

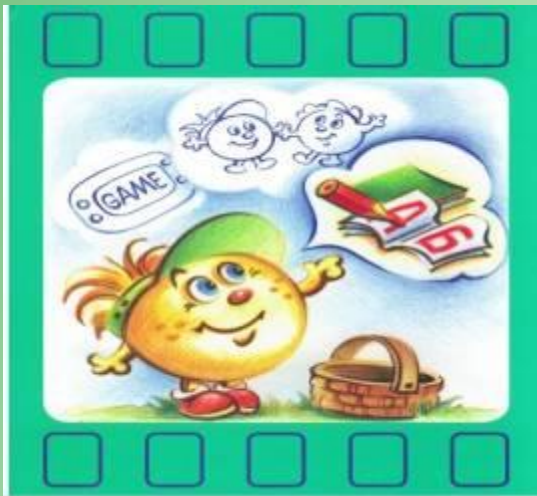


Родительское собрание
на тему

**«Выполнение
домашнего задания -
залог успешной учёбы»**



Занятия в школе могут только вдолбить в ребенка все правила, добытые чужим пониманием, но способность правильно пользоваться ими разовьет только домашний самостоятельный труд.



Иммануил Кант



Главное назначение домашнего задания:

- воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;**
- овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;**
- формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;**
- формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).**



ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ направленные :

- на закрепление знаний и умений;
- на систематизацию изученного материала;
- на развитие умений выполнять такие операции, как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- на применение знаний;
- на проверку знаний и умений;
- на подготовку к восприятию материала следующего урока.
- Задания творческого характера.



Продолжительность подготовки домашних заданий с учетом психофизиологии возраста ребенка оптимально составляет:

- в 1 классе – $\frac{3}{4}$ часа**
- во 2 классе – 1 час**
- в 3 классе – 1,5 часа**
- в 6 классе – 2 – 2,5 часа**
- в 8 классе – 2,5 часа**
- в 9 – 11 классах – 3 часа.**



«Почему выполнение домашних заданий бывает неэффективным?»



Что же придумать,
чтобы не
выполнять
домашнее
задание?



- Недостаточная информация о том, как выполнять домашнее задание.
- Недостаточное умение читать и понимать текст.
- Длительное, но бесполезное «сидение» за уроками.
- Незнание оптимальной последовательности выполнения заданий по предметам.
- Отсутствие мотивации.
- Неправильная помощь родителей при выполнении домашнего задания.



Правила организации помощи.



1. Выполняйте домашние задания вместе с ним, а не вместо него.
2. Выполняйте с ребенком только то, что задано на дом.
3. Работайте спокойно, без упреков и порицаний.
4. Никогда не начинайте с трудных заданий. Усложняйте задания постепенно.





5. Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.

6. Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно.

7. Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной. Она должна быть систематической.



Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий ребёнком:

- Особую важность имеет строго установленное время начала занятий.
- Необходимо постоянное место для занятий, где все необходимые предметы находятся под рукой.
- Важное правило – начинать работу немедленно.



- Наличие перерывов в работе.
- У школьника должны быть другие обязанности.
- Приучение ребёнка к правильному режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребёнку, доброжелательностью, заинтересованностью, разумной требовательностью.



Тест для родителей:

(отметьте те фразы, которыми вы часто пользуетесь в семье)

- Сколько раз тебе повторять? 2
- Посоветуй мне, пожалуйста. 1
- Не знаю, что бы я без тебя делал (а). 1
- И в кого ты такой (ая) уродился(лась)! 2
- Какие у тебя замечательные друзья! 1
- На кого ты похож(а)! 2
- Вот я в твоё время!... 2
- Ты нам опора и помощник! 1
- Ну что за друзья у тебя! 2
- О чём ты только думаешь! 2
- Какая ты у меня умница! 1
- А ты как считаешь, сынок(доченька)? 1
- У всех дети как дети, а ты? 2
- Какой (ая) ты у меня сообразительный(ая)! 1



Оцените результаты:

- **7 – 8 баллов.** Живёте душа в душу. Ребёнок любит и уважает вас.
- **9 – 10 баллов.** Вы непоследовательны в общении. Ребёнок вас уважает, но не всегда откровенен.
- **11 – 12 баллов.** Необходимо быть к ребёнку повнимательнее. Авторитет не заменяет любви.
- **13 -14 баллов.** Идёте по неровному пути. Существует недоверие между вами и ребёнком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.



Решение родительского собрания

- Учить ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание и правильно оценивать результаты своей деятельности.
- Использовать подготовленные памятки для наиболее рационального построения детьми работы по приготовлению уроков.
- Оказывать помощь детям при возникновении серьезных затруднений в выполнении домашних заданий.
- Не скупиться на похвалу. Хвалить всегда исполнителя, а критиковать только исполнение.
- Ставить совместно с ребенком реально достижимые учебные цели.

A photograph of two hands reaching towards each other against a bright blue sky with white clouds and a sun in the top left corner. The hands are positioned as if about to clasp or shake. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center in a purple, bold font.

Спасибо за внимание!