

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ГРУППЫ «АИСТЯТА» МАДОУ ЦРР- ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» №9 г.СВЕТЛОГО

« Роль родителей в трудовом воспитании  
дошкольника»

Авторы: воспитатели высшей категории Авсеевич И.М  
Азизова С.А.



# ПРОЕКТ «ЖИВИ ЗЕМЛЯ»



# ВСЕЙ СЕМЬЕЙ СТРОИМ ДОМИК ДЛЯ СКВОРЦА

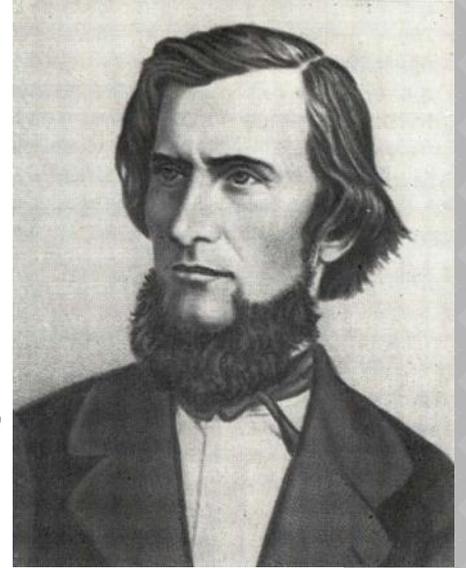


**Цель:** сформировать у родителей отчетливое представление о роли, возможностях, путях и способах трудового воспитания детей в семье.



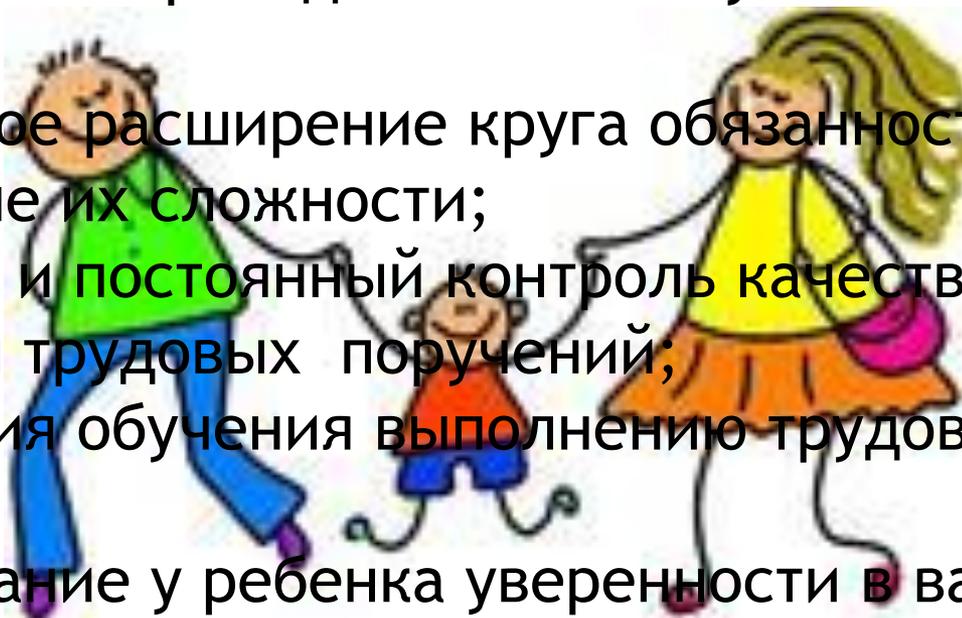
**«Лучшая форма наследства,  
оставляемого родителями  
своим детям, это не деньги,  
не вещи и даже не образование, а  
воспитание трудолюбия, которое  
является одним из важнейших  
условий человеческого счастья»»**

**К.Д.Ушинский.**

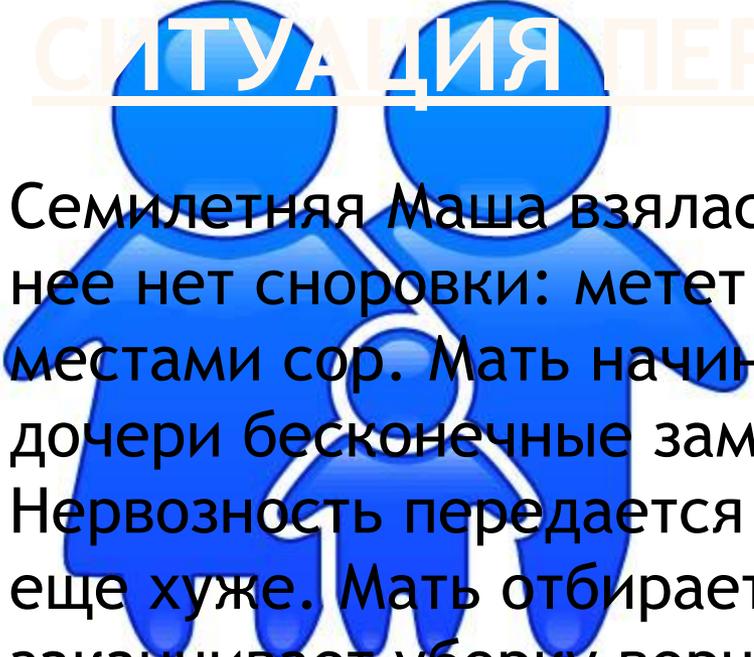


## Выделяют основные принципы работы семьи в трудовом воспитании детей:

- приобщение к труду через самообслуживание;
- постепенный переход от самообслуживания к труду для других;
- постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;
- тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений;
- организация обучения выполнению трудовых операций;
- формирование у ребенка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;
- учет индивидуальных особенностей и склонностей ребенка при распределении трудовых поручений;
- поощрения прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы.



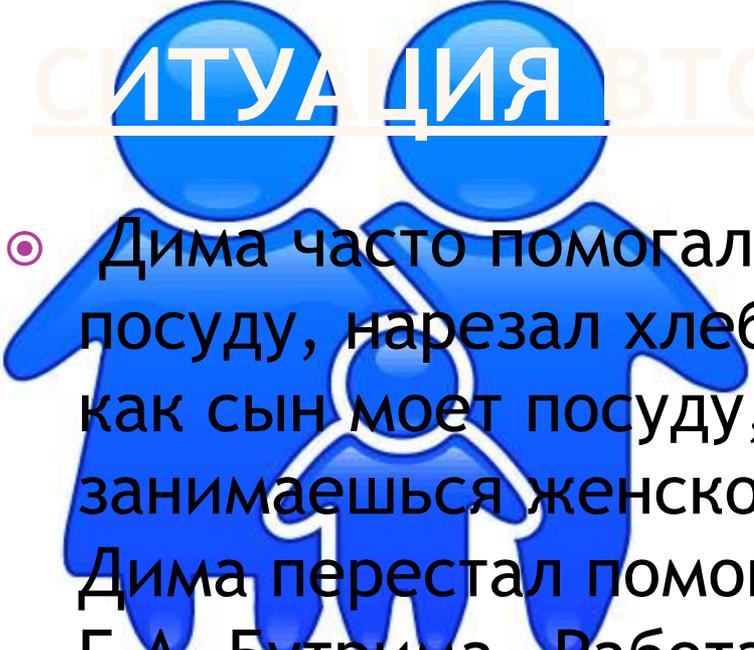
# СИТУАЦИЯ ПЕРВАЯ



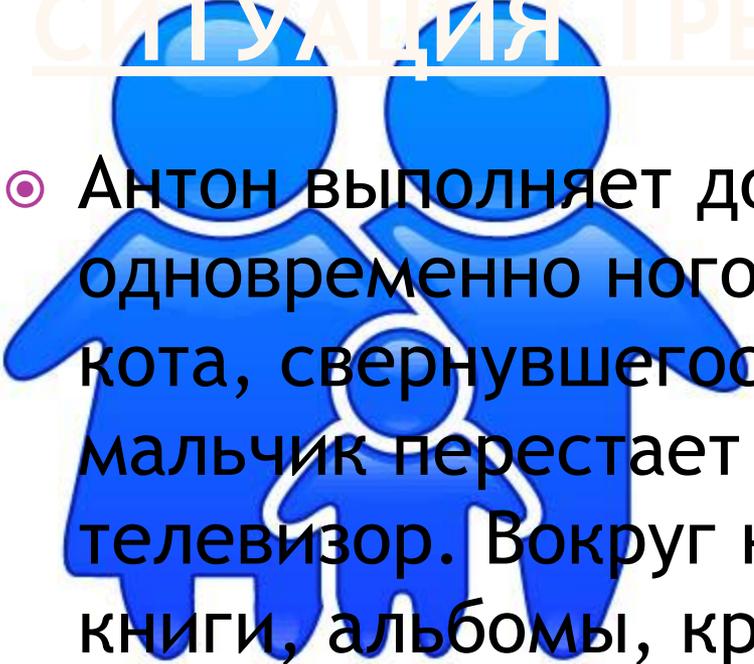
○ Семилетняя Маша взялась подметать дома пол. Но у нее нет сноровки: метет медленно, оставляет местами сор. Мать начинает нервничать, делает дочери бесконечные замечания повышенным тоном. Нервозность передается Маше. Мести она начинает еще хуже. Мать отбирает у дочери веник и заканчивает уборку ворча: «Лучше самой сделать, чем от тебя ждать помощи». (Т.М. Куриленко)

