



Родительское собрание во 2 «Б» классе

Тема:

**«Первая оценка и как к ней
относиться. Домашние
задания.»**

Учитель: Чернова Л.Б.

Родительское собрание

Повестка дня:

1. Первая оценка и как к ней относиться.
Советы родителям
2. Как помочь ребенку в выполнении домашних заданий?
3. Правильное питание-залог здоровья
4. Разное



Как воспринимать отметки ребёнка?

Наши успехи в I
четверти
LOGO

Первые оценки и как к ним относиться?

ОТЛИЧНИКИ	9 ЧЕЛОВЕК	33,3 %
ХОРОШИСТЫ	11 ЧЕЛОВЕК (С 1 «4» 2 ЧЕЛОВЕКА)	40,7%
УСПЕВАЮЩИЕ	6 ЧЕЛОВЕК (С 1 «3» 3 ЧЕЛОВЕКА)	22,2 %
НЕУСПЕВАЮЩИЕ	1 ЧЕЛОВЕК (1 «2» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ)	3,7 %

Причины появления комплекса отличника:

- Покупка любви.
- Неправильно расставленные приоритеты.
- Неумение принимать чужие победы. Нельзя быть первым во всем.
- Неуважение к другим. Часто дети-отличники признают только себе подобных.

Как помочь ребенку с комплексом отличника?

- Поощряйте любые успехи ребенка, даже самые незначительные.
- Не ставьте перед ребенком невыполнимых задач.
- Учите ребенка уважать всех окружающих, независимо от их успехов в школе. Поощряйте общение с одноклассниками.
- Не ругайте ребенка за ошибки и плохие оценки, а учите детей их исправлять.
- Учите детей радоваться повседневным делам, независимо от того, приносят они успех или нет.

Синдром отличника: нужно ли заставлять ребенка учиться на одни пятерки?



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим



- ❖ Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания

Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не **высок**
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны **знания**, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия
- ❖ Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде **высокой отметки**



Как относиться к отметкам ребёнка?

- ❖ **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**
- ❖ **Есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**
- ❖ **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ **Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью**
- ❖ **Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать**



Как относиться к отметкам ребёнка???

- ❖ **Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки**
- ❖ **Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить**
- ❖ **Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой**

5





*Как помочь ребёнку
в выполнении домашних заданий?*

Советы родителям

LOGO

Как правильно помогать ребёнку?

1

Не вмешивайтесь в выполнение домашнего задания, если он не просит помощи



2

Возьмите на себя только, то, что он не может выполнить

3

По мере освоения ребёнком новых действий, постепенно передавайте ему их

«Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не **бесконтрольно**
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка
Следует ни торопиться, и ни затягивать
- ❖ Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утверждённой школьной программой



Это надо помнить !



- ❖ Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем
- ❖ Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности
- ❖ Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях
- ❖ Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть

Помните об этом!!!

**Научить ребёнка самостоятельно
учиться,**

научить добывать знания –

**Ваша родительская
обязанность!!!**

Статья 52

«Закон об образовании»



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.



Спасибо за сотрудничество!

Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении детей!!!

LOGO