

Как добиться оптимальной скорости чтения?

Родительское собрание в
4 классе

Составила Киевская С.В.



«Учение должно быть победно»

В.Ф. Шаталов

Наша **главная задача** – это **успехи детей** в обучении.

Желаемый **результат** – это **подготовленность** учащихся к **дальнейшему** продолжению образования, к **самостоятельному** самообразованию, к **трудовой деятельности**.

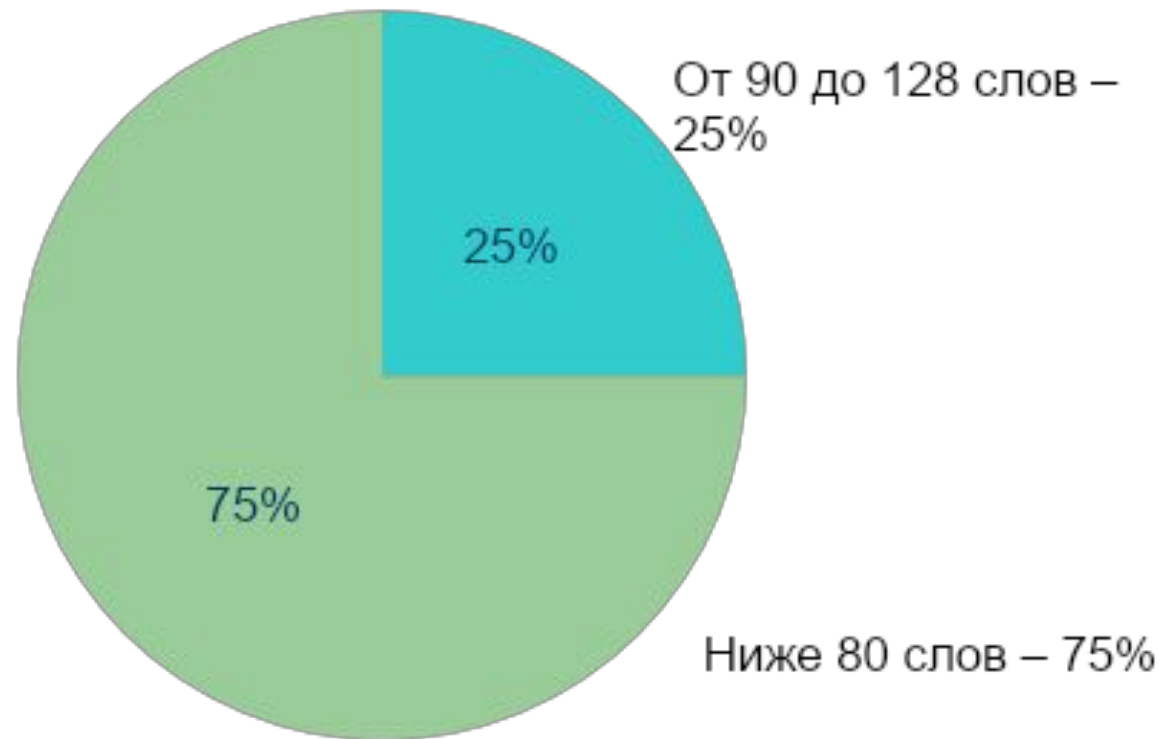
Технологии, применяемые в начальных классах

- Технология достижения оптимальной скорости чтения
- Технология увеличения скорости письма
- Технология совершенствования вычислительных умений

Оптимальное чтение

- Чтение со скоростью разговорной речи, т.е. **от 120 до 150 слов** в минуту.
- **Нормативное чтение** – 80-90 слов в минуту.
- Резкое падение успеваемости происходит в 5 классе, и наиболее сильное влияние оказывает скорость чтения.
- В 5 классе увеличивается объём информации, и низкая техника чтения не позволяет усваивать материал.

Техника чтения в 4 «Б»



Исследование

Ученики 6 – 8 классов:

- отличники имели в 4 классе технику чтения 130-170 слов в минуту. В среднем – 150 слов.
- хорошисты имели технику чтения от 100 до 140 слов в минуту. В среднем – 120 слов.
- троечники – 80-90 слов.

Технология достижения оптимального чтения

- Важна не длительность, а ЧАСТОТА упражнений.
- Ежедневные пятиминутки жужжащего чтения.
- Зрительные и слуховые диктанты для развития оперативной памяти.
- Чтение перед сном.
- Режим щадящего чтения (с перерывами).
- Чтение в темпе скороговорки.
- Многократное чтение.

Навык чтения

- Способ чтения: по слогам, целыми словами, группами слов.
- Скорость чтения.
- Правильность или беглость чтения.
- Понимание прочитанного.

Скорость письма

- В среднем скорость письма при переписывании из книги в тетрадь составляет 57 букв в минуту.

«5» – 80

«4» – 60

«3» – 40

Как повысить скорость письма

- **Главный резерв** – высота букв.

Если уменьшить высоту букв до 3 мм, то линия обводки уменьшится в 1,5 раза и увеличится скорость письма.

- **Второй резерв** – цвет пасты.

Виды работ по повышению грамотности

- Переписывание своего рукописного текста.
- Творческие упражнения.

Вычислительные умения

- Малые скорости вычислений являются следствием высокой частоты ошибок.
- Чаще всего встречаются ошибки из-за незнания **таблицы умножения.**

«5» – 40

«4» – 30

«3» – 20

По уровню учебных умений в конце 4 класса можно

прогнозировать успеваемость в
среднем звене

| | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|----|
| Скорость чтения, слов в минуту | 150 | 120 | 90 |
| Скорость письма, букв в минуту | 80 | 60 | 40 |
| Скорость умножения, цифр в минуту | 40 | 30 | 20 |
| Скорость деления, цифр в минуту | 27 | 21 | 15 |
| Уровень обучения в 5 – 9 классах | 5 | 4 | 3 |