



# Родительское собрание во 2 «Б» классе

*Тема:*

**«Первая оценка и как к ней  
относиться. Домашние  
задания.»**

**Учитель: Чернова Л.Б.**



# Родительское собрание

## Повестка дня:

1. Первая оценка и как к ней относиться.  
Советы родителям
2. Как помочь ребенку в выполнении домашних заданий?
3. Правильное питание-залог здоровья
4. Разное



*Как воспринимать отметки ребёнка?*

Наши успехи в I  
четверти  
LOGO

# Первые оценки и как к ним относиться?

ОТЛИЧНИКИ	9 ЧЕЛОВЕК	33,3 %
ХОРОШИСТЫ	11 ЧЕЛОВЕК (С 1 «4» 2 ЧЕЛОВЕКА)	40,7%
УСПЕВАЮЩИЕ	6 ЧЕЛОВЕК (С 1 «3» 3 ЧЕЛОВЕКА)	22,2 %
НЕУСПЕВАЮЩИЕ	1 ЧЕЛОВЕК ( 1 «2» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ)	3,7 %

## Причины появления комплекса отличника:

- Покупка любви.
- Неправильно расставленные приоритеты.
- Неумение принимать чужие победы. Нельзя быть первым во всем.
- Неуважение к другим. Часто дети-отличники признают только себе подобных.

## Как помочь ребенку с комплексом отличника?

- Поощряйте любые успехи ребенка, даже самые незначительные.
- Не ставьте перед ребенком невыполнимых задач.
- Учите ребенка уважать всех окружающих, независимо от их успехов в школе. Поощряйте общение с одноклассниками.
- Не ругайте ребенка за ошибки и плохие оценки, а учите детей их исправлять.
- Учите детей радоваться повседневным делам, независимо от того, приносят они успех или нет.

**Синдром отличника: нужно ли заставлять ребенка учиться на одни пятерки?**



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим



- ❖ Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания

## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не **высок**
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны **знания**, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия
- ❖ Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде **высокой отметки**



# *Как относиться к отметкам ребёнка?*

❖ **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**



❖ **Если есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**

❖ **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ **Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью**
- ❖ **Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать**



# *Как относиться к отметкам ребёнка???*

- ❖ **Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки**
- ❖ **Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить**
- ❖ **Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой**

5





*Как помочь ребёнку  
в выполнении домашних заданий?*

**Советы родителям**

LOGO

# Как правильно помогать ребёнку?

1

**Не вмешивайтесь в выполнение домашнего задания, если он не просит помощи**



2

**Возьмите на себя только, то, что он не может выполнить**

3

**По мере освоения ребёнком новых действий, постепенно передавайте ему их**

# «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не **бесконтрольно**
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка  
Следует ни торопиться, и ни затягивать
- ❖ Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утверждённой школьной программой



# Это надо помнить !



- ❖ Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем
- ❖ Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности
- ❖ Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях
- ❖ Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть

**Помните об этом!!!**

**Научить ребёнка самостоятельно  
учиться,**

**научить добывать знания –**

**Ваша родительская  
обязанность!!!**

**Статья 52**

**«Закон об образовании»**





# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.



*Спасибо за сотрудничество!*

**Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении детей!!!**

LOGO