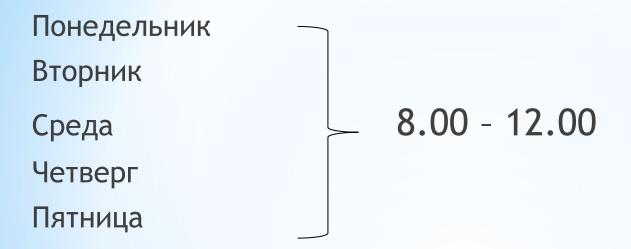
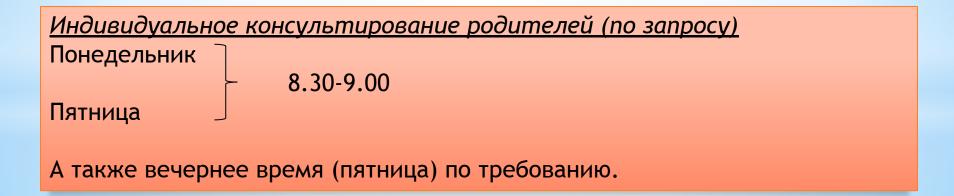
# Логопедическая работа

Сорокина Анна Николаевна

Учитель-логопед МДОУ «Детский сад №214»

### График работы учителя-логопеда





## <u>OHP</u>

- различные сложные речевые расстройства, при которых у детей с нормальным слухом и интеллектом нарушено формирование всех компонентов речевой системы, т.е. звуковой стороны (фонетики) и смысловой стороны (лексики, грамматики).

### Работа с детьми

Звукопроизношение

Грамматический строй речи Активный словарь

Фонематическое восприятие

Слоговая структура слова

Связная речь





## Звукопроизношение

Ребёнок должен правильно произносить все звуки речи



- ▶ Устранить нарушения
- ► Закреплять вновь поставленные звуки в самостоятельной речи ребенка



### Развитие звуковой стороны речи в норме

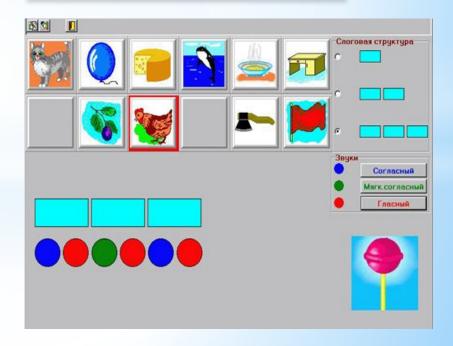
Возраст ребенка	Звуки, появившиеся в речи
1 год - 1,5 года	б, т, к, ч
1,5 года - 2 года	ф, в, ть, дь, нь, ль, чь, х
2 года - 2 года 6 месяцев	сь, зь, нь, бь, мь, т, д, н
2 года 7 мес 3 года 5 мес.	фь, вь, с, з, хь, л
3,5 года - 3 года 8 мес.	ч, щ
4 года - 5 лет.	ш, ж
5 лет 6 лет.	рь, р

### Фонематическое восприятие

### Ребенок должен

называть слова
с заданным звуком;
определять позицию
звука в слове;
определять количество
и последовательность
звуков в слове;
составлять слова из звуков;

- ▶ Тренировать названные умения
- ▶ Четко знать все буквы алфавита



## Слоговая структура слова

Ребенок должен безошибочно произносить слова типа: экскурсовод, сковорода и т.п.

#### Что делать?

► Необходимо произносить с ребенком сложные слова, отхлопывая каждый слог







## Грамматический строй

### Ребенок должен

понимать и употреблять предлоги; владеть навыками словообразования; словоизменения; согласования слов

- ▶ Исправлять ошибки!
  - ▶ Игры:
  - «Скажи ласково»
    - «Один-много»
  - «Из чего какой?»
- «Давай посчитаем»

## Словарный запас



Около 2000 слов







- ▶ Объясняйте новые слова
  - ▶ Словесные игры:
- «Назови птиц, животных, цветы, цветы, цвета, транспорт, времена года и их признаки, месяцы, профессии и т.д.»
  - «Подбери признаки к предмету»
    - «Скажи наоборот»
      - «Части целого»

## Связная речь

### Ребенок должен

отвечать на вопросы; пересказывать; рассказывать об увиденном; составлять рассказы по картинке;

- ▶ Чтение и рассказывание сказок
- ▶ Вопросы по содержанию сказки(полные ответы ребенка)
  - ▶ Пересказать сказку
- ▶ Рассказывание из личного опыта
- ▶ Запоминать и рассказывать стихи.

## Занятия с детьми

### \*Подгрупповые

Занятия по формированию лексико-грамматического строя

Занятия по формированию связной речи Занятия по подготовке к обучению грамоте

Логоритмика

\*Индивидуальные

Формирование правильного речевого дыхания

Артикуляционная гимнастика Постановка звуков Автоматизация звуков

## Используемая литература

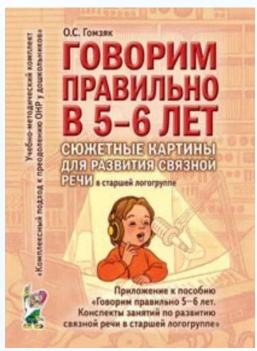


#### Домашние тетради



#### Связная речь





## Тетради взаимодействия логопеда и воспитателей



















Устранение ОНР процесс трудный и долгий, включающий коррекционную деятельность различных специалистов (воспитателей, учителей-логопедов, педагоговпсихологов) при обязательном участии родителей.