

ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

4-5 лет



Особенности возраста

Новообразование – осознание внутренней позиции

- **Ведущая потребность-** познавательная активность; потребность в общении;
- **Ведущая деятельность-** сюжетно-ролевая игра;
- **Ведущая функция –** наглядно-образное мышление



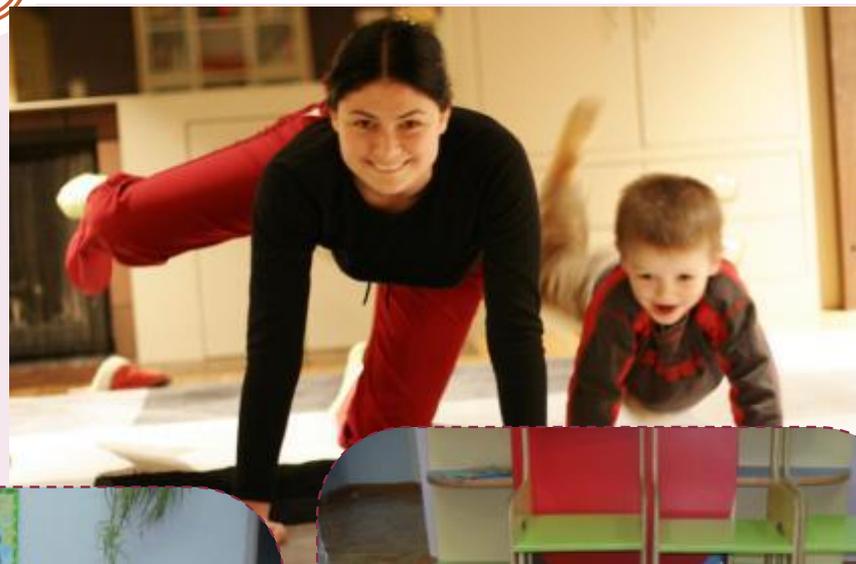
Физиология ребенка в возрасте 4 лет

- Во время развития ребенка в 4 года изменяется его физическая активность.



Как развивать моторику ребенка

- для развития моторики необходимо заниматься гимнастикой дома, играть на улице в разнообразные подвижные игры



Психология четырехлетнего ребенка

- Четырехлетний возраст - переходный возраст. В этот период психика ребенка очень уязвима, начинает чувствовать разнообразные эмоции: обиду, стыд или печаль.





Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых.



Стремление к самостоятельности.



✓ Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать.

Развиваются этические представления.



Развитие
воображения
входит в очень
активную фазу



Творческие способности.

Интерес к
сюжетно-
ролевым
играм
продолжае
тся



Как играет ребенок в четыре года

Память

развивается память, закладываются основы мыслительной деятельности. Выполняет поручение в виде 2-3 последовательных действий; по просьбе взрослого запоминает до 7 слов (7 картинок)

Внимание:

Занимается интересной деятельностью в течение 15-20 минут. Объем 5-6 предметов.



Речь:

- Увеличивается словарный запас до 2000 слов и более.
- Использует обобщающие слова
- Пересказывает знакомые сказки, читает наизусть короткие стихотворения.



Мышление – наглядно-образное

- протекает в форме наглядных образов, развивается во время игры, конструирования, развивающих занятий



Двигательное развитие, моторика рук, графические навыки:

Рисует прямые горизонтальные и вертикальные линии, раскрашивает простые формы. Рисует простой дом (квадрат и крыша) Складывает бумагу более чем 1 раз. Нанизывает бусины средней величины на толстую леску или проволоку. Определяет предметы в мешке на ощупь. Лепит из пластилина, шнурует ботинки.

Коммуникативная сфера

Умение работать в паре со сверстником по взрослому

Умение брать на себя роли предложенные взрослыми



Образовательные области по ФГОС:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



Работа с НОЖНИЦАМИ



ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ



- определитесь, какого человека вы будете растить

Успехов в воспитании маленького «Почемучки!»»

