

**Родительское собрание
во второй младшей
группе на тему:
«Воспитание у детей
младшего дошкольного
возраста
самостоятельности и**



“Воспитание имеет целью сделать человека самостоятельным существом, т.е. существом со свободной волей”.

(Гегель – немецкий философ)



Сегодня я расскажу, как привить ребёнку навыки самостоятельности в самообслуживании. Но что такое самостоятельность и самообслуживание?





**Самостоятельность – ценное и очень
нужное качество. Воспитывать его
необходимо с раннего детства. Дети очень
активны и часто стремятся выполнять
действия самостоятельно. И нам,
взрослым, важно поддерживать детей в
этом.**

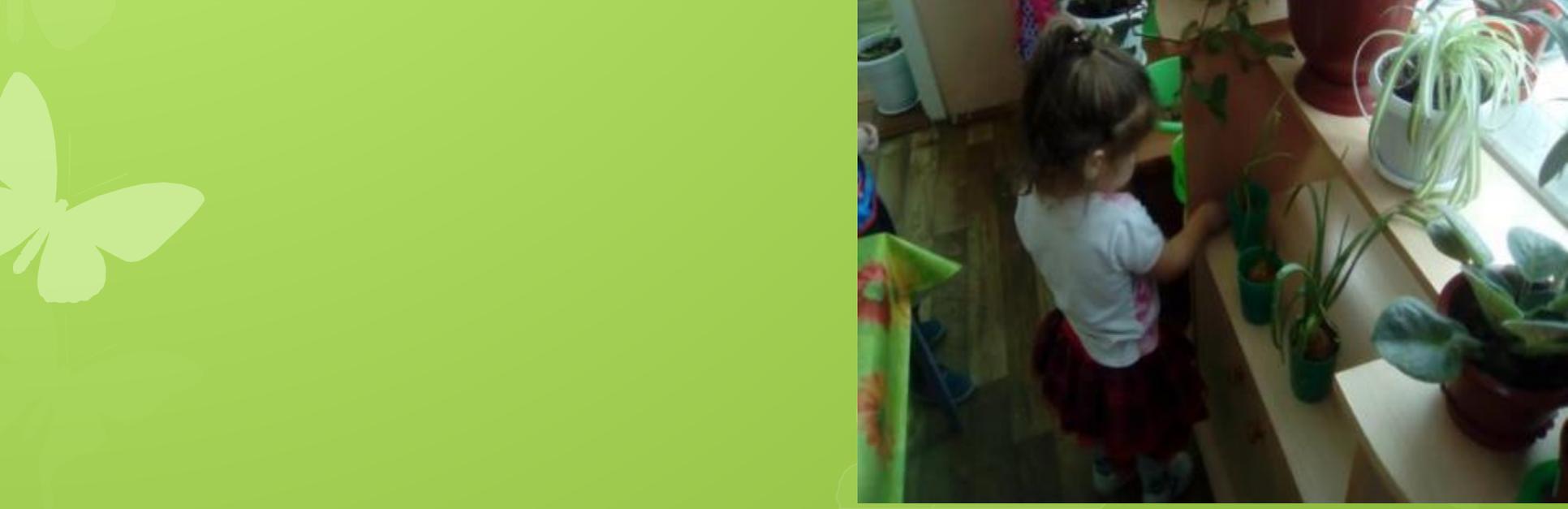
**В помощь Вам, уважаемые родители,
есть мы – педагоги, ваши воспитатели.**

Наши задачи это:

- сформировать новые умения и навыки, закрепить уже имеющиеся;
- воспитывать уважение к труду;
- умение своими силами достигать результата,
- развивать чувство удовлетворения от проделанной работы, уверенность в том, что если постараться, то многое можно сделать самому.

В детском саду дети участвуют в различных видах труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой, труд в природе, ручной труд. Мы подробнее остановимся на таком виде труда, как самообслуживание.







Самообслуживание – труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей. Трудовое воспитание маленьких детей начинается с самообслуживания: умывание, снятие и надевание одежды в определённой последовательности, расстёгивание и застёгивание пуговиц, обуви, складывание одежды.

