



Воспитатель первой
категории МАДОУ д/с
«Теремок» Комарова Алена
Геннадьевна.

Родительское собрание.

Тема: «Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в ходе организации режимных моментов.»»

ФГОС.

Физическое развитие

- становление ценностей ЗОЖ,
- овладение элементарными нормами, правилами (в питании, формирование полезных привычек и др.)

Задача:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи,
- повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В раннем возрасте важной задачей является:

Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Цель: побуждать детей к самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков (в процессе умывания) и навыков самообслуживания (в процессе одевания).

Актуальность.

Ребенок

«Я сам»

Я сам

Большой сын вырос, мама.
Ты посмотри, не торопись!
Ведь я умылся и оделся,
Не убегай, остановись!

Ты очень много помогала
Хотел я сам хоть иногда,
Но ты в ответ мне отвечала:
- Я тороплюсь, мне
некогда!

Взрослый

«Мне некогда»

Прошли года, мы вспоминаем
Какие были времена.
И до сих пор звучат упрямо
Слова: «Я сам-мне некогда».

Друзья мои, не торопитесь
Совет хороший я вам дам
Детьми своими все гордитесь,
Когда вы слышите - я сам!

Проблемы:

- Взрослые торопятся прийти на помощь ребенку, спешат сделать за него сами.
- Взрослые лишают самостоятельности, подрывают веру в свои силы, приучают надеяться на других.
- Дети не умеют, не хотят самостоятельно одеваться.
- Дети не умеют мыть руки, пользоваться полотенцем.

Решение проблем:

Обучение
действиям



Условия и
правила



Самостоятельность в
самообслуживании

- Демонстрация способа выполнения самими взрослыми



- Схематическое изображение.



• Помощь взрослого.



• Использование художественного слова
(потешек, стихотворений, приговорок).

Водица-чтобы умыться.
Душистое мыло-
Чтоб грязь быстрее смыло.
Полотенце душистое-
Чтобы лицо было чистое.

Руки мой перед едой
Грязные руки
Грозят бедой.

Мы колготки надеваем,
Надеваем свитерок!
Эй, ребята, не зеваем!
На улице ветерок.
Вы носочки все надели?
И на ножки посмотрели?
Левая и правая рядышком
стоят.
Левая и правая: дружить они
хотят!
Достаем свои сапожки,
надеваем их на ножки. Если
дружат ножки,
Дружат и сапожки

Условия и правила.

- Приспособить к росту ребенка вешалку для одежды, для полотенца.
- Выделить индивидуальную полку для хранения предметов туалета (носовых платков, носков и др.)
- Учитывать возрастные особенности детей.
- Взрослые являются подражанием для детей.
- Учитывать опыт ребенка.
- Соблюдать последовательность.
- Игра.
- Поощрение, похвала, положительная оценка (интерес, стремление, возможности).

Литература:

- Программа ФГОС
- Рабочая программа воспитателя:
ежедневное планирование по программе
«Детство» Вторая младшая группа/автор
составитель Н.Н.Гладышева, Ю.Б.
Сержантова.-Волгоград: Учитель, 2014.-382
с.
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В., конспекты
занятий во второй младшей группе детского
сада.-Воронеж; 2007.-392с.
- Интернет-ресурсы.
- Авторские стихотворения.