



# "Первый раз в первый класс"

*Родители у нас - народ прекрасный,  
Смысл воспитания для них предельно ясен,  
Ведь только творчество и труд  
Нам личность в будущем дадут.*



# Введение федеральных государственных стандартов II поколения





# **Образовательные стандарты второго поколения: от выбора модели внедрения к средствам реализации.**

**«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».**

**Анри Барбюс**





зарегистрирован  
Министерством юстиции  
РФ **22 декабря 2009** года и  
вступит в силу **1 сентября**  
**2011** года





- ❖ Стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.
- ❖ Стандарт включает в себя требования:
  - ❖ к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
  - ❖ к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.
  - ❖ требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени начального общего образования, самооценку ступени начального общего образования как фундамента всего последующего образования.



- ❖ Принципиальное отличие ГОСа второго поколения в том, что он формируется на основе требований государства, общества и семьи к результатам образования и отвечает на запросы конкретных потребителей. Это в значительной степени влияет на содержание, на объем нагрузки учащихся.
- ❖ Методологической основой ГОСа второго поколения является системно-деятельностный (компетентностный) подход. Это переход к самым современным образовательным технологиям.
- ❖ Новый ГОС предполагает широкое использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Предусматривается ресурсное обеспечение исполнения ГОСа.



# Стандарты

## Стандарты первого поколения.

**Цель:**

Сохранение единого базового ядра образования в российских школах.

Ориентированы на результаты предметного обучения и сохранение высокого уровня знаний. (ЗУНы)

## Стандарты второго поколения.

**Цель:**

Развитие личности и компетентностный подход (иными словами, образование озабочено не столько тем, чтобы «накормить» ребенка, сколько тем, чтобы научить его «готовить пищу»).

Ориентированы на универсальные учебные действия (УУД), которые могут применяться не только в рамках образовательного процесса, но и при решении реальных познавательных или практических задач в самых различных областях человеческой деятельности.



## второго поколения

- ❖ непрерывность образования;
- ❖ учет возрастных возможностей ребенка;
- ❖ учет его индивидуальных возможностей;
- ❖ здоровьесбережение;
- ❖ взаимосвязь с окружающим миром;
- ❖ развитие личности как субъекта творческой деятельности;
- ❖ признание ребенка как активного субъекта познания;
- ❖ доступность и достаточность;
- ❖ духовно-нравственное воспитание;
- ❖ психологическая адаптация;
- ❖ взаимодействие семьи и педагога.





## деятельностный подход

**Основной результат –  
развитие личности  
младшего школьника  
(предметные,  
метапредметные,  
личностные достижения)**

**Основная образовательная программа  
общеобразовательного учреждения**

- развитие
- воспитание
- обучение



Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Чему  
учить?**

**обновление  
содержания**

**Ради чего  
учить?**

**ценности  
образовани  
я**

**Как  
учить?  
обновление  
средств  
обучения и  
воспитания**



# три основные группы результатов

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;  
самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

### Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальная);  
границы собственного  
знания и «незнания»

### Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение  
моральных норм;  
способность к решению моральных  
проблем на основе децентрации;  
оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Регулятивные:

управление своей деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и самостоятельность

### Коммуникативные:

речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

### Познавательные:

работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знаково-символических  
средств, общих схем решения;  
выполнение логических операций  
сравнения, анализа, обобщения,  
классификации, установления  
аналогий, подведения под понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы  
научных знаний

Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом



# Базисный учебный план



- ❖ Инвариантная часть.
- ❖ Вариативная часть.
- ❖ Внеучебная деятельность  
по направлениям:





**Спортивно-оздоровительное**

**Научно - познавательное**

**Военно - патриотическое**

**Художественно -  
эстетическое**

**Общественно – полезная  
деятельность**

**Направления  
внеурочной  
деятельности**

**Проектная деятельность**



# Образовательная среда

- ❖ современные кабинеты начальной школы;
- ❖ кабинет информатики;
- ❖ спортивный зал;
- ❖ медиатека;
- ❖ актовый зал;





## портрет выпускника начальной школы



- хочет и умеет учиться
  - проявляет познавательную активность
- расширяет кругозор
  - любознательный
- инициативный



- умеет дать оценку своим поступкам и поступкам одноклассников
- ответственный
  - уважительно относится к окружающим, к иной точке зрения
- сформированы навыки самоорганизации и здорового образа жизни
- адекватно относится к себе, уверен в своих силах
- с чувством собственного достоинства

**УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ = УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**





обучения реализует:

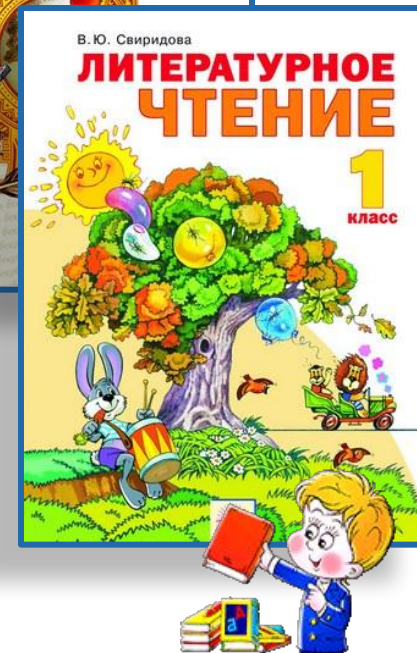


**Развивающее  
обучение по  
системе Л.В.  
Занкова**



# УМК «РО система Л.В.Занкова»

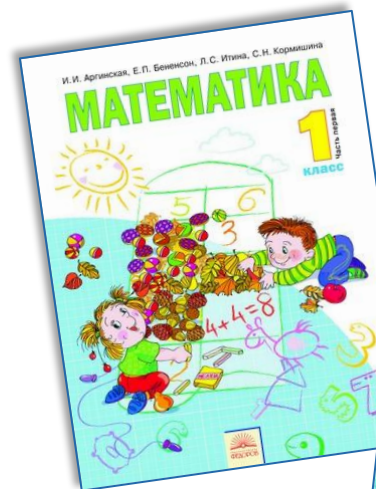
Учебно-методический комплект для начального звена разработан в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального и общего образования и с новым Базисным учебным планом..





Учебники прошли государственную экспертизу в Федеральном совете по учебникам и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ для использования в учебном процессе Общеобразовательных учреждений.

Учебники соответствуют действующим санитарным нормам









**“Чтобы воспитать, тут нужны  
бесперывный дневной и  
ночной труд, вечное чтение.”**

**А.П.Чехов.**





# Полезные ссылки:



Блог «Речецветик» <http://rechhel.blogspot.com/>

Почемучка: <http://почему4ка.ru/>

Портал «Солнышко»:

[http://www.solnet.ee/sol/004/rr\\_12.html](http://www.solnet.ee/sol/004/rr_12.html)

Развивашки: <http://www.razvivashki.ru/>

Дошкольник ru: <http://doshkolnik.ru/>

Сайт «Детский мир»:

[http://www.detskiy-mir.net/paint\\_flash/](http://www.detskiy-mir.net/paint_flash/)

Сайт «НН мама» советы психолога:

<http://www.nnma.ru/content/vospitanie/Preschool/schoolreadiness/>

Критерии готовности к школе. <http://bcetyt.ru>

Иванова Е. Готовим ребенка к школе: практические советы родителям <http://www.lychik.ru>









# Что готовить в школу?



1. портфель (по размеру учебников)
2. одежда повседневная (деловой костюм),  
спортивная, парадная
3. сменная и спортивная обувь
4. сумка для обуви
5. пенал (плоский), ручки (синие, черные, зеленые, красные), цветные карандаши, простой карандаш, резинка, точилка, линейка
6. обложки на учебники и тетради
7. закладки
8. папка для первых работ на память
9. файловая папка на 40 листов
10. бумага для рисования
11. подставка для книг, ручек и карандашей





# Что готовить в школу?



## Для урока художественного труда:

- Цветная бумага (6-7 цветов)-2 шт. А4
- Цветной и белый картон (7-10 цветов)-2 шт. А4
- Пластилин (6-8 цветов)-1 шт.
- Дощечка для пластилина
- Клей-карандаш-1 шт.
- Ножницы с тупыми концами-1 шт.
- Игольница, ткань
- Природный материал
- Папка по труду





# Что приготовить в школу?

## Для урока изо:



- Краски акварельные (12-14 цветов)
- Гуашь
- Кисти беличьи -№1,№3 (лучше набор)
- Альбом для рисования-2 шт. (лучше отдельные листы)
- Банка-непроливайка,
- Клеёнка на стол,
- Салфетка





Скоро в школу мы идём