○ **Вопрос.** В чем состоял педагогический просчет матери? Как вы поступаете в подобных обстоятельствах?

## СИТУАЦИЯ ВТОРАЯ

- 
- ◉ Дима часто помогал маме на кухне: мыл посуду, нарезал хлеб. Однажды отец увидел, как сын моет посуду, и сказал: «Что ты занимаешься женской работой?» С тех пор Дима перестал помогать маме. (М.П. Осипова, Г.А. Бутрима «Работа с родителями»)
  - ◉ **Вопрос.** Как вы оцениваете действия отца? Следует ли мальчиков приобщать к домашнему труду?

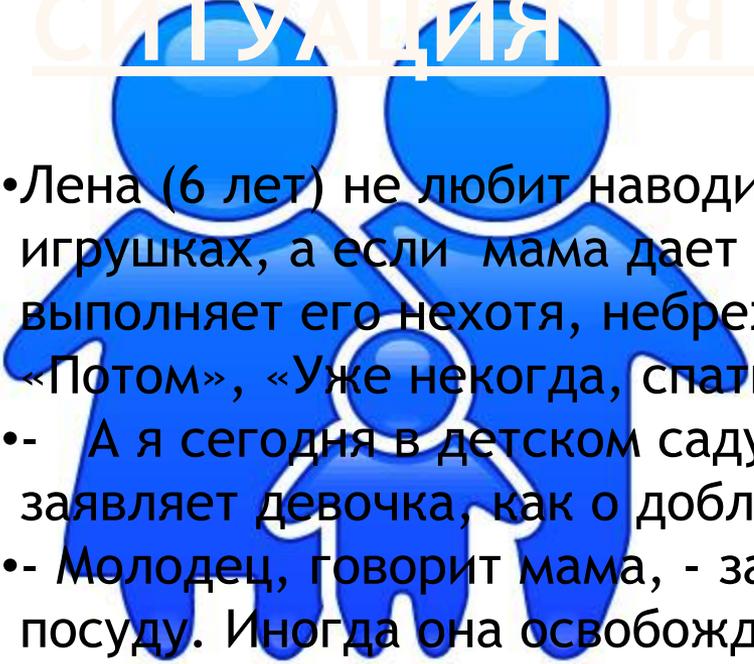
## СИТУАЦИЯ ТРЕТЬЯ

- 
- Антон выполняет домашнее задание одновременно ногой пытается дотянуться до кота, свернувшегося под столом. Иногда мальчик перестает рисовать, смотрит телевизор. Вокруг него на столе разбросаны книги, альбомы, краски, карандаши.
  - В той же комнате мать Антона вяжет шарф. Возле нее спицы, нитки, утюг, тарелка с печеньем, журналы.
  - **Вопрос.** В чем причина неорганизованности мальчика? Как помочь Антону научиться организовывать учебный труд?

## СИТУАЦИЯ ЧЕТВЕРТАЯ

- 
- Оля (6 лет) вместе с мамой убирает комнату. Оля хочет делать все как мама. Закончив работу, обе окидывают взглядом комнату. Вместе отмечают: нигде ни соринки, паркет блестит, словно зеркало, все вещи на местах. Целую стопу белья нагладила мама. Оля аккуратно складывает по местам. Мама советует:
  - -Складывай так, чтобы не помять белье и чтобы его удобно было отыскивать в шкафу: отдельно колготки, затем платочки. А в самый низ- носочки... Вот как ты хорошо делаешь, настоящая помощница!
  - **Вопрос.** В чем воспитательная ценность участия ребенка в хозяйственно-бытовом труде? Какими приемами мать старается воспитать у дочери интерес к труду? Привлекаете ли Вы ребенка к трудовым будням семьи? В чем выражается его участие?

