопеда

О. И. Крупенчук

Научите меня говорить правильно!

Комплексная методика подготовки ребёнка к школе

- Программа детского сада
- Развитие речи
- Тренировка пальцев рук
- Зрительное и слуховое внимание

Соответствует ФГОС ДО

для детей **4-6** лет

Устранение ОНР -
процесс трудный и долгий,
включающий коррекционную
деятельность различных
специалистов (воспитателей,
учителей-логопедов, педагогов-
психологов) при обязательном
участии родителей.