



"Первый раз в первый класс"

*Родители у нас - народ прекрасный,
Смысл воспитания для них предельно ясен,
Ведь только творчество и труд
Нам личность в будущем дадут.*



Введение федеральных государственных стандартов II поколения





Образовательные стандарты второго поколения: от выбора модели внедрения к средствам реализации.

«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».

Анри Барбюс





Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

зарегистрирован
Министерством юстиции
РФ **22 декабря 2009** года и
вступит в силу **1 сентября**
2011 года





- ❖ Стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.
- ❖ Стандарт включает в себя требования:
 - ❖ к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
 - ❖ к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.
 - ❖ требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени начального общего образования, самооценку ступени начального общего образования как фундамента всего последующего образования.

- ❖ Принципиальное отличие ГОСа второго поколения в том, что он формируется на основе требований государства, общества и семьи к результатам образования и отвечает на запросы конкретных потребителей. Это в значительной степени влияет на содержание, на объем нагрузки учащихся.
- ❖ Методологической основой ГОСа второго поколения является системно-деятельностный (компетентностный) подход. Это переход к самым современным образовательным технологиям.
- ❖ Новый ГОС предполагает широкое использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Предусматривается ресурсное обеспечение исполнения ГОСа.



Стандарты

Стандарты первого поколения.

Цель:

Сохранение единого базового ядра образования в российских школах.

Ориентированы на результаты предметного обучения и сохранение высокого уровня знаний. (ЗУНы)

Стандарты второго поколения.

Цель:

Развитие личности и компетентностный подход (иными словами, образование озабочено не столько тем, чтобы «накормить» ребенка, сколько тем, чтобы научить его «готовить пищу»).

Ориентированы на универсальные учебные действия (УУД), которые могут применяться не только в рамках образовательного процесса, но и при решении реальных познавательных или практических задач в самых различных областях человеческой деятельности.



второго поколения

- ❖ непрерывность образования;
- ❖ учет возрастных возможностей ребенка;
- ❖ учет его индивидуальных возможностей;
- ❖ здоровьесбережение;
- ❖ взаимосвязь с окружающим миром;
- ❖ развитие личности как субъекта творческой деятельности;
- ❖ признание ребенка как активного субъекта познания;
- ❖ доступность и достаточность;
- ❖ духовно-нравственное воспитание;
- ❖ психологическая адаптация;
- ❖ взаимодействие семьи и педагога.



деятельностный подход

**Основной результат –
развитие личности
младшего школьника
(предметные,
метапредметные,
личностные достижения)**

**Основная образовательная программа
общеобразовательного учреждения**

- развитие
- воспитание
- обучение



Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Чему
учить?**

**обновление
содержания**

**Ради чего
учить?**

**ценности
образовани
я**

**Как
учить?
обновление
средств
обучения и
воспитания**



три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальная);
границы собственного
знания и «незнания»

Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение
моральных норм;
способность к решению моральных
проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:

работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знаково-символических
средств, общих схем решения;
выполнение логических операций
сравнения, анализа, обобщения,
классификации, установления
аналогий, подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом



Базисный учебный план



- ❖ Инвариантная часть.
- ❖ Вариативная часть.
- ❖ Внеучебная деятельность
по направлениям:





Спортивно-оздоровительное

Научно - познавательное

Военно - патриотическое

**Художественно -
эстетическое**

**Общественно – полезная
деятельность**

**Направления
внеурочной
деятельности**

Проектная деятельность



Образовательная среда

- ❖ современные кабинеты начальной школы;
- ❖ кабинет информатики;
- ❖ спортивный зал;
- ❖ медиатека;
- ❖ актовый зал;





портрет выпускника начальной школы



- хочет и умеет учиться
 - проявляет познавательную активность
- расширяет кругозор
 - любознательный
- инициативный



- умеет дать оценку своим поступкам и поступкам одноклассников
- ответственный
 - уважительно относится к окружающим, к иной точке зрения
- сформированы навыки самоорганизации и здорового образа жизни
- адекватно относится к себе, уверен в своих силах
- с чувством собственного достоинства

УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ = УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ



обучения реализует:



