A photograph of a small waterfall in a forest. The water is cascading over several large, moss-covered rocks. The surrounding area is covered with fallen autumn leaves in shades of brown and orange. The text is overlaid on the image in a bold, yellow font.

**небольшой  
водный поток,  
бьющий  
непосредственно  
из земных недр,  
уникальные  
природные  
объекты**

*Социально – значимый проект  
« Родники – бесценный дар»*

Номинация  
Информирование  
общества

Название проекта

Выполнили учащиеся 8 класса Дитко Виктория и Марчук  
Елизавета

«Живи Родник, живи!»

РУКОВОДИТЕЛЬ  
ПЕДАГОГ – ОРГАНИЗАТОР  
КАПТУР НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

ГУО «Желудокская средняя школа»

Апрель, 2015г

**Цель : организовать и провести мероприятия по установлению заброшенных родников на территории Гродненской области, их экологическому улучшению и сохранению. Воспитывать бережное отношение к ним.**

**Задачи:**

- ❖ Воспитание экологического мировоззрения учащихся;
- ❖ Вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность;
- ❖ Трудовое воспитание учащихся;
- ❖ Развитие навыков умения работать в коллективе;
- ❖ Формирование интереса к природе родного края.
- ❖ Отвлечение обучающихся от негативного влияния улицы, через участие их в общественно-полезной деятельности.
- ❖ Привлечение детей к участию в волонтерской и тимуровской деятельности.



Родники являются стратегическими объектами природы. При возникновении чрезвычайной ситуации они могут выступать как единственные источники питьевой воды для населения.

Сохранять это уникальное богатство живой природы – важное дело. И мы не мало сможем сделать для этого.  
Сохраним родники нашего края!

# Этапы реализации проекта.

1. Выбор проблемы.
2. Планирование и организация акции.
3. Проведение акции. (фотоотчет)
4. Создание проекта. (презентация)

Районы Гродненской области издавна славятся красотой березовых рощ, дубрав и студеными родниками. К сожалению, в связи с изменившимися природными условиями и антропогенной деятельностью человека произошли значительные изменения в природе родного края. Многие родники обмелели или просто оказались заброшенными. В 6 классе мы организовали летний поход на берег реки Щара Мостовский район. Денёк выдался хороший и мы отправились в путь. Какая красота встречалась по дороге

(Зачепичский лес, река Неман, партизанская землянка, д.Зачепичи).

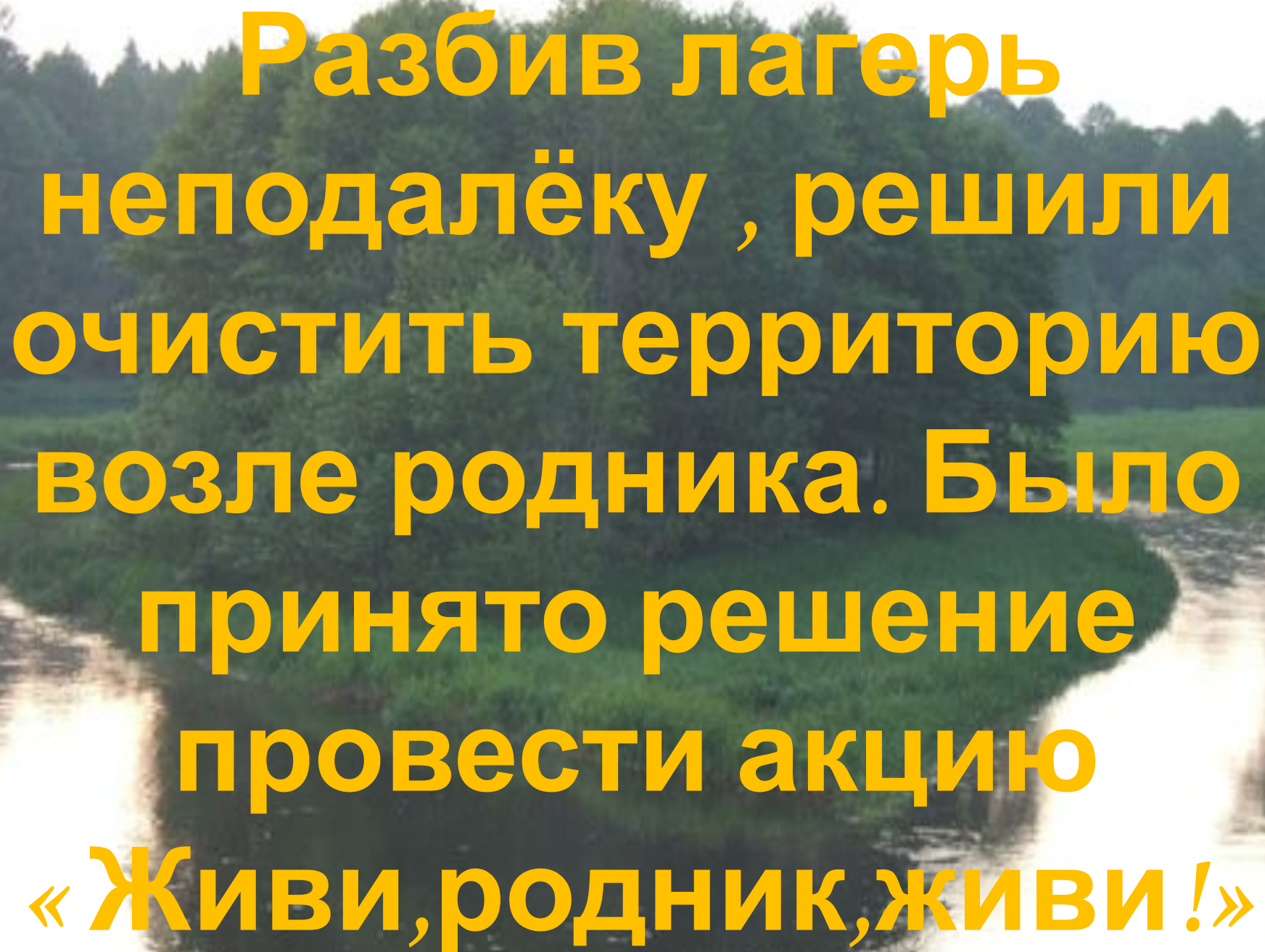
А дальше наши глаза увидели гранитные плиты с изображением людей. Да, это был тот самый мемориальный комплекс Щара. А затем мы направились вдоль берега искать места для отдыха и ночлега и наткнулись прямо на родник. Виден он был только потому, что жители хутора когда-то сделали



Вот этот  
родник.  
Так он  
выглядел.







**Разбив лагерь  
неподалёку , решили  
очистить территорию  
возле родника. Было  
принято решение  
провести акцию  
« Живи, родник, живи ! »**



Прива

л



# Наш лагерь



Кушать хочется  
всегда

Инструмента у нас с собой не было  
и мы решили сделать метёлки из  
подручного материала.

Весь хлам и сломанные ветки складывали

вероятно было посмотреть на чистоту,

а как же старались потрудиться на славу.

Мы были рады, что сделали хорошее  
дело.

Продлили жизнь роднику.

И вот в 2013 году мы снова  
посетили эту местность.

Родник живёт новой жизнью.



# Новая жизнь Родника

Стараниями местных жителей, властей,  
священников -

Роднику возвращена новая жизнь.

На территория родника появилась купель.



# *Результаты акции «Живи родник»*

- Чистая территория родника
- Привитие любви и бережного отношения к природе родного края
- Приобретение участниками проекта навыков работы в коллективе.
- Организация временной занятости подростков во внеурочное время.