

**ГДОУ детский сад № 26 компенсирующего вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Презентация к родительскому собранию**

# **«Воспитание толерантности»**

**Составитель: воспитатель  
подготовительной  
к школе группы №4**

**Дисненко  
Татьяна Сергеевна**

*2015 год*

# Задачи.

- 1. Формировать у детей осознание себя как личность, понимать свою индивидуальность, умение оценивать свои поступки, воспитывать уверенность в себе.
- 2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в группе, умение сопереживать, делать добро, помогать друг другу.
- 3. Формировать знания о людях других национальностей, знакомить с культурой, особенностями костюма, воспитывать уважения к традициям других народов.

**Ежедневно, используя все режимные моменты, мы формируем умение детей осознавать себя как личность, понимать свою индивидуальность, оценивать свои поступки.**



**Спасибо и Вам, уважаемые родители за помощь и поддержку, за творческие работы с детьми! Они помогают ребятам лучше понять себя и сверстников.**



**В группе проводится огромная работа по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми.**



**Формировать толерантные отношения между детьми нам помогают игры. Сюжетно-ролевые.**



**Игры с правилами учат не только подчиняться, соблюдая определённые требования, но и понимать окружающих.**



**Во время спортивных игр и соревнований учим детей договариваться, проявлять сочувствие и сопереживание, уважение и терпимость, воспитываем чувство единства.**





Для формирования умения понимать и принимать другого человека воспитателями созданы настольно-печатные игры.



Вместе с детьми мы составили правила поведения со сверстниками и окружающими людьми. Идёт постоянная работа по дополнению и, конечно, соблюдению этих правил.

# НАШИ ПРАВИЛА

«Когда живется дружно,  
Что может лучше быть!  
И ссориться не нужно,  
И можно всех любить.»  
С. Михалков

Не обижай слабого.	
	Не жадничай.
Принимай в игру тех, кто хочет с тобой играть.	

	помогать товарищу.
Умей уступать.	
	Не сваливай свою вину на другого.
Оказывай помощь.	
	Не говори обидных слов.

**Мы учим детей вместе создавать, творить, радоваться.**



**Становление и развитие межличностных отношений, общения происходит и в процессе коллективного труда.**



**В группе создан уголок ТОЛЕРАНТНОСТИ. Материал в нём постоянно пополняется.**



**В совместной деятельности мы формируем знания о людях других национальностей, знакомим с культурой, особенностями костюмов, воспитываем уважение к традициям других народов.**



**Учим отражать полученные знания об окружающем мире в изобразительной деятельности.**



**В беседах и разговорах с детьми, при рассматривании иллюстраций и фотографий воспитываем уважение и интерес к людям других национальностей. Дети с удовольствием делятся друг с другом своими знаниями и впечатлениями.**

**На фото: Ясмينا рассказывает о своей второй Родине.**





# Результаты работы.

- 1. Дружеское взаимодействие детей в группе.
- 2. Умение договариваться, спокойно разрешать конфликты.
- 3. Уважение и интерес к людям других национальностей.
- 4. Проявление сочувствия и сострадания.
- 5. Доброжелательное отношение к вновь поступившим детям.