

Защита прав ребенка.

Профилактика семейного неблагополучия.

Родительское собрание.

Детский сад №27 «Березка»

Результаты анкетирования родителей.

| | Знание нормативных документов | Знание своих обязанностей | Понимание ситуаций, связанных с нарушением прав детей | На ком лежит ответственность за воспитание ребенка |
|-----------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|---|
| Знают | 24% | 48% | 35% | 67% |
| Не знают | 45% | 17% | 46% | 33% |
| Знают частично | 31% | 35% | 19% | |

Основные международные документы, касающиеся защиты прав детей.

- Декларация прав ребенка (1959год)
 - Конвенция о правах ребенка (1989).
 - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).
- В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов:
- Семейный кодекс РФ (1996)
 - Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24июля 1998 года
 - Закон «Об образовании»
 - Административный кодекс
 - Уголовный кодекс

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- Обеспечение максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6);
- защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16);
- Обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24);
- Признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27);
- защиту ребенка от сексуального посягательства (ст.34);
- защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст.47);
- меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39);

Административный кодекс

Статья 5.35.
Неисполнение родителями или иными законными представителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних

Семейный кодекс

Гарантирует:

Право ребенка на уважение его человеческого достоинства **(ст.54)**;
Право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка **(ст.56)**;
Лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье **(ст.69)**;
Немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью **(ст.77)**;
Ст.64 – права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Уголовный кодекс

Предусматривает ответственность:
За совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних **(ст.106-136)**;
За преступления против семьи и несовершеннолетних **(ст.150-157)**;
Ст.125 – оставление в опасности
Ст.156 – неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Закон РФ «Об образовании»

- Утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью обучающегося или воспитанника (ст.56).

- Закон РФ «О защите прав детей» гласит:

«Жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены»

Каждый ребенок имеет право:

- на имя,
- гражданство,
- любовь, понимание; жить и воспитываться в семье;
- материальное обеспечение, социальную защиту, получение медицинской помощи;
- возможность получать образование, развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального, этнического, социального происхождения.
- Ст.65 Семейного кодекса гласит «родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав взрослые не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей»

Жестокое обращение с детьми: что это такое?

Формы жестокого обращения:

- 1. Физическое насилие – преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.**
- 2. Сексуальное насилие (или извращение) – вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослым с целью получения последним удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.**

3. Психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психологической форме насилия относятся: открытое неприятие и постоянная критика ребенка, угрозы в адрес ребенка в словесной форме, замечания в оскорбительной форме, преднамеренная физическая или социальная изоляция, ложь и невыполнение взрослым своих обязательств, однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

4. Пренебрежение нуждами ребенка – отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относится:

-отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;

-отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

| Виды наказаний | Наказания, которые получали в детстве родители | Наказания, которые сегодня используют родители по отношению к своим детям | Самое страшное наказание, которое испытывают дети в семье. |
|--|---|--|---|
| Ставят в угол (в том числе в туалет) | 56% | 35% | 41% |
| Бьют (ремень, веник, ладонь) | 50% | 21% (шлепок) | 30% (таскают за волосы – 2, ремень – 6, веник – 1) |
| Не пускают гулять | 48% | 5% | - |
| Ругают | 35% | 19% | - |
| Лишают удовольствий | 10% | 16% | - |
| Не разговаривают | 8% | 5% | - |
| Не наказывают | 13% | 10% | 15% |

Поощрения, которые дети считают наиболее желаемыми.

| Вид поощрения | % детей, указавших данный вид поощрения |
|---|---|
| Подарок (игрушка, конфеты, книжку) | 26% |
| Гладят по голове, обнимают, целуют | 15% |
| Разрешают (играть с игрушками, смотреть мультфильмы, компьютер) | 15% |
| Вместе играют, занимаются, ходят в кино | 13% |
| Похвала родителей | 10% |
| Когда мама улыбается | 4% |
| Когда дома тихо | 2% |
| Не ответили | 6% |

Наказывая, подумай: «Зачем?»

7 правил для всех.

1. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.
2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, **НЕ** наказывайте.
3. За один раз – одно.
4. Срок давности.
5. Наказан – прощен.
6. Без унижения.
7. Ребенок не должен бояться наказания.

При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказание ищется как последний шанс на любовь.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- Ребенок ни в чем не виноват перед вами.
- Ребенок – не ваша собственность, а самостоятельный человек.
- Ваш ребенок не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как сам факт присутствия в семье.
- Во многих капризах и шалостях ребенка повинны вы сами.
- Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в ребенке.

В семье становится неуютно, когда...

- Перестают слышать и понимать друг друга.
- У мамы, папы, бабушки и дедушки разные правила воспитания.
- Игры и общение с друг другом заменили компьютер и телевизор.
- Во время споров не умеют и не хотят договариваться
- Перестают устраивать маленькие семейные праздники, дарить подарки.
- Просыпаясь, не говорят «Доброе утро»
- Перед сном не мирятся и не желают друг другу «Спокойной ночи»

Если похожее происходит в вашей семье, пора начинать активной действовать.