

Родительское собрание в первой группе раннего возраста

**«Итоги адаптации детей к
детскому саду. Возрастные
особенности детей 2-3 лет»**

**Отвели ребенка в сад -
Мама рада, папа рад:
Не мешает им никто
Делать это, делать то
Можно спать до десяти,
На прогулку не идти,
Нож забыть на видном
месте,
Выпить кофе граммов
двести,
Можно, не в ущерб хвосту,
С антресолей слезть коту!
Можно час болтать с
подружкой,
Можно печь полдня
ватрушки,
Можно повалиться в
ванной,
Или с книжкой на диване,**

**Можно – что б мне помереть! -
Телевизор посмотреть!
На базар сходить за сыром
И убрать всю-всю
квартиру!
(Это и с ребенком можно,
Только очень, очень
сложно).
Час прошел, и два, и три
Что-то тягостно внутри.
Без бутуза в доме пусто,
Без бутуза в доме грустно.
Ну-ка, папа, быстро в сад -
Возвращай дитё назад!
... И опять дрожит весь
дом.
Завтра снова поведем!**

Уровни приспособления организма

- 1) **физиологический** – ребёнок начинает часто болеть;
- 2) **психологический** – ребёнок может капризничать, плохо есть и спать, он может
- быть агрессивным или подавленным, много плакать;
- 3) **социальный** – ребёнок «теряется» в окружающем мире, становится менее самостоятельным.

Длительность периода адаптации

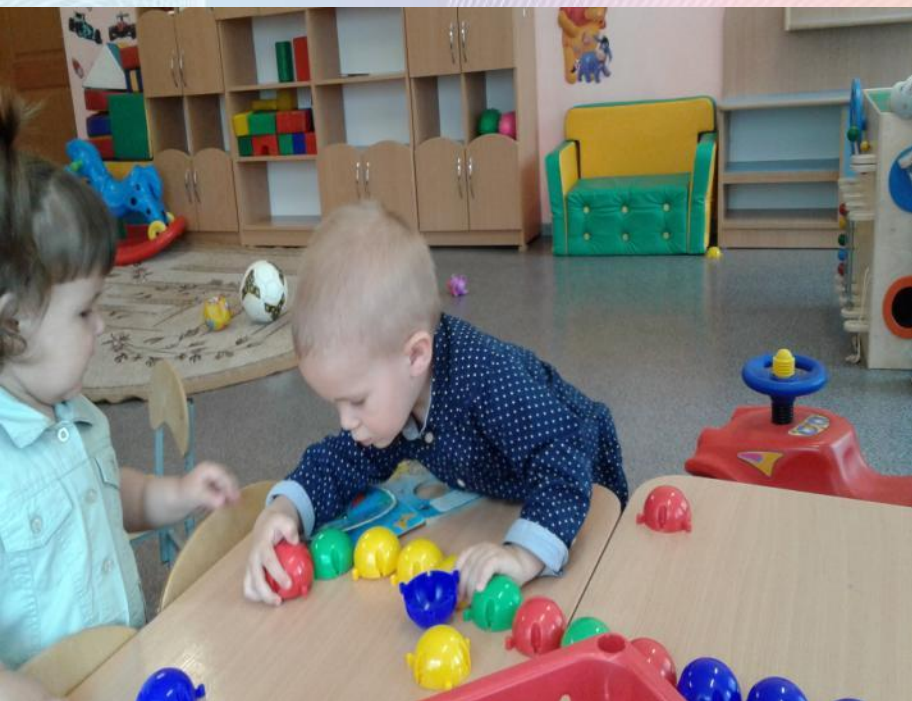
- 1) **лёгкая** – около месяца требуется ребёнку, чтобы приспособиться к новым условиям;
- 2) **средняя** – ребёнок приспособляется за два месяца;
- 3) **тяжёлая** – ребёнок приспособляется за три месяца;
- 4) **очень тяжёлая** – около полугода и более.

Двигательная активность





Развитие мелкой моторики



Освоение речи



Игровая деятельность



Отношения со взрослыми





«Все и сразу»





- -Не хочу в детский сад! -
- Плачет громко Вова.
- -Не хочу в детский сад! -
- Плачет громко снова.
- -Не хочу в детский сад! -
- Громко он рыдает.
- Всё равно его тут
- Мама оставляет.
- Вот неделя прошла,
- А потом другая.
- И опять, и опять
- Мальчик тот рыдает
- -Не хочу я домой! -
- Как понять такого?
- Полюбил детский сад
- Очень мальчик Вова.



Любви и терпения!