Рассмотрим некоторые примеры из жизни:

1.Трехлетний Ваня с усердием надевает колготы. Трудное занятие для малыша. После долгих усилий колготы почти надеты , но... наизнанку. Мать прекращает как она говорит “эту бессмысленную возню”, быстрым движением с раздражением стягивает с ребёнка колготы и натягивает их сама. Малыш начинает кричать: ”Сам! Я сам!”. Мать строго говорит: ”Сиди спокойно! Не умеешь, а кричишь ”сам”.

Вопросы:

- Правильно ли поступила мама?
- Каковы последствия такого поведения мамы?
- Бывали ли подобные ситуации у вас?
- Как вы выходили из них?
- Как лучше вести себя в таких ситуациях?



2. Другая ситуация. Кате 3,5 года, она категорически отказывается сама одеваться. Аргументирует свой протест тем, что она еще маленькая.

Вопрос:

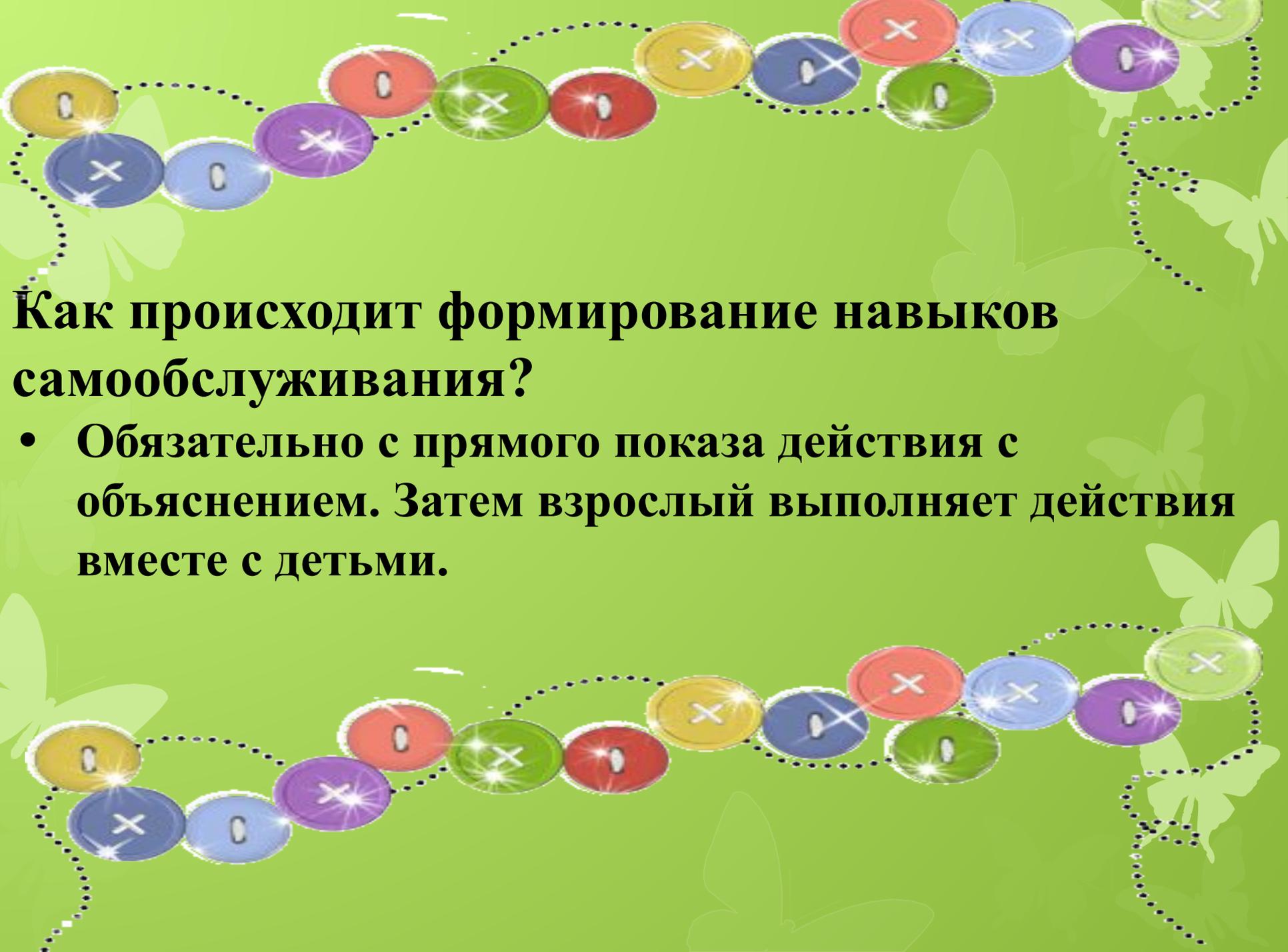
- **Почему так происходит?**
- **Посоветуйте, как быть родителям в сложившейся ситуации.**

