

МБДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка»

Что такое ЛЭПБУК?

Как изготовить ЛЭПБУК?



выполнила: учитель-логопед

I квалификационной категории
Сухарникова Анастасия Васильевна

2017 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

**Федеральный государственный образовательный стандарт
дошкольного образования (ФГОС ДО)**

Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

Возможность выбора детьми материалов, видов активности

Создание условий для свободного выбора детьми деятельности

Что же такое лэпбук?

«Лэпбук» (*lap* – колени, *book* - книга)

Лэпбук - интерактивная, тематическая папка.



Лэпбук – **сравнительно новое средство**

Изобретение это зарубежное, пришло к нам из Америки

Придумано оно как средство обучения детей,
точнее способ организации учебного материала.

Лэпбук -

□ **это** - самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов. Ребенок может их доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

□ **это** - отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

ЛЭПБУК

- ◆ Содержательно–насыщен
- ◆ Информативен
- ◆ Компактен
- ◆ Доступен
- ◆ Легко трансформируем
- ◆ Вариативен
- ◆ Полифункционален
- ◆ Мобилен
- ◆ Экономичен

ЛЭПБУК – это просто интересное и творческое занятие!

Лэпбук – это продукт совместной деятельности родителей и детей.

Творческое взаимодействие

- педагог
- родитель
- ребёнок

При сборе информации и оформлении лэпбука происходит взаимодействие: педагог-ребёнок, ребёнок-родитель, педагог-родитель.

Это отличный метод создания ЕОП между детским садом и родителями (законными представителями).

Значение ЛЭПБУКА для воспитателя

Способствует:

- организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- оформлению результатов совместной проектной деятельности;
- организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

**Это прекрасный способ подать всю
имеющуюся информацию в
компактной форме.**

Форма организации ООД

индивидуальная



**малыми
подгруппами**



подгрупповая



Значение ЛЭПБУКА для ребёнка

Способствует:

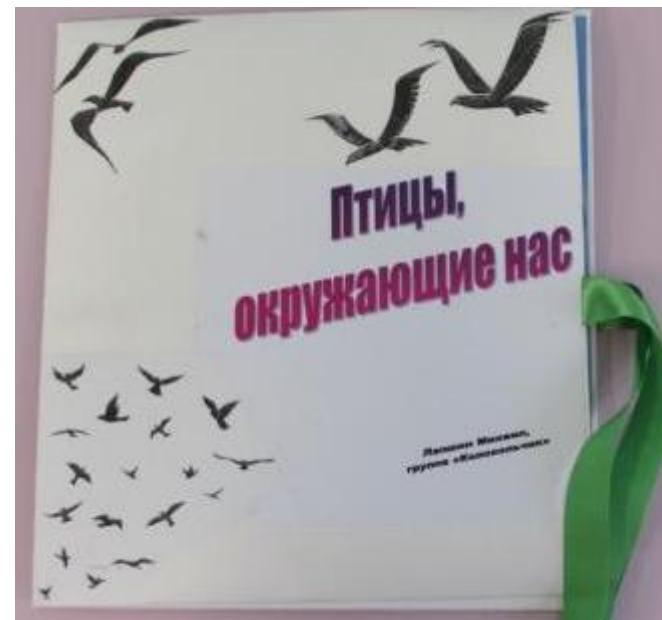
- пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора информации по изучаемой теме;
- повторению и закреплению материала по пройденной теме.



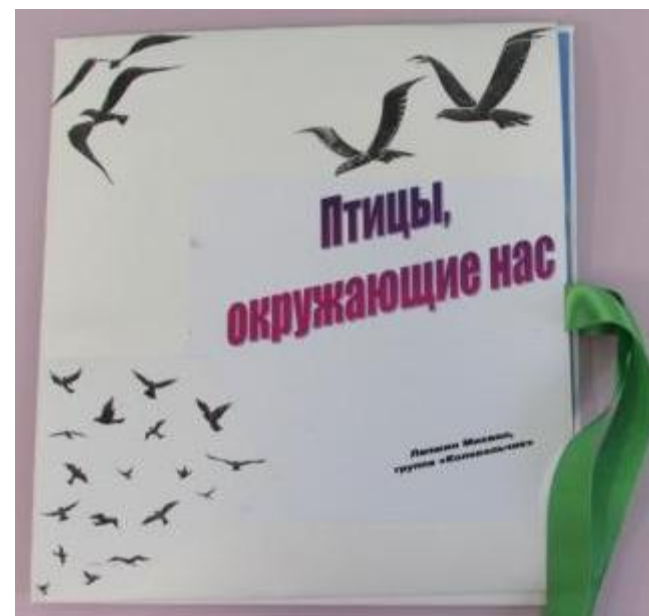
Этапы изготовления лэпбука

I ЭТАП

Выбираем тему, продумываем наполняемость (тема должна быть интересна детям, соответствовать возрасту, оригинальна)



Тематика Лэпбука

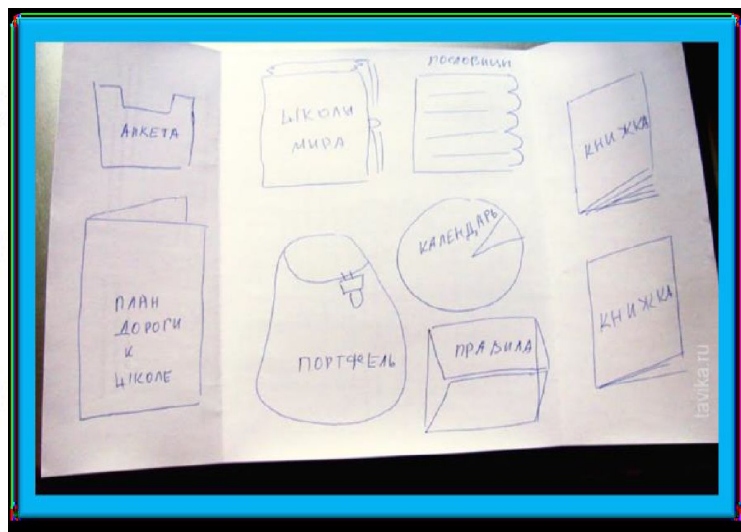


II этап – делаем план макет

Чтобы полностью раскрыть тему, необходим подробный **план** того, что должен включать в себя лэпбук

Далее надо продумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пункта плана – начертить **макет**

Сбор материала: формы представления могут быть любые, от самого простого – текстового, до игр и развивающих заданий.



План размещения объектов сначала рисуется на листе формата А4, сложенном в виде лэпбука.

Это делается для того, чтобы легче понять, как расположить все элементы.

Элементы

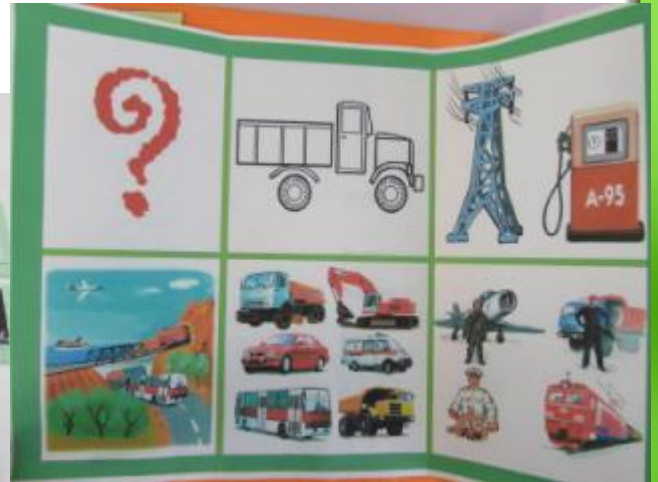
Все шаблоны размещаются в разных элементах: кармашках, конвертиках разных форм, вращающихся кругах, мини-книжечках, книжках – гармошках, карточках, разворачивающихся страничках и т.д.



- ✓ Кармашки
- ✓ Конверты
- ✓ Вращающиеся круги
- ✓ Книжечки
- ✓ Книжки-гармошки
- ✓ Блокноты и др.



Элементы



III этап – создание макета папки в натуральную величину

Для создания лэпбука понадобятся:

- 1. Картонная папка - основа (её можно купить готовую, а можно сделать своими руками из листа плотной бумаги формата А3 или двух листов формата А4);**
- 2. Обычная и цветная бумага;**
- 3. Ножницы;**
- 4. Клей-карандаш или ПВА;**
- 5. Степлер;**
- 6. Скотч (обычный или двойной);**
- 7. Нитки, ленточки;**
- 8. Цветные карандаши, фломастеры;**
- 9. Распечатанные шаблоны Лэпбука.**

**Вырезаем детали , приклеиваем все на свои места.
А после этого начинаем занятие с ребенком.**

Преимущества использования ЛЭПБУКА

Из выше сказанного можно сделать вывод, что лэбук:

1. Помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме; лучше понять и запоминать материал (особенно если ребенок визуал).
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэбук и вспоминает пройденный материал, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
3. Учит ребенка самостоятельно или с помощью взрослого собирать и организовывать информацию.
4. Позволяет каждому ребёнку выбрать задания по силам и интересам.
5. Является одним из видов совместной деятельности взрослого и ребёнка.
А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Предметно-пространственная коррекционно-развивающая среда группы и логопедического кабинета пополнилась лэпбуками



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



Работа над Лэпбуками способствует объединению детей, родителей - детей, педагогов - детей, педагогов - родителей,

Вывод

Лэпбук – это современная, эффективная технология, позволяющая активизировать возможности детей.



**ЛЭПБУК –
это здорово!!!**

Используемая литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
3. Д.А. Гатовская «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС», Научный журнал «Молодой учёный» Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). - Пермь: Меркурий, 2015.
4. И.А.Урмина, Т.А.Данилина. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение. – М.: Линка-Пресс, 2009 - 320 стр.

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text "Спасибо за внимание!" is written in red on the white page.

Спасибо за внимание!