

# Ваш ребёнок – будущий ШКОЛЬНИК.

Родительское собрание в подготовительной  
группе:

**Искусство воспитания имеет  
ту особенность, что почти  
всем оно кажется делом  
знакомым и понятным, иным  
– делом легким, и тем  
понятнее и легче кажется  
оно, чем менее человек с ним  
знаком, теоретически или  
практически.**

**К.Д.Ушинский.**

# Компоненты школьной готовности детей

физическая готовность



интеллектуальная готовность



мотивационная готовность



эмоционально-волевая готовность



коммуникативная готовность

# ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ



- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.

- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.



# Интеллектуальная

## ГОТОВНОСТЬ

- Ориентировка ребенка в окружающем.
- Запас знаний, усвоенных в системе.
- Желание узнавать новое, любознательность.
- Развитие образных представлений.
- Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.



## К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.
- ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

# Для развития интеллекта:

**В развитии  
интеллекта нет  
«стоячего»  
положения.**



Стабильная и  
постоянная  
движущая  
сила

Ум требует  
постоянной  
загрузки

Обучение  
должно быть  
стабильно и  
постоянно

**Если мы не  
движемся вперёд,  
то неизбежно  
станем двигаться  
назад.**

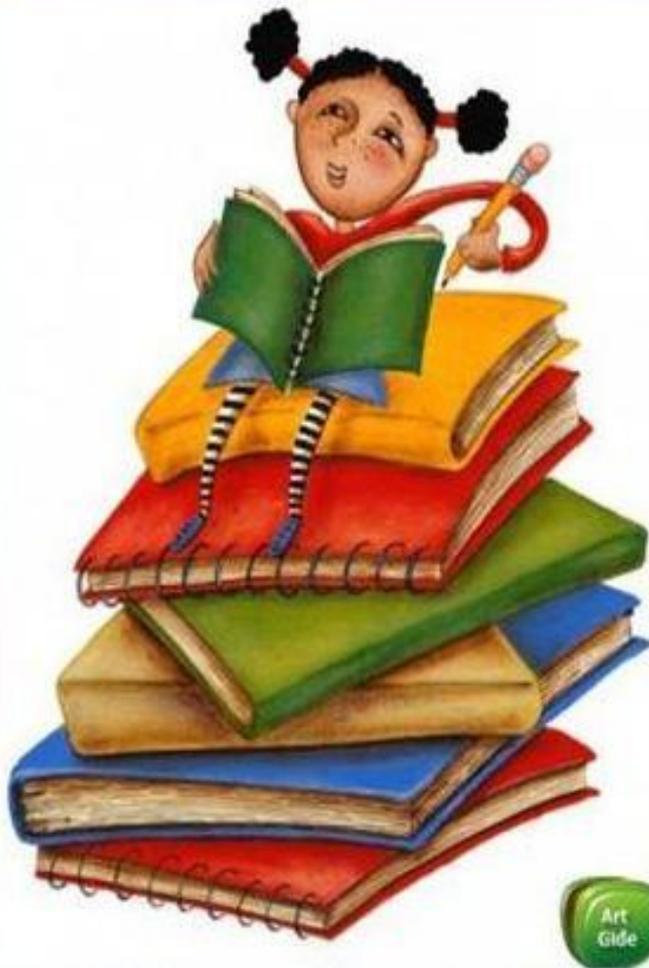
# Мотивационная

## ГОТОВНОСТЬ

Ребёнок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу, дома его понимают, верят в его силы.



# Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ



- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.

# Коммуникативная ГОТОВНОСТЬ



**Это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:**

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- доброжелательность и отсутствие агрессивности.

## «Портрет» первоклассника, не готового к школе.

- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми;
- неумение сосредоточиться на задании;
- низкий уровень знаний об окружающем мире;
- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации;
- недостаточное развитие произвольной памяти;
- задержка речевого развития

# На что надо обратить внимание...

- *Не отмахивайтесь от детских вопросов.*
- *Развивайте самостоятельность, поощряйте инициативность, замечайте их успехи в изучении окружающего мира и помогайте учиться новому, а не делайте всё за них.*