

# Для родителей будущих первоклассников

## Вопросы подготовки к школе



Подготовила:  
Гайдай Е.Н .воспитатель  
высшей кв.категории





**Как ?**

правильно распорядиться  
временем, оставшимися до  
школы?

**Что?**

нужно делать с ребенком,  
чему его сейчас учить?

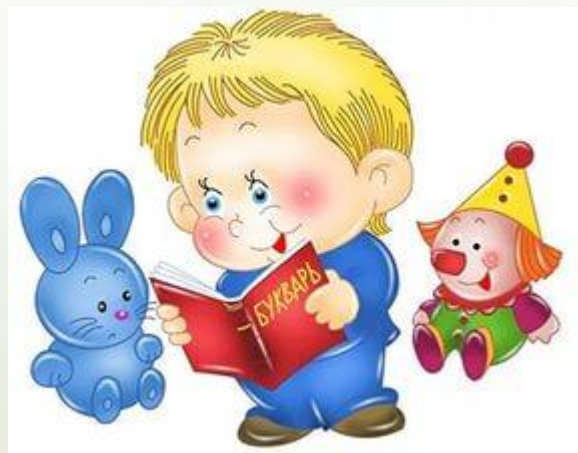


## **Ответ прост:**

умению слышать и слушать;  
заниматься общим  
развитием ребенка;  
развивать мелкую моторику  
рук.



**Не забывайте,  
Ваш ребенок  
пока еще только  
ДОШКОЛЬНИК**





# Советы учителей

## Развитие моторики:

### Положение

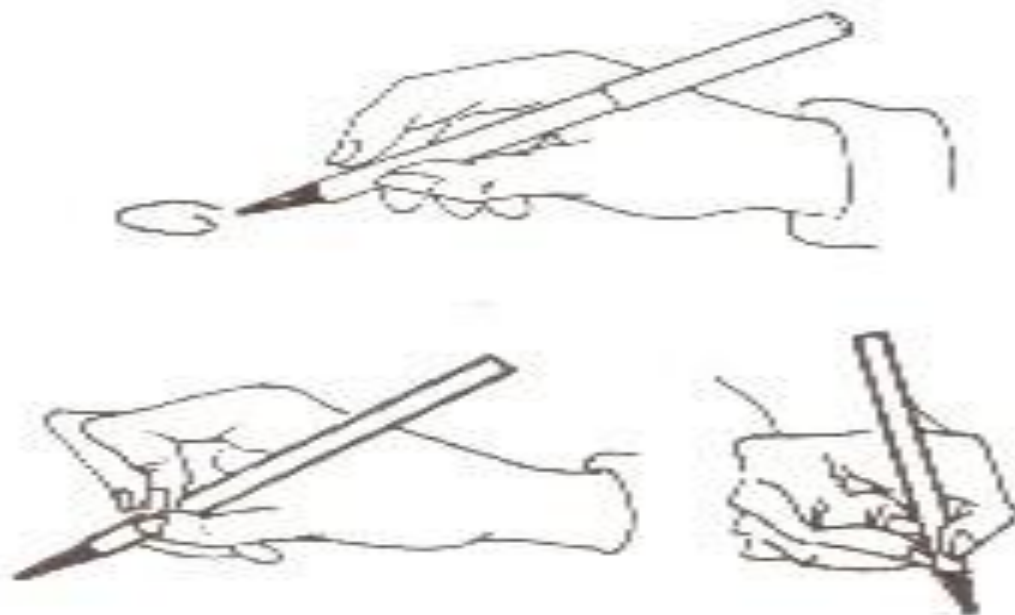
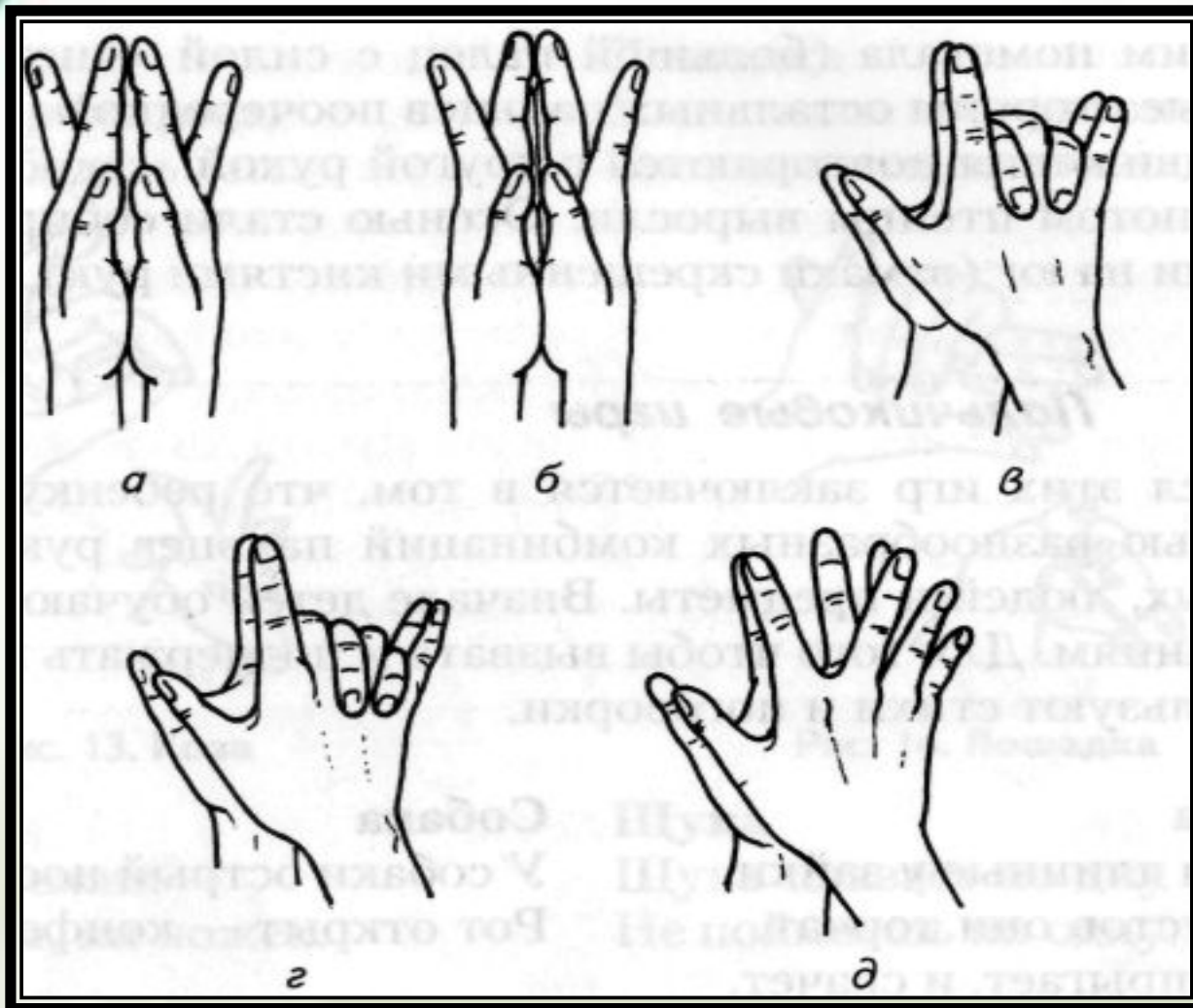


Рис. 2  
Правильное (слева) и неправильное (справа)  
положение ручки при письме



# Пальчиковая гимнастика

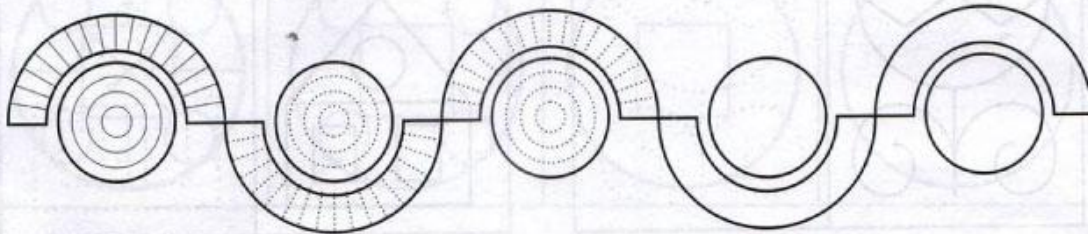
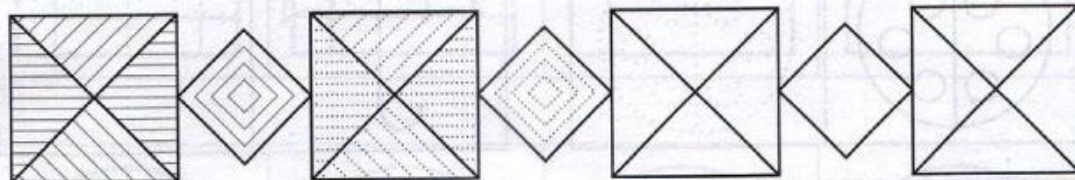
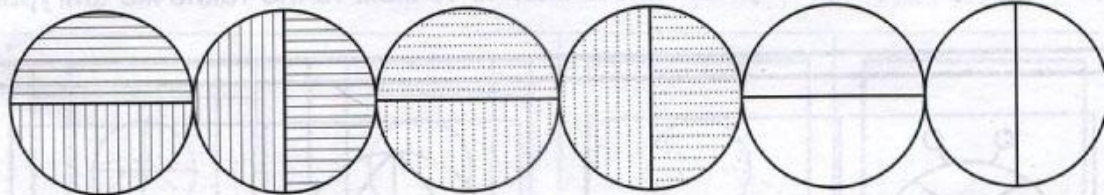




# Штриховка

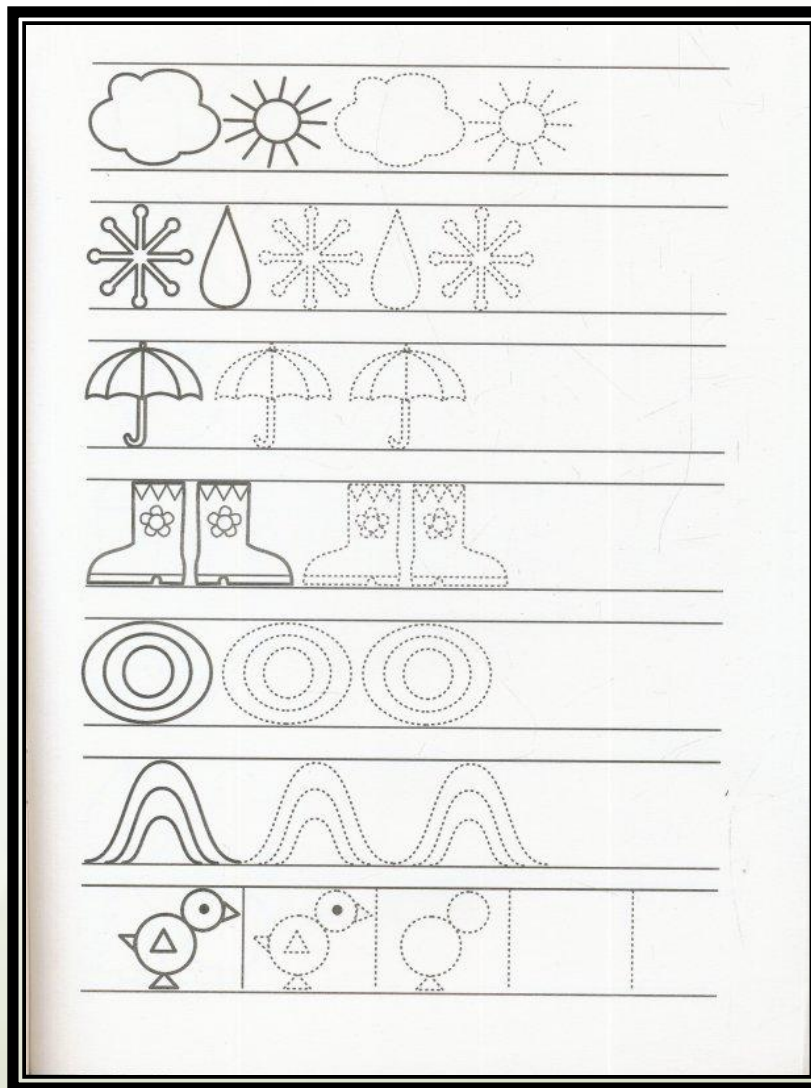


Выполни штриховку в этих фигурах в разных направлениях.





# Обводка

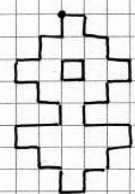




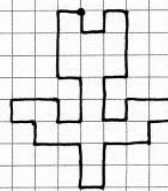


# Графические диктанты

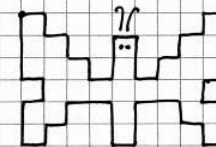
Образцы графических диктантов по математике.



цветок



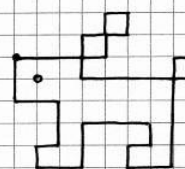
трапеция



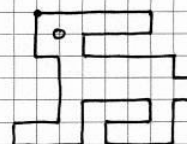
бабушка



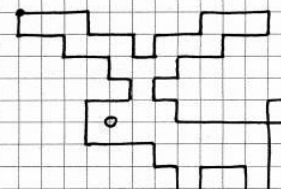
ваза



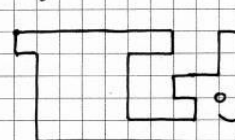
заяц



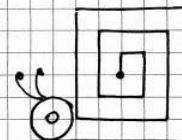
заяц



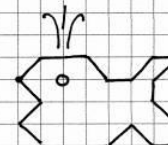
овца



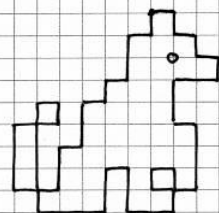
пчелка



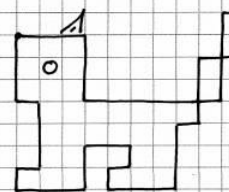
улитка



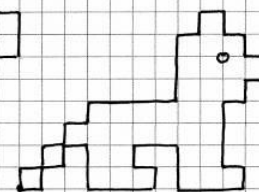
рыбка



собака



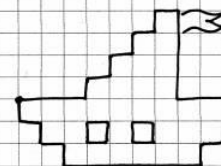
кошка



собачка



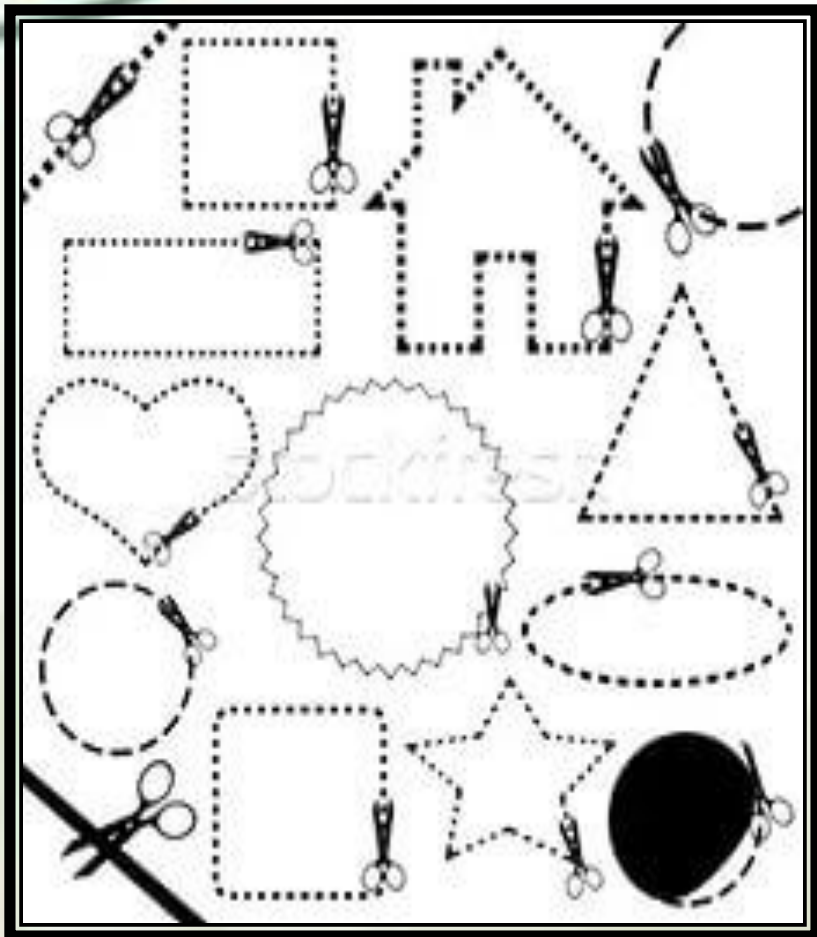
ключ



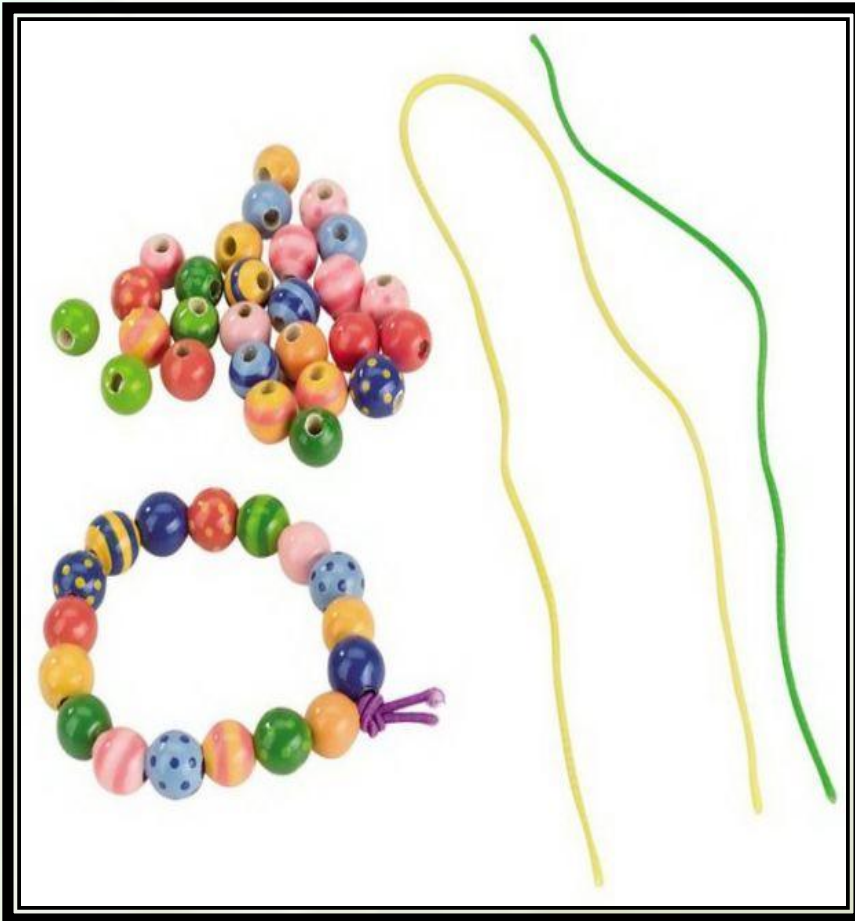
лодочка



# Развиваем обе руки: вырезание ,обрывание



# Нанизывание , лепка





# О чтении

- Постарайтесь запомнить все буквы;
- Научите их узнавать;
- Не заучивайте азбуку наизусть ;
- Книги с кратким текстом;
- Звуковой анализ слов.



# Разговорная речь

- Обсуждайте прочитанное, увиденное, услышанное.
- Приучайте последовательно рассказывать .
- Загадки «наоборот».
- Играйте в антонимы, съедобное-несъедобное, живое-неживое.



# Математика

- Между делом считайте ;
- Запоминайте цифры ;
- Помогайте ориентироваться в пределах десятка и дальше ;
- Предлагайте ребенку несложные задачи из жизни;
- Разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и СХОДСТВО



**Желаем успехов**