

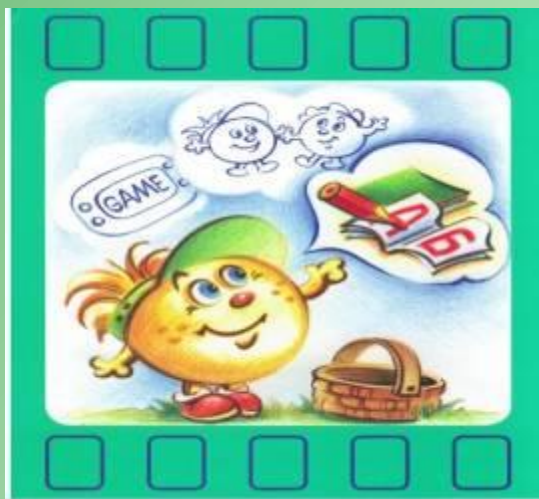


Родительское собрание  
на тему

**«Выполнение  
домашнего задания -  
залог успешной учёбы»**



*Занятия в школе могут только вдолбить в ребенка все правила, добытые чужим пониманием, но способность правильно пользоваться ими разовьет только домашний самостоятельный труд.*



Иммануил Кант



## **Главное назначение домашнего задания:**

- воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;**
- овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;**
- формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;**
- формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).**



# ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ направленные :

- на закрепление знаний и умений;
- на систематизацию изученного материала;
- на развитие умений выполнять такие операции, как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- на применение знаний;
- на проверку знаний и умений;
- на подготовку к восприятию материала следующего урока.
- Задания творческого характера.



**Продолжительность подготовки домашних заданий с учетом психофизиологии возраста ребенка оптимально составляет:**

- в 1 классе –  $\frac{3}{4}$  часа**
- во 2 классе – 1 час**
- в 3 классе – 1,5 часа**
- в 6 классе – 2 – 2,5 часа**
- в 8 классе – 2,5 часа**
- в 9 – 11 классах – 3 часа.**



# «Почему выполнение домашних заданий бывает неэффективным?»



Что же придумать,  
чтобы не  
выполнять  
домашнее  
задание?



- Недостаточная информация о том, как выполнять домашнее задание.
- Недостаточное умение читать и понимать текст.
- Длительное, но бесполезное «сидение» за уроками.
- Незнание оптимальной последовательности выполнения заданий по предметам.
- Отсутствие мотивации.
- Неправильная помощь родителей при выполнении домашнего задания.



## **Правила организации помощи.**

1. Выполняйте домашние задания вместе с ним, а не вместо него.
2. Выполняйте с ребенком только то, что задано на дом.
3. Работайте спокойно, без упреков и порицаний.
4. Никогда не начинайте с трудных заданий. Усложняйте задания постепенно.







**5. Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.**

**6. Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно.**

**7. Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной. Она должна быть систематической.**



## **Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий ребёнком:**

- Особую важность имеет строго установленное время начала занятий.
- Необходимо постоянное место для занятий, где все необходимые предметы находятся под рукой.
- Важное правило – начинать работу немедленно.



- Наличие перерывов в работе.
- У школьника должны быть другие обязанности.
- Приучение ребёнка к правильному режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребёнку, доброжелательностью, заинтересованностью, разумной требовательностью.



# Тест для родителей:

(отметьте те фразы, которыми вы часто пользуетесь в семье)

- Сколько раз тебе повторять? 2
- Посоветуй мне, пожалуйста. 1
- Не знаю, что бы я без тебя делал (а). 1
- И в кого ты такой (ая) уродился(лась)! 2
- Какие у тебя замечательные друзья! 1
- На кого ты похож(а)! 2
- Вот я в твоё время!... 2
- Ты нам опора и помощник! 1
- Ну что за друзья у тебя! 2
- О чём ты только думаешь! 2
- Какая ты у меня умница! 1
- А ты как считаешь, сынок(доченька)? 1
- У всех дети как дети, а ты? 2
- Какой (ая) ты у меня сообразительный(ая)! 1



# Оцените результаты:

- **7 – 8 баллов.** Живёте душа в душу. Ребёнок любит и уважает вас.
- **9 – 10 баллов.** Вы непоследовательны в общении. Ребёнок вас уважает, но не всегда откровенен.
- **11 – 12 баллов.** Необходимо быть к ребёнку повнимательнее. Авторитет не заменяет любви.
- **13 -14 баллов.** Идёте по неровному пути. Существует недоверие между вами и ребёнком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.



## Решение родительского собрания

- Учить ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание и правильно оценивать результаты своей деятельности.
- Использовать подготовленные памятки для наиболее рационального построения детьми работы по приготовлению уроков.
- Оказывать помощь детям при возникновении серьезных затруднений в выполнении домашних заданий.
- Не скупиться на похвалу. Хвалить всегда исполнителя, а критиковать только исполнение.
- Ставить совместно с ребенком реально достижимые учебные цели.

A photograph of two hands reaching towards each other against a bright blue sky with white clouds and a sun in the top left corner. The hands are positioned as if about to clasp or shake. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center in a purple, bold, sans-serif font.

**Спасибо за внимание!**