

Ваш ребёнок – будущий ШКОЛЬНИК.

Родительское собрание в подготовительной
группе:

**Искусство воспитания имеет
ту особенность, что почти
всем оно кажется делом
знакомым и понятным, иным
– делом легким, и тем
понятнее и легче кажется
оно, чем менее человек с ним
знаком, теоретически или
практически.**

К.Д.Ушинский.

Компоненты школьной готовности детей

физическая готовность



интеллектуальная готовность



мотивационная готовность



эмоционально-волевая готовность



коммуникативная готовность

Физическая ГОТОВНОСТЬ



- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.

- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.



Интеллектуальная

ГОТОВНОСТЬ

- Ориентировка ребенка в окружающем.
- Запас знаний, усвоенных в системе.
- Желание узнавать новое, любознательность.
- Развитие образных представлений.
- Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.



К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.
- ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Для развития интеллекта:

**В развитии
интеллекта нет
«стоячего»
положения.**



Стабильная и
постоянная
движущая
сила

Ум требует
постоянной
загрузки

Обучение
должно быть
стабильно и
постоянно

**Если мы не
движемся вперёд,
то неизбежно
станем двигаться
назад.**

Мотивационная

ГОТОВНОСТЬ

Ребёнок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу, дома его понимают, верят в его силы.



Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ



- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.

Коммуникативная ГОТОВНОСТЬ



Это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- доброжелательность и отсутствие агрессивности.

«Портрет» первоклассника, не готового к школе.

- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми;
- неумение сосредоточиться на задании;
- низкий уровень знаний об окружающем мире;
- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации;
- недостаточное развитие произвольной памяти;
- задержка речевого развития

На что надо обратить внимание...

- *Не отмахивайтесь от детских вопросов.*
- *Развивайте самостоятельность, поощряйте инициативность, замечайте их успехи в изучении окружающего мира и помогайте учиться новому, а не делайте всё за них.*