

Использование способов и приёмов моделирования при решении текстовых задач

Выполнила Москвичёва Н.С.
учитель начальных классов
МБОУ «Начальная школа №15»
г. Нефтеюганск




Выпускник начальной школы должен

уметь:

- *кратко записывать условия задачи, иллюстрируя ее с помощью рисунка, схемы или чертежа,*
- *обосновывать каждый шаг в анализе задачи и ее решении,*
- *проверять правильность решения*

Моделирование – наглядно-практический метод обучения.

принцип замещения:

реальный предмет  другой предмет,
его изображение, условный знак

«Модель» в переводе с французского означает «образец»

по видам средств

схематизированные

вещественные (предметные)

графические

знаковые

краткая запись

таблица

формула

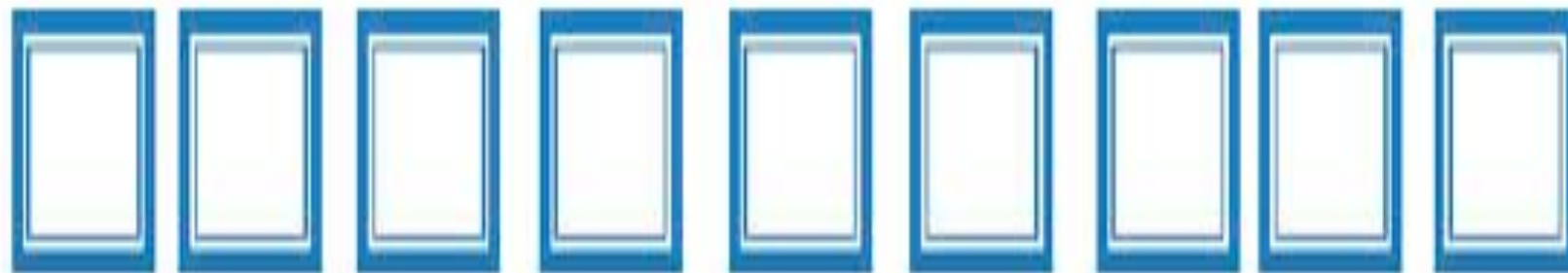
выражение

уравнение

*В вазе лежали 3 яблока потом положили еще 2.
Закрась красным цветом яблоки, которые доложили*



В волейбольной команде были 2 девочки и 5 мальчиков. Закрась столько квадратиков, сколько участников в команде.



Вилка длиннее ложки на 2 см. Отметь на схеме отрезок, который обозначает 2 см

В.



Л.

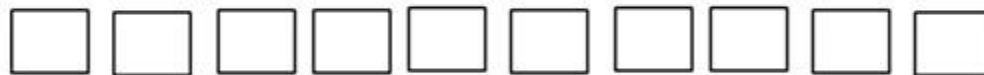


У Кати 3 конфеты, у Маши — 5, а у Лены на 4 конфеты больше, чем у Кати. Закрась синим цветом конфеты каждой девочки, если каждая конфета обозначена квадратом.

К.



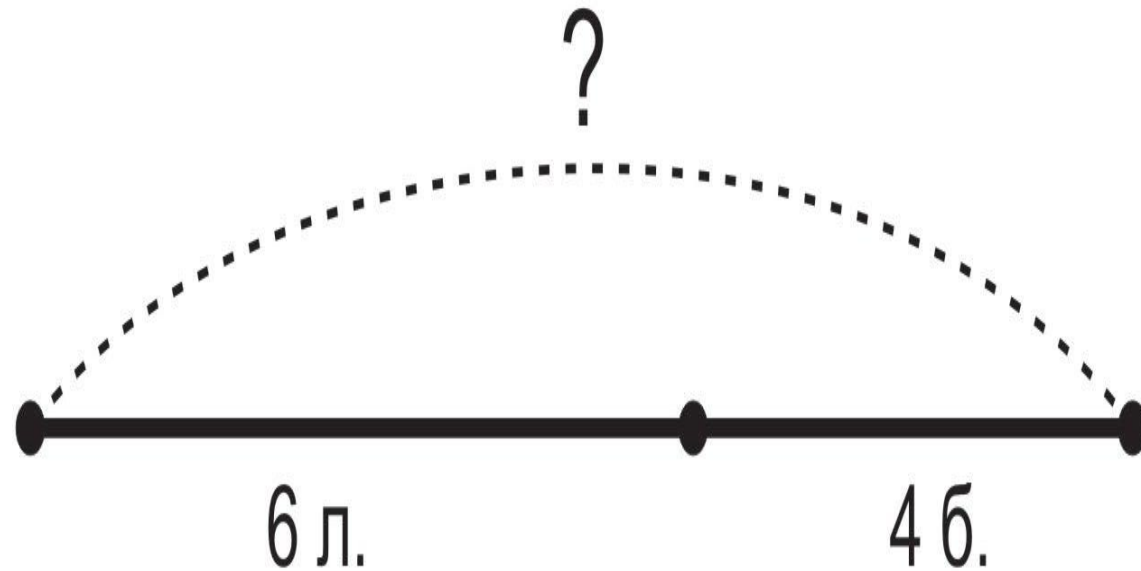
М.



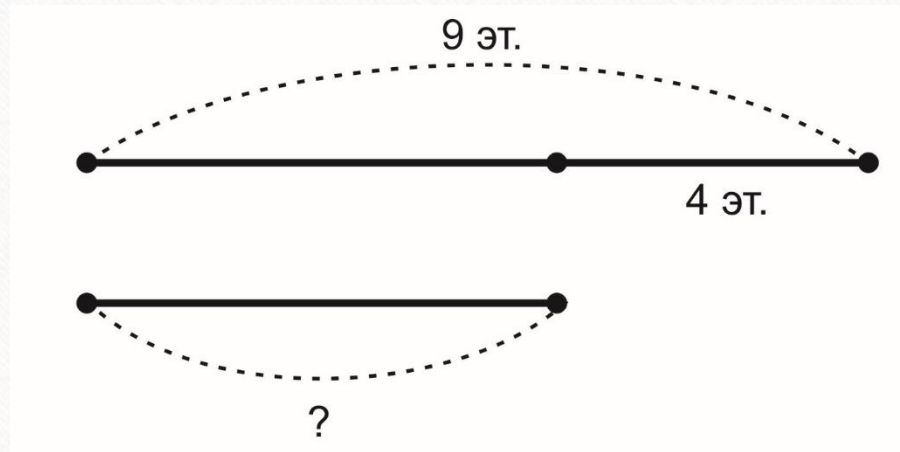
Л.



*Дети посадили у школы 6 лип и 4 березы. Сколько
всего деревьев посадили дети у школы?*



В нашем доме 9 этажей, Это на 4 этажа больше, чем в соседнем. Сколько этажей в соседнем доме?



*В коробке 9 мячей. Из них 3 красных, а остальные
зеленые. Сколько зеленых мячей в коробке? Выбери
соответствующую схему и реши задачу.*

К.

З.

}

9

К.

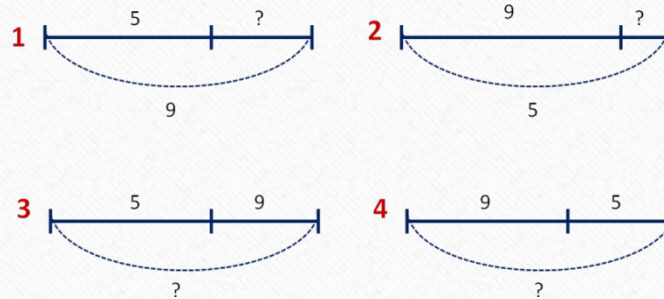
З.

9

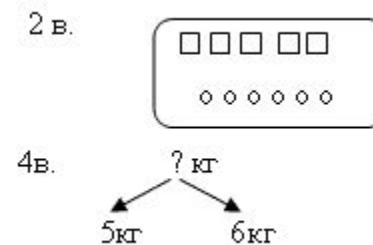
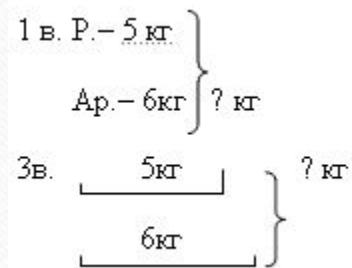
}

«На ветке сидело несколько птиц. После того как 5 птиц улетели, их осталось 9. Сколько птиц сидело на ветке?»

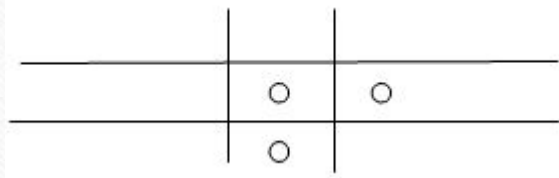
Выбери подходящую модель:



Ребята заготовили для птиц 5 кг рябины и 6 кг семян арбуза. Сколько всего килограммов корма заготовили дети?



*На четырёх перекрещенных дорожках в саду
лежало 3 яблока, по 2 яблока на каждой. Как это
может быть?*



Составь задачу по схеме и реши её

Схемы к задачам:

