Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ
Дошкольного
Образования

# РОДИТЕЛЯМ О ВВЕДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***МАОУ «Петлинская ООШ» – группа, реализующая программу дошкольного образования***

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ
Дошкольного
Образования

# Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Разработан в соответствии с требованиями вступившего в силу 1 сентября 2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ Дошкольного Образования

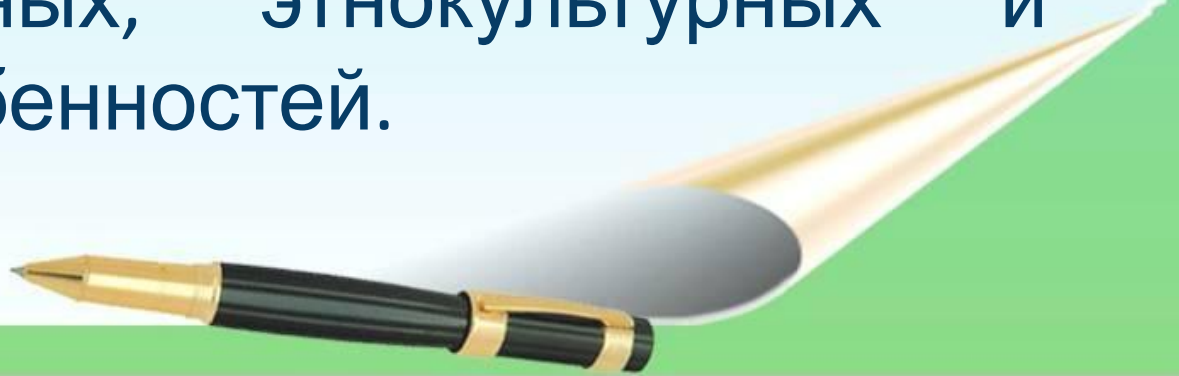
# Предметом регулирования ФГОС ДО

являются отношения в сфере образования между участниками образовательного процесса, возникающие при реализации основной образовательной программы дошкольного образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ Дошкольного Образования

# Стандарт разработан на основе

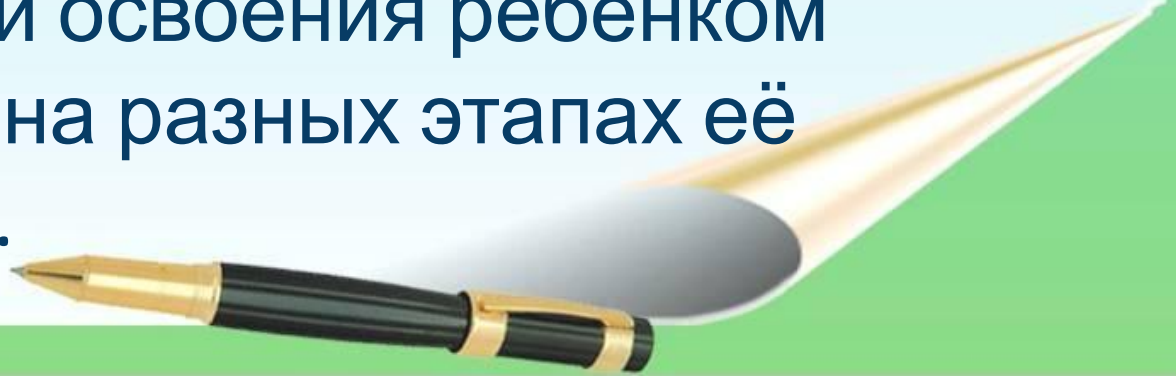
Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, законодательства РФ; при разработке и реализации программы, обеспечивает возможность учёта региональных, национальных, этнокультурных и других особенностей.



Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ Дошкольного Образования

# При разработке Стандарта учтены:

- особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.



## Стандарт утверждает основные принципы:

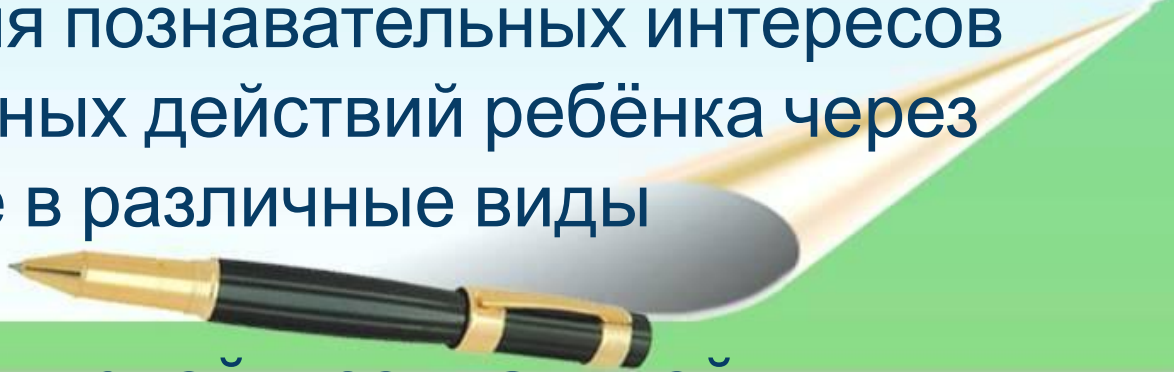
- поддержки разнообразия  детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, обогащение детского развития;
- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

# Стандарт утверждает основные принципы:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщение детей к социокультурным нормам,

традициям семьи, общества и государства;

- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;



# Стандарт преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования;
- повышение социального статуса ДО

# Стандарт решает задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определения направлений для систематического взаимодействия физических и юридических лиц, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ Дошкольного Образования

основа для

разработки и реализации ООП ДО

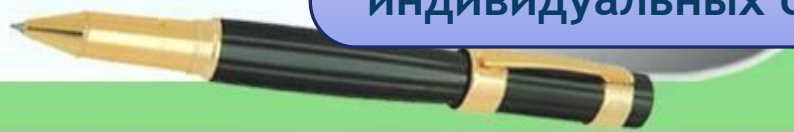
подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников

разработки примерных образовательных программ дошкольного образования

формирования учредителем государственного (муниципального) задания в отношении Организаций

объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта

Оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, развитии индивидуальных способностей



# Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ДО

1.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2013 года № 57 «О разработке федерального государственного образовательного
2. стандарта дошкольного образования».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в РФ».

3. План разработки государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации Д. Ливановым в феврале 2013 года).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №792-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Вступает в силу: 1 ноября 2013г.

6. Приказ Министерства образовании и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного
стандарта дошкольного образования».

Кадровое обеспечение (повышение квалификации)
Организационно-методическое обеспечение
Координационно-методическое обеспечение
Модель введения ФГОС ДО
Информационно-методическое обеспечение
Материально-техническое обеспечение
Диагностико-аналитическое обеспечение

**Прогнозируемые результаты**

- Координация действий всех участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО
- Создание в образовательном учреждении норм и ресурсного обеспечения процесса внедрения ФГОС ДО
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников
- Формирование мотивационной готовности участников внедрения ФГОС ДО
- Обогащение современными образовательными технологиями