

Родительское собрание во 2 «В» классе

Тема:

**«Критерии оценок во 2
классе. Первая оценка и как
к ней относиться»**

*Классный руководитель : Кириллова В.В.
ГБОУ школа № 601*



- **«Измени свое мнение о вещах, которые тебя огорчают, и ты будешь в полной безопасности от них .»**



РУССКИЙ ЯЗЫК

Критерии оценок

Диктант



- **«5»** - нет ошибок;
- **«4»** - не более 2-х ошибок;
- **«3»** - не более 4-х ошибок;
- **«2»** - 5 и более ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

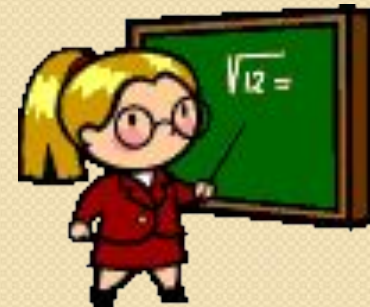
Орфографическое задание

- **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- **«4»** - задание выполнено полностью,
1 ошибка или 1-2 исправления
- **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- **«2»** - невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание текста (без задания)

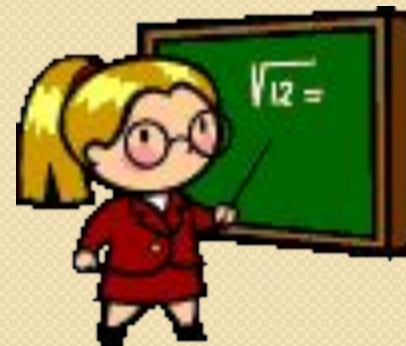
- **«5»** - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- **«4»** - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- **«3»** - 2-3 ошибки;
- **«2»** - 4 ошибки и более.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарный диктант

- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- «2» - 3-5 ошибок.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа

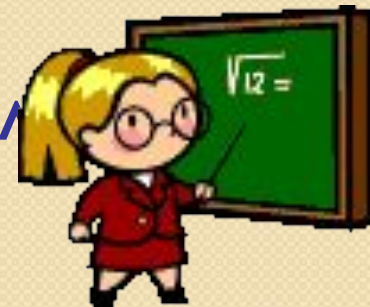
- **«5»** - безошибочно выполнены все задания;
- **«4»** - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий;
- **«3»** - выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий;
- **«2»** - ученик не справился с большинством заданий.



МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только примеры

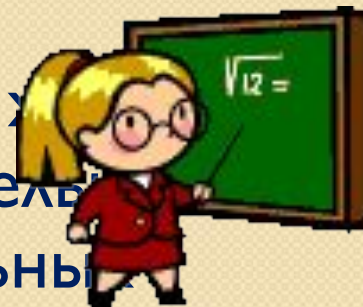
- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- **«2»** - допущены 5 и более



МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только задачи

- **«5»** - все задачи решены и нет исправлений;
- **«4»** - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка **или** если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;



МАТЕМАТИКА

Комбинированная контрольная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

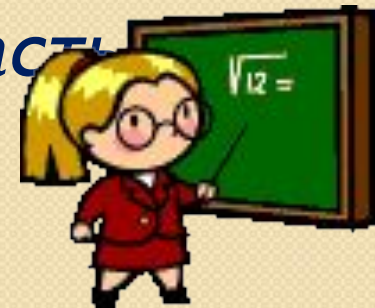
- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий **или** допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка **или** при решении 7 примеров допущено более 5 вычислительных о



МАТЕМАТИКА

Математический диктант

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа;
- «3» - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа;
- «2» - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа;





Как воспринимать отметки ребёнка?

ка для
родителей

Как относиться к отметкам ребёнка.



- **Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим**
- **Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания**

Как относиться к отметкам ребёнка.

- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок
- Объясните ему, что важнее не только высокий результат, а ещё важны знания, которые можно приобрести в результате ежедневного, упорного



Как относиться к отметкам ребёнка.

- **Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия**
- **Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки**

Как относиться к отметкам ребёнка?

- **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленных вашему ребёнку оценки**
- **Если есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**
- **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



Как относиться к отметкам ребёнка.

- **Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью**
- **Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать**



Как относиться к отметкам ребёнка???

- **Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки**
- **Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить**
- **Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой**

5





*Как помочь ребёнку
в выполнении домашних заданий?*

Советы родителям

Как правильно помогать ребёнку?

1

Не вмешивайтесь в выполнение домашнего задания, если он не просит помощи

2

Возьмите на себя только, то, что он не может выполнить

3

По мере освоения ребёнком новых действий, постепенно передавайте ему их



«Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно
- Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- Ритм выполнения домашнего задания для каждого ребенка Не Следует н
ни затягивать
- Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он р
учебным планом и и утверждё
программой



3 Это надо помнить !



- Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем
- Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности
- Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях
- Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть

Помните об этом!!!

**Научить ребёнка самостоятельно
учиться,**

научить добывать знания –

Ваша родительская обязанность!!!

Статья 52

«Закон «Закон об

образовании»



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.

✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.

✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.

✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.

✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.

✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.

✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.



Спасибо за сотрудничество!

**Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении
детей!!!**



- Интернет источники: Яндекс картинки
- <https://yandex.ru/images?parent-reqid=1510160297276999-251277257077651415905950-vla1-2866&source=wiz>