Федеральный
Государственный
Образовательный

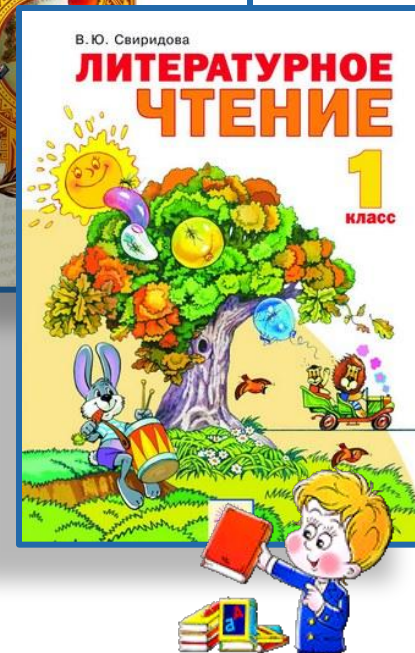
СТАНДАРТ

**Развивающее
обучение по
системе Л.В.
Занкова**



УМК «РО система Л.В.Занкова»

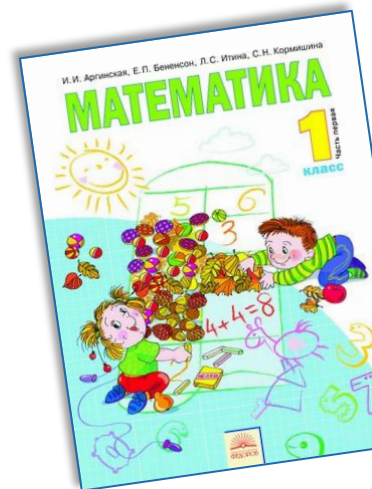
Учебно-методический комплект для начального звена разработан в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального и общего образования и с новым Базисным учебным планом..





Учебники прошли государственную экспертизу в Федеральном совете по учебникам и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ для использования в учебном процессе Общеобразовательных учреждений.

Учебники соответствуют действующим санитарным нормам







**“Чтобы воспитать, тут нужны
бесперывный дневной и
ночной труд, вечное чтение.”**

А.П.Чехов.





Полезные ссылки:



Блог «Речецветик» <http://rechhel.blogspot.com/>

Почемучка: <http://почему4ка.ru/>

Портал «Солнышко»:

http://www.solnet.ee/sol/004/rr_12.html

Развивашки: <http://www.razvivashki.ru/>

Дошкольник ru: <http://doshkolnik.ru/>

Сайт «Детский мир»:

http://www.detskiy-mir.net/paint_flash/

Сайт «НН мама» советы психолога:

<http://www.nnma.ru/content/vospitanie/Preschool/schoolreadiness/>

Критерии готовности к школе. <http://bcetyt.ru>

Иванова Е. Готовим ребенка к школе: практические советы родителям <http://www.lychik.ru>







Что готовить в школу?



1. портфель (по размеру учебников)
2. одежда повседневная (деловой костюм),
спортивная, парадная
3. сменная и спортивная обувь
4. сумка для обуви
5. пенал (плоский), ручки (синие, черные, зеленые, красные), цветные карандаши, простой карандаш, резинка, точилка, линейка
6. обложки на учебники и тетради
7. закладки
8. папка для первых работ на память
9. файловая папка на 40 листов
10. бумага для рисования
11. подставка для книг, ручек и карандашей





Что готовить в школу?



Для урока художественного труда:

- Цветная бумага (6-7 цветов)-2 шт. А4
- Цветной и белый картон (7-10 цветов)-2 шт. А4
- Пластилин (6-8 цветов)-1 шт.
- Дощечка для пластилина
- Клей-карандаш-1 шт.
- Ножницы с тупыми концами-1 шт.
- Игольница, ткань
- Природный материал
- Папка по труду





Что приготовить в школу?

Для урока изо:



- Краски акварельные (12-14 цветов)
- Гуашь
- Кисти беличьи -№1,№3 (лучше набор)
- Альбом для рисования-2 шт. (лучше отдельные листы)
- Банка-непроливайка,
- Клеёнка на стол,
- Салфетка





Скоро в школу мы идём