

Родительское собрание

на тему

«Эти трудные домашние задания»

2 класс

Классный руководитель

Тихова Марина

Александровна

**Воспитание – это наука, которая
обучает наших детей обходиться
без нас.**

Легуве.

**Сила мягкого спокойного слова
так велика, что с нею не может
сравниться никакое наказание.**

Лесгафт.

ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ направленные :

- ▣ на закрепление знаний и умений;
- ▣ на систематизацию изученного материала;
- ▣ на развитие умений выполнять такие операции, как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- ▣ на применение знаний;
- ▣ на проверку знаний и умений;
- ▣ на подготовку к восприятию материала следующего урока.
- ▣ Задания творческого характера.

Нормативы продолжительности учебных домашних заданий :

Возраст	Класс	Продолжительность занятий
6 лет	1	до 1 часа (со 2 полугодия)
7 лет	2	до 1,5 часов
8 – 10 лет	3 – 4	до 2 часов

Ситуация 1

- ▣ Ребёнок не любит какой-то предмет и либо не выполняет его вообще, либо откладывает на последнюю очередь и делает кое-как

Ситуация 2

- ▣ Ребёнок не умеет и не любит писать короткие тексты, сочинения.

Ситуация 3

- ▣ У ребёнка конфликт на почве учёбы в школе, по этой причине он не хочет выполнять домашнее задание, да и вообще идти в школу.

Ситуация 4

- ▣ Ребёнок «принёс» из школы запись в дневнике: «Отвлекался на уроке!», а ведь столько времени накануне просидели за домашними заданиями вместе!

Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий ребёнком:

- ▣ Особую важность имеет строго установленное время начала занятий.
- ▣ Необходимо постоянное место для занятий, где все необходимые предметы находятся под рукой.
- ▣ Важное правило – начинать работу немедленно.
- ▣ Наличие перерывов в работе.
- ▣ У школьника должны быть другие обязанности.
- ▣ Приучение ребёнка к правильному режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребёнку, доброжелательностью, заинтересованностью, разумной требовательностью.

Тест для родителей:

(отметьте те фразы, которыми вы часто пользуетесь в семье)

- ▣ Сколько раз тебе повторять? 2
- ▣ Посоветуй мне, пожалуйста. 1
- ▣ Не знаю, что бы я без тебя делал (а). 1
- ▣ И в кого ты такой (ая) уродился(лась)! 2
- ▣ Какие у тебя замечательные друзья! 1
- ▣ На кого ты похож(а)! 2
- ▣ Вот я в твоё время!... 2
- ▣ Ты нам опора и помощник! 1
- ▣ Ну что за друзья у тебя! 2
- ▣ О чём ты только думаешь! 2
- ▣ Какая ты у меня умница! 1
- ▣ А ты как считаешь, сынок(доченька)? 1
- ▣ У всех дети как дети, а ты? 2
- ▣ Какой (ая) ты у меня сообразительный(ая)! 1

Оцените результаты:

- ▣ 7 – 8 баллов. Живёте душа в душу. Ребёнок любит и уважает вас.
- ▣ 9 – 10 баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребёнок вас уважает, но не всегда откровенен.
- ▣ 11 – 12 баллов. Необходимо быть к ребёнку повнимательнее. Авторитет не заменяет любви.
- ▣ 13 -14 баллов. Идёте по неровному пути. Существует недоверие между вами и ребёнком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.