# СИТУАЦИЯ ПЯТАЯ

- 
- Лена (6 лет) не любит наводить порядок в своих вещах и игрушках, а если мама дает ей какое-либо поручение, то выполняет его нехотя, небрежно, с оговорками: «Не хочу!», «Потом», «Уже некогда, спать пора» и т.п.
  - - А я сегодня в детском саду малышам помогала одеваться! - заявляет девочка, как о доблестном поступке.
  - - Молодец, говорит мама, - за это можешь не помогать мыть посуду. Иногда она освобождает дочь от трудовых обязанностей «за то, что слушалась, бабушку», «за то, что старательно занималась на занятии в детском саду»...
  - **Вопрос.** Чем можно объяснить отрицательное отношение ребенка к трудовым поручениям в данном случае?  
Целесообразно ли, по вашему мнению, применение такой формы поощрения, как освобождение ребенка от трудовых поручений? Обоснуйте свое мнение.

# НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ:

- ⦿ - Где любовь и совет, там и горя нет
- ⦿ - Добрая семья прибавит разума-ума
- ⦿ - Дерево держится корнями, а человек семьей
- ⦿ - Дом согревает не печь, а любовь и согласие
- ⦿ - Если в семье живёт старец, значит, в семье есть драгоценность
- ⦿ - Нет такого дружка, как родная матушка, да родимый батюшка
- ⦿ - Родители трудолюбивы – и дети не ленивы
- ⦿ - Счастье родителей – честность и трудолюбие детей
- ⦿ - У милого дитяти много ласковых имен
- ⦿ - **Дитяtko - словно тесто: что замесил, то и выросло**

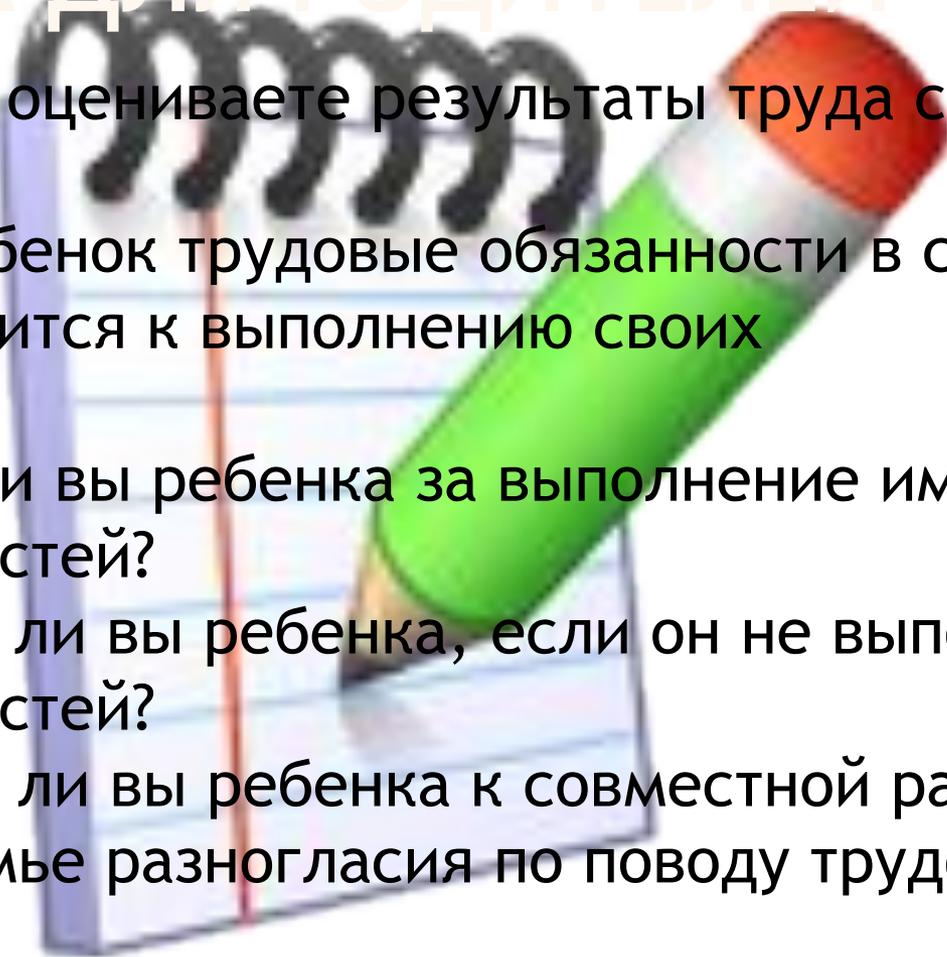
# ОБСУЖДЕНИЕ ДИСКУССИЙ

**«Какой труд в семье вы считаете посильным (необходимым) для своего ребенка?»»**



**«Труд - необходимость или обязанность?»»**

# АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

A green pencil with a red eraser and a blue spiral notebook are positioned diagonally across the center of the slide, behind the text.

Правильно ли вы оцениваете результаты труда своих детей.

1. Имеет ли ребенок трудовые обязанности в семье?
2. Как он относится к выполнению своих обязанностей?
3. Поощряете ли вы ребенка за выполнение ими своих обязанностей?
4. Наказываете ли вы ребенка, если он не выполняет своих обязанностей?
5. Привлекаете ли вы ребенка к совместной работе?
6. Есть ли в семье разногласия по поводу трудового воспитания?
7. Какой труд вы считаете предпочтительным для вашего ребенка?

# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ



# КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ТРУДИТЬСЯ

## **ПОЗНАКОМЬТЕ РЕБЕНКА С ПРАВИЛАМИ:**

- ⦿ все, что можешь, делай сам;
- ⦿ не забывай убирать за собой;
- ⦿ уважай труд других людей;
- ⦿ прежде чем начать трудиться, подготовь все самое необходимое;
- ⦿ делай все аккуратно, не торопись;
- ⦿ не отвлекайся, когда трудишься;
- ⦿ правильно пользуйся орудиями труда;
- ⦿ не оставляй работу незаконченной;
- ⦿ если трудишься не один, работай дружно.

## **РЕБЕНОК ПОЛЮБИТ ТРУД ЕСЛИ:**

- ⦿ приобщать его к труду как можно раньше;
- ⦿ трудиться вместе с ним;
- ⦿ дать ему постоянное поручение;
- ⦿ поручать работу с достаточной нагрузкой;
- ⦿ показать общественную значимость труда.

## **НЕЛЬЗЯ:**

- ⦿ наказывать трудом;
- ⦿ торопить ребенка во время трудовой деятельности;
- ⦿ давать непосильные поручения;
- ⦿ допускать отступления от принятых правил;
- ⦿ забывать благодарить за помощь.

# ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ



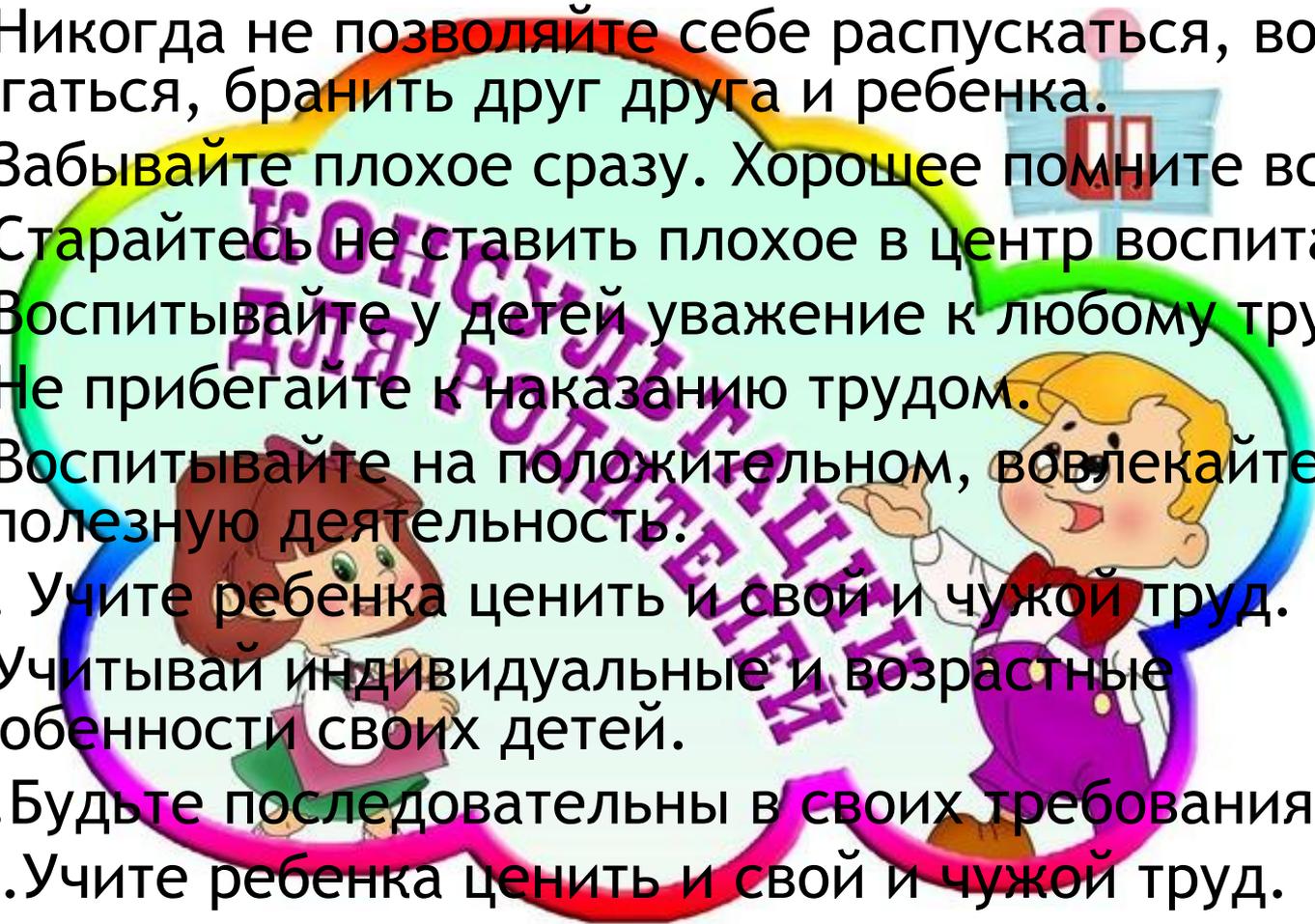
# ТЕСТ- ШУТКА (АВТОР - Е.А. ТАРАСОВА )