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, наша с вами задача именно через игру научить детей самообслуживанию. Большое значение по формированию этих навыков является чтение и обыгрывание литературных произведений, потешек по теме.





Через такой вид труда, как самообслуживание, ребёнок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознаёт свои обязанности. Становится более уверенным в своих силах, воспитывается такая черта как самостоятельность. Постоянство требований обеспечивает прочность навыков, повышает работоспособность, выносливость организма. Развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.



Как происходит формирование навыков самообслуживания?

- Обязательно с прямого показа действия с объяснением. Затем взрослый выполняет действия вместе с детьми.



- **Обучая детей мыть руки, взрослый заворачивает рукава своей одежды, намыливает руки, трет их, смывает мыло, вытирает руки и только после этого побуждает детей повторить все операции в той же последовательности.**



- **Умение пользоваться туалетом проходит под присмотром взрослого (снимает нижнее бельё, штанишки, садится на унитаз, надевает нижнее бельё и штанишки сам). Так же необходимо учить ребёнка самостоятельно пользоваться туалетной бумагой.**





Ребёнок должен пользоваться как минимум ложкой (к концу 4-го года жизни вилкой), правильно держать её в руках. Справиться с ложкой – нужное умение, можно сказать – жизненно важное.



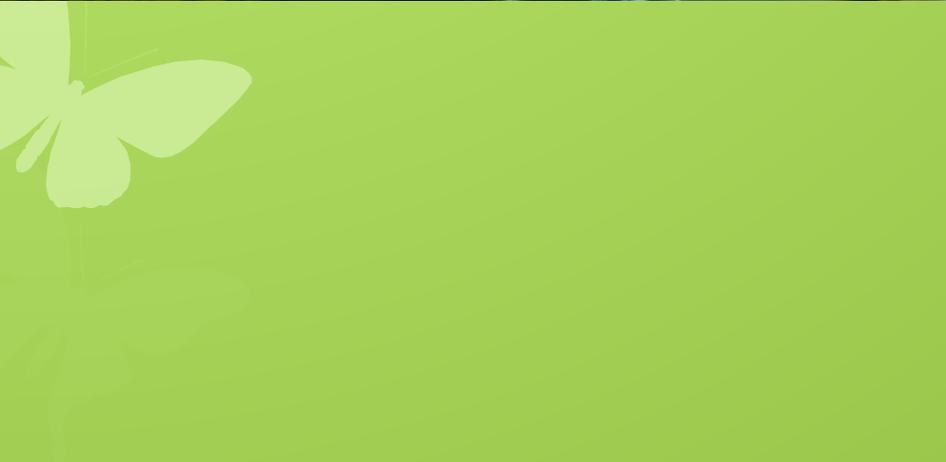


- **Одевание - это важный процесс в воспитании. Ребенок учится трудиться, аккуратности, опрятности, узнает названия предметов одежды, развивается моторика рук, закрепляется название частей тела, цвета, учится соотносить одежду с изменениями погоды.**









- Одежда и обувь должны быть удобными, эстетичными и практичными.



- желательна обувь не на шнурках, а на липучке;



- не перчатки, а варежки;





- **одежда и нижнее белье ребенка ежедневно должны быть чистыми и опрятными;**
- **в шкафчике ребенка всегда должна быть сменная одежда и нижнее белье;**
- **одежда должна соответствовать размеру ребенка.**

Использование дидактических игр.



Игра «Клубок умений и навыков»

Продолжите предложение: «Мой ребёнок умеет или делает ...»





**Человек беспомощен до тех пор,
пока ему есть на кого
рассчитывать.
(Андре Моруа)**

