

# Использование способов и приёмов моделирования при решении текстовых задач

Выполнила Москвичёва Н.С.  
учитель начальных классов  
МБОУ «Начальная школа №15»  
г. Нефтеюганск



# Выпускник начальной школы должен


## уметь:

- *кратко записывать условия задачи, иллюстрируя ее с помощью рисунка, схемы или чертежа,*
- *обосновывать каждый шаг в анализе задачи и ее решении,*
- *проверять правильность решения*

**Моделирование – наглядно-практический метод обучения.**

---

**принцип замещения:**

реальный предмет                                            другой предмет,  
его изображение,                      условный знак



# «Модель» в переводе с французского означает «образец»

---

по видам средств

схематизированные

вещественные (предметные)

графические

знаковые

краткая запись

таблица

формула

выражение

уравнение

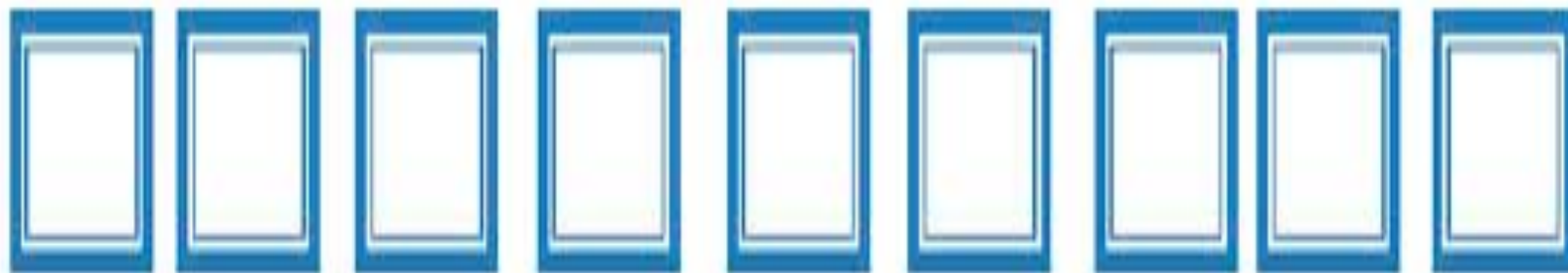
*В вазе лежали 3 яблока потом положили еще 2.  
Закрась красным цветом яблоки, которые доложили*

---



*В волейбольной команде были 2 девочки и 5 мальчиков. Закрась столько квадратиков, сколько участников в команде.*

---





*Вилка длиннее ложки на 2 см. Отметь на схеме отрезок, который обозначает 2 см*

---

В.



Л.



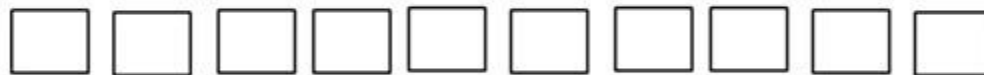
*У Кати 3 конфеты, у Маши — 5, а у Лены на 4 конфеты больше, чем у Кати. Закрась синим цветом конфеты каждой девочки, если каждая конфета обозначена квадратом.*

---

К.



М.

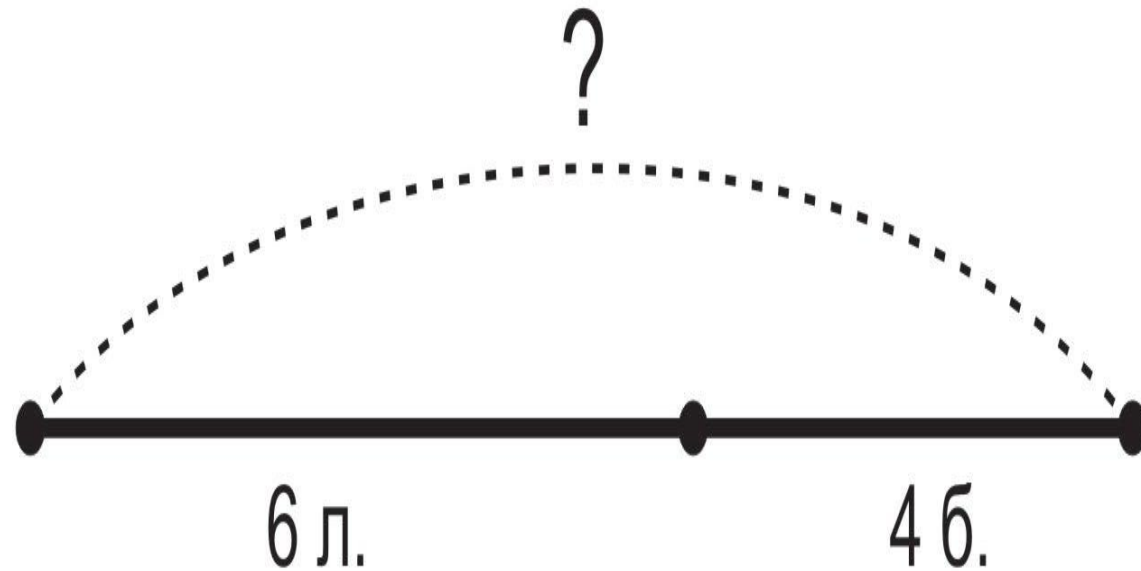


Л.



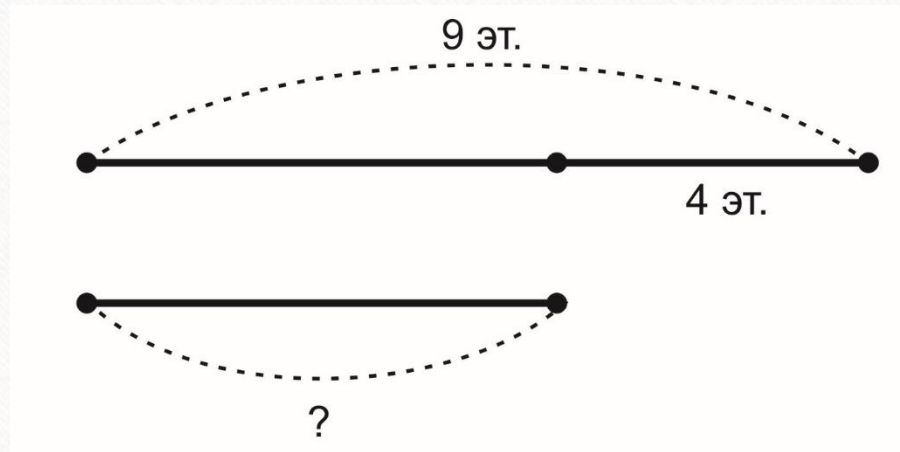


*Дети посадили у школы 6 лип и 4 березы. Сколько  
всего деревьев посадили дети у школы?*



*В нашем доме 9 этажей, Это на 4 этажа больше,  
чем в соседнем. Сколько этажей в соседнем доме?*

---



*В коробке 9 мячей. Из них 3 красных, а остальные  
зеленые. Сколько зеленых мячей в коробке? Выбери  
соответствующую схему и реши задачу.*

---

К.

\_\_\_\_\_

З.

\_\_\_\_\_

}

9

К.

\_\_\_\_\_

З.

\_\_\_\_\_

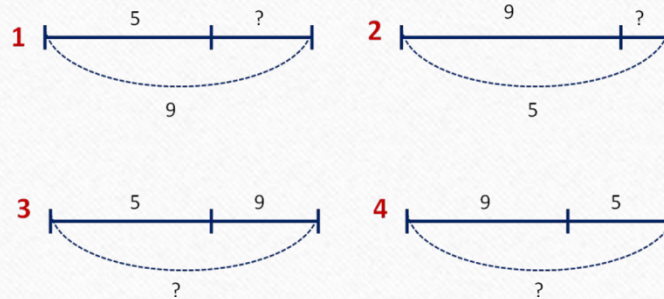
9

}



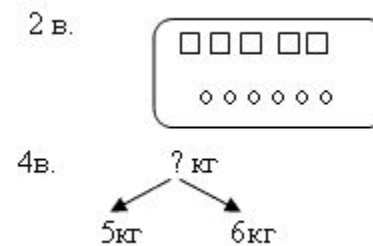
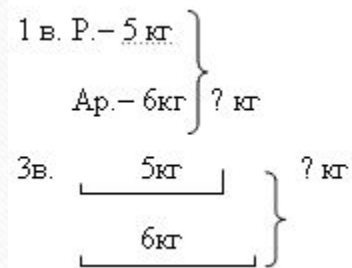
«На ветке сидело несколько птиц. После того как 5 птиц улетели, их осталось 9. Сколько птиц сидело на ветке?»

Выбери подходящую модель:



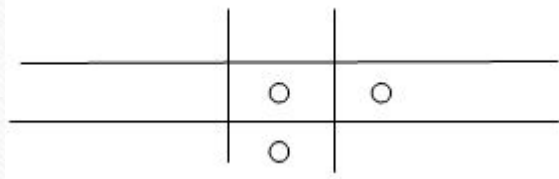
Ребята заготовили для птиц 5 кг рябины и 6 кг семян арбуза. Сколько всего килограммов корма заготовили дети?

---



*На четырёх перекрещенных дорожках в саду  
лежало 3 яблока, по 2 яблока на каждой. Как это  
может быть?*

---





*Составь задачу по схеме и реши её*

**Схемы к задачам:**

