

Родительское собрание «Мои первые отметки»



Плюсы

Минусы

получения отметки

- -результат работы ребенка (а часто и родителя)
- -возможность личностного роста
- -воспитание волевых качеств
- -средство получения позитивных эмоций и «бонусов»
- - повышение позиции в рейтинге среди одноклассников

- -власть взрослых
- -олицетворение всей личность ребенка
- -средство общение семьи и школы
- -валютная купюра на школьном и семейном рынках.
- -способ соревнования детей.



Результаты диагностики

Анализ анкет учащихся 2 «б» класса:

**Положительное
отношение
родителей к
отметкам учащихся:**

Разрешают идти к
друзьям, играть.
Хвалят за хорошие
отметки.

Дают деньги за «5» и
«4».

**Отрицательное отношение
родителей к отметкам
учащихся:**
наказывают
ругают



Мнение моих родителей

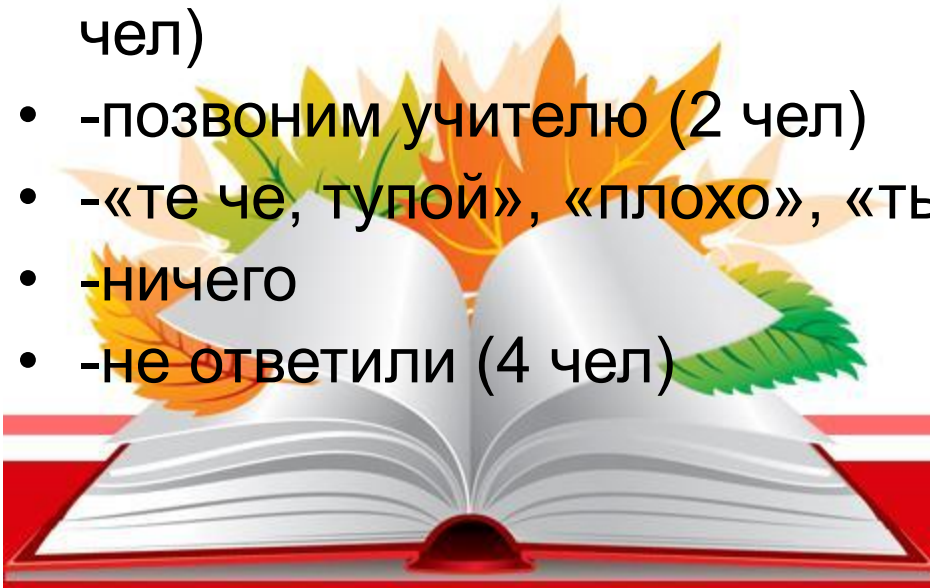
3. Мои родители говорят, что я могу учиться.....

- хорошо (22 чел)
- на 5 (11 чел)
- учиться, учиться в школе(11чел)
- еще лучше (4 чел)
- не ответили (6 чел)
- другой вариант (7 чел)



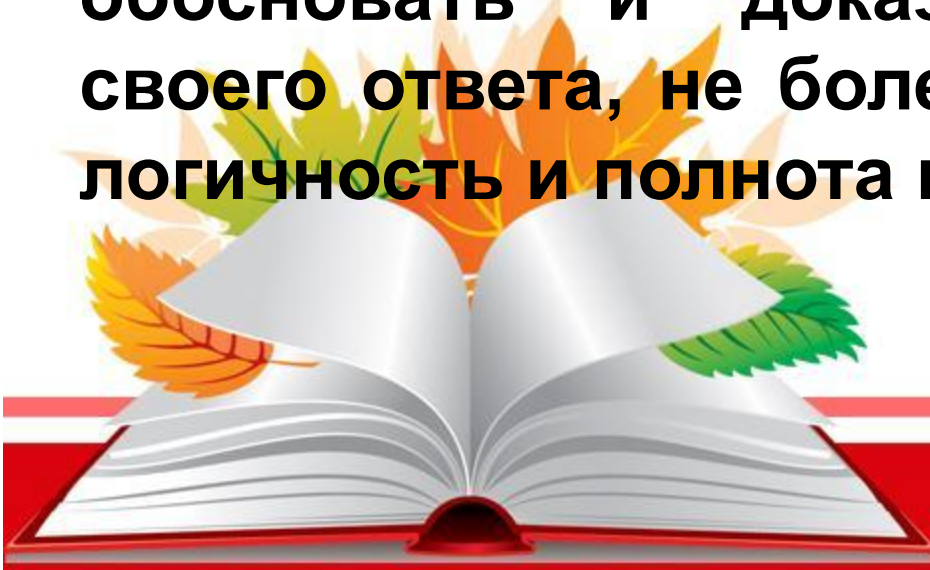
Если я не понимаю домашнее задание, то родители говорят

- давай поможем (19 чел)
- -говорят подсказку, как делать (11 чел)
- -думай сам (13 чел)
- -не расстраивайся, соберись (2 чел)
- -нужно слушать учителя (2 чел)
- -поищи там, учись, делай на черновик, тренируйся (5 чел)
- -позвоним учителю (2 чел)
- -«те че, тупой», «плохо», «ты получишь 2» (3 чел)
- -ничего
- -не ответили (4 чел)



Когда я могу получить...

- **«5» («отлично»)** – **высокий** уровень выполнения требований : отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; полные, развёрнутые ответы, умение обосновать и доказать правильность своего ответа, не более одного недочёта; логичность и полнота изложения;



- **«4» («хорошо»)** – хороший уровень выполнения требований : использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приёмов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;



- **«3» («удовлетворительно») –**
достаточный минимальный уровень
выполнения требований,
предъявляемых к конкретной
работе; отдельные нарушения
логики изложения материала;
неполнота раскрытия вопроса;



- **«2» («плохо»)** –очень низкий уровень выполнения требований : наличие более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; нарушение логики, не полные, односложные ответы, неумение доказывать правильность ответа, неполнота, нет логической последовательности обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность её основных положений.



Советы родителям

И «двоечникам» и «хорошистам» необходимо уменьшить болезненность неудач, эмоционально преодолеть травматические ситуации, связанные со школьными оценками. Похвала им необходима, но необходимы и указания на ошибки, недочёты, неточности. Как же дозировать оценку в семье?



- Приучайте детей ценить знания, положительные эмоции, связанные с процессом познания, а не отметку.
- Внушайте ребёнку, что успехи в школе далеко не всегда соответствуют успехам на жизненном поприще.
- Наказывать за неуспеваемость – последнее дело.



А если неудача?...

- Сядьте и посмотрите работу вместе с ребёнком.
- Похвалите хотя бы за четвёрку по рисованию
- Позвольте ребёнку рассказать вам о своих плохих отметках.
- Спросите его так: "Что ты можешь сделать в следующий раз, чтобы исправить свои отметки?",
- Посочувствуйте ребёнку: "Мне жаль, что ты получил двойку. Ты, наверное, очень расстроился? "
- Составьте с ребёнком и учителем план дальнейших действий.
- Если вы поддержите ребёнка и поможете ему, ребёнок приложит все усилия, чтобы решить проблему с плохой отметкой.



И напоследок...

Уважаемые родители! Помните,
что *ваши хорошие отношения с
ребёнком важнее школьных
отметок.*



