

# Развитие памяти младших школьников

**Память – это свойство психики воспринимать, сохранять и воспроизводить некоторую информацию, которая может иметь самую различную форму и содержание.**

**ПАМЯТ  
Ь**

**долговременн**

**ая**

**кратковременн**

**ая**

# ПАМЯТ Ь

Природная  
(механическая)

Культурная  
(логическая)

# ПРИЕМЫ ЗАПОМИНАНИЯ:

Группировка материала

Ассоциации

Схематический образ

Опорные пункты

# УПРАЖНЕН

ИЯ:

1. Эстафета слов.
2. Что какого цвета?
3. Текст с ошибками

# УПРАЖНЕН ИЯ:

1. Оглянись вокруг
2. Диктант на стене
3. Спички

# УПРАЖНЕН

ИЯ:

1. Рисуем схему

2. Смысловые связи



<b>Кошка -</b>	<b>клей</b>
<b>Школа –</b>	<b>велосипед</b>
<b>Доска –</b>	<b>помидор</b>
<b>Математика</b>	<b>поезд</b>
<b>–</b>	<b>магнитоф</b>
<b>Улей –</b>	<b>он</b>
<b>Дерево –</b>	<b>колесо</b>
<b>Лампа –</b>	<b>робот</b>
<b>Труба –</b>	<b>зонт</b>
<b>Бумага –</b>	<b>машина</b>
<b>Буква –</b>	<b>вторник</b>
<b>Таблетка –</b>	<b>краска</b>