## «КЕМ БУДЕТ ВАШ РЕБЕНОК?»

- 1. Если ваш ребенок все схватывает на лету, то вполне возможно, он станет жонглером.
- 2. Если вы все время посылаете свое чадо на все четыре стороны, он может стать кругосветным путешественником.
- 3. Если ваш ребенок и в саду, и дома через пень колоду, значит, он может стать лесорубом.
- 4. Если ваше чадо плавает на всех вопросах, попробуйте готовить его к карьере моряка.
- 5. Если вашему ребенку все до лампочки, он может стать электриком.
- 6. Если ваш ребенок витает в облаках - значит, он мечтает стать важной птицей.
- 7. Если ваша дочь ходит перед вами на цыпочках, попробуйте отдать ее в балетную школу.
- 8. Если ваш ребенок любит рассказывать сказки - значит, из него получится отличный политик.
- 9. Если ваш ребенок любит петушиться, значит, он может стать директором птицефабрики.
- 10. Если ваше дитя заглядывает всем в рот, он может пойти учиться на стоматолога.
- 11. Если ваш ребенок любит устраивать вам сцены, значит, он прирожденный актер.
- 12. Ну, а если ваш ребенок составляет рассказы до смешного плохо, значит, он может попытаться стать писателем - юмористом.

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ.

- 1. Никогда не позволяйте себе распускаться, ворчать, ругаться, бранить друг друга и ребенка.
- 2. Забывайте плохое сразу. Хорошее помните всегда.
- 3. Старайтесь не ставить плохое в центр воспитания.
- 4. Воспитывайте у детей уважение к любому труду. .
- 5. Не прибегайте к наказанию трудом.
- 6. Воспитывайте на положительном, вовлекайте детей в полезную деятельность.
- 7. Учите ребенка ценить и свой и чужой труд.
- 8. Учитывай индивидуальные и возрастные особенности своих детей.
- 9. Будьте последовательны в своих требованиях.
- 10. Учите ребенка ценить и свой и чужой труд.



# МЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ



## ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

- Любить ребенка - это не значит отстранять его от работы. Настоящая родительская любовь проявляется в заботе о всесторонней подготовке ребенка к реальной жизни.
- Когда ребенок приучен к труду с самого детства, в будущем он легко найдет хорошую работу, зарекомендует себя творческой личностью и хорошим исполнителем. Воспитывать следует трудом, но с любовью.

**Дорогие родители успехов  
вам в воспитании ваших  
детей.**

**Пусть ваши дети растут  
трудолюбивыми!!!**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**