A photograph of a small waterfall in a forest. The water is cascading over several large, moss-covered rocks. The surrounding area is covered with fallen brown leaves, suggesting an autumn setting. The text is overlaid in a bright yellow color.

**небольшой
водный поток,
бьющий
непосредственно
из земных недр,
уникальные
природные
объекты**

*Социально – значимый проект
« Родники – бесценный дар»*

Номинация
Информирование
общества

Название проекта

Выполнили учащиеся 8 класса Дитко Виктория и Марчук
Елизавета

«Живи Родник, живи!»

РУКОВОДИТЕЛЬ
ПЕДАГОГ – ОРГАНИЗАТОР
КАПТУР НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

ГУО «Желудокская средняя школа»

Апрель, 2015г

Цель : организовать и провести мероприятия по установлению заброшенных родников на территории Гродненской области, их экологическому улучшению и сохранению. Воспитывать бережное отношение к ним.

Задачи:

- ❖ Воспитание экологического мировоззрения учащихся;
- ❖ Вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность;
- ❖ Трудовое воспитание учащихся;
- ❖ Развитие навыков умения работать в коллективе;
- ❖ Формирование интереса к природе родного края.
- ❖ Отвлечение обучающихся от негативного влияния улицы, через участие их в общественно-полезной деятельности.
- ❖ Привлечение детей к участию в волонтерской и тимуровской деятельности.

A blue globe is centered in the background, with a blue ribbon-like graphic flowing around it. The text is overlaid on the globe and ribbon.

Родники являются стратегическими объектами природы. При возникновении чрезвычайной ситуации они могут выступать как единственные источники питьевой воды для населения.

Сохранять это уникальное богатство живой природы – важное дело. И мы не мало сможем сделать для этого. Сохраним родники нашего края!

Этапы реализации проекта.

1. Выбор проблемы.
 2. Планирование и организация акции.
 3. Проведение акции. (фотоотчет)
 4. Создание проекта. (презентация)
- 
- A large, vibrant green leaf with a prominent vein structure is shown against a dark blue background. A single, clear water droplet is suspended on the leaf's surface, reflecting light and creating a bright highlight. The leaf's texture is detailed, showing the intricate network of veins radiating from the base.

Районы Гродненской области издавна славятся красотой березовых рощ, дубрав и студеными родниками. К сожалению, в связи с изменившимися природными условиями и антропогенной деятельностью человека произошли значительные изменения в природе родного края. Многие родники обмелели или просто оказались заброшенными. В 6 классе мы организовали летний поход на берег реки Щара Мостовский район. Денёк выдался хороший и мы отправились в путь. Какая красота встречалась по дороге

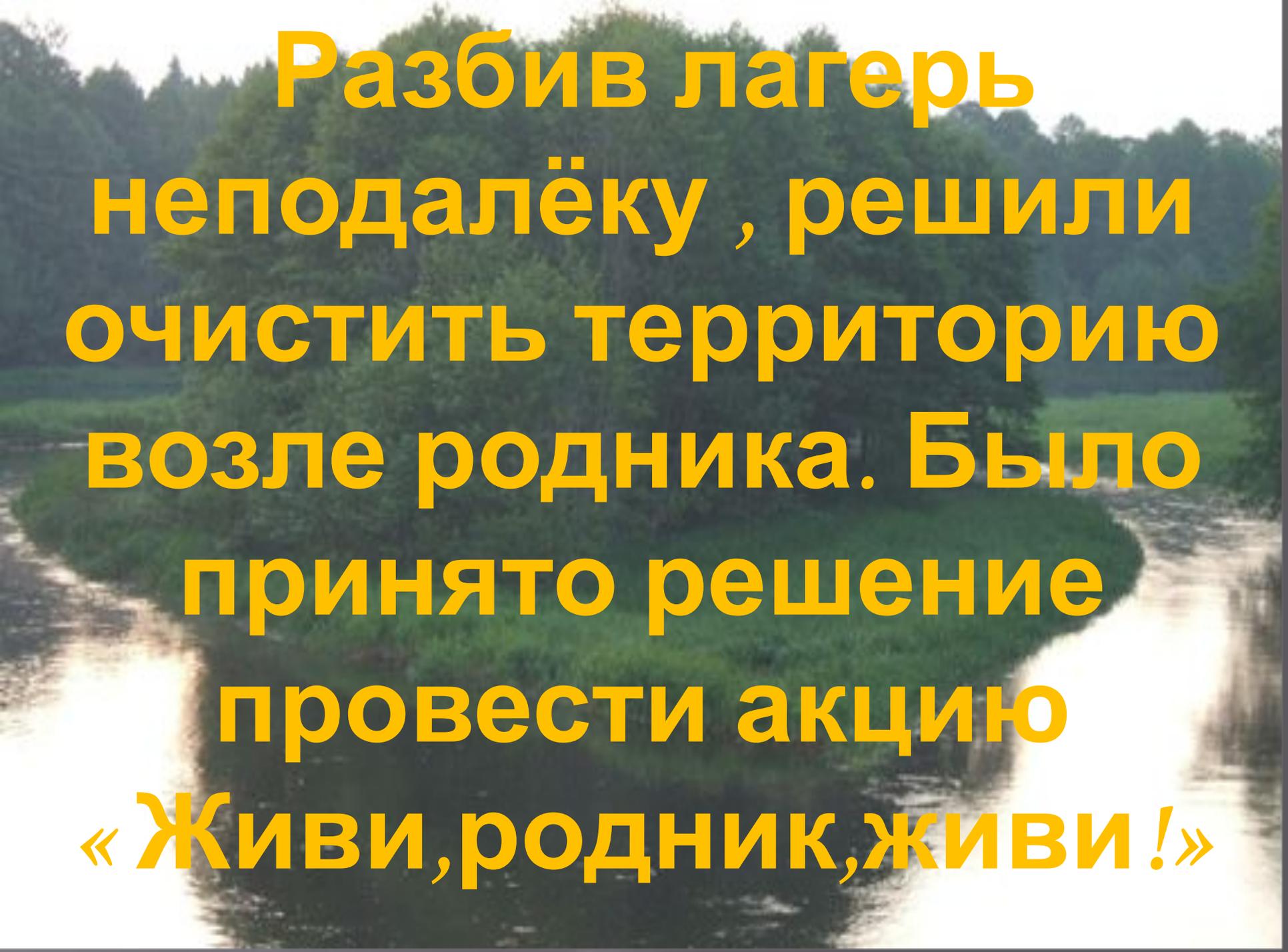
(Зачепичский лес, река Неман, партизанская землянка, д.Зачепичи).

А дальше наши глаза увидели гранитные плиты с изображением людей. Да, это был тот самый мемориальный комплекс Щара. А затем мы направились вдоль берега искать места для отдыха и ночлега и наткнулись прямо на родник. Виден он был только потому, что жители хутора когда-то сделали



Вот этот
родник.
Так он
выглядел.





**Разбив лагерь
неподалёку , решили
очистить территорию
возле родника. Было
принято решение
провести акцию
« Живи, родник, живи ! »**



Прива

л



Наш лагерь



Кушать хочется
всегда

Инструмента у нас с собой не было
и мы решили сделать метёлки из
подручного материала.

Весь хлам и сломанные ветки складывали

вероятно было посмотреть на чистоту,

а как же старались потрудиться на славу.

Мы были рады, что сделали хорошее
дело.

Продлили жизнь роднику.

И вот в 2013 году мы снова
посетили эту местность.

Родник живёт новой жизнью.



Новая жизнь Родника

Стараниями местных жителей, властей,
священников -

Роднику возвращена новая жизнь.

На территория родника появилась купель.



Результаты акции «Живи родник»

- Чистая территория родника
- Привитие любви и бережного отношения к природе родного края
- Приобретение участниками проекта навыков работы в коллективе.
- Организация временной занятости подростков во внеурочное время.