

Родительское собрание на тему: «Поощрение и наказание в семье»

Презентация подготовлена
Филипповой А.Г.
учителем
МАОУ СОШ №25
г. Сыктывкра

*Нехорошо заставлять ребёнка целовать
руку, которая только что его высекла.*

И. Кант

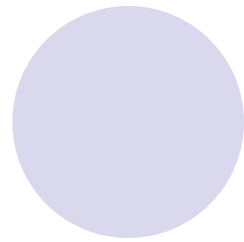
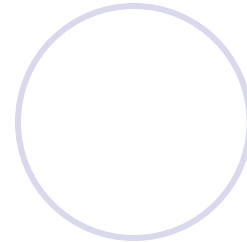
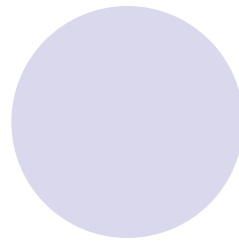
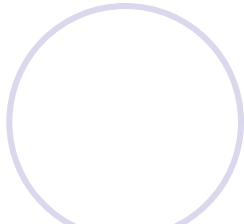
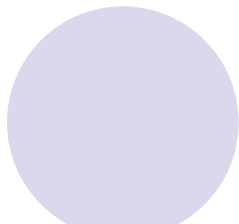
*Помни, рано или поздно твой сын
последует твоему примеру, а не твоим
советам.*

Народная мудрость

*Ребёнок нуждается в вашей любви
больше всего именно тогда, когда он
меньше всего её заслуживает.*

Э. Бомбек

- *Проблемы поощрения и наказания являлись злободневными всегда. В настоящее время они волнуют всех: учителей, родителей, психологов и самих воспитанников. Неумелое применение поощрений и наказаний не только не даёт ожидаемых результатов, но и играет отрицательную роль в формировании личности, повышает уровень тревожности у ребёнка.*



Опрос учащихся класса.

Как надо поощрять? (поставь «+» напротив ответа)

11- Меня хвалят, если я выполнил домашние поручения.

5 - Мне дарят подарки, если я сделал доброе дело.

1- Мне дарят деньги, если я получил пятерку.

7- Мне разрешают долго играть в компьютер, много гулять, если я сделал уроки.

Как можно наказать? (поставь «+» напротив ответа)

11 -поговорить строго

3 -ударить (побить)

3 -что-то запретить (компьютер, ТВ, сладкое, гулять,..)

1 -поставить в угол (подумал над своим поведением)

3 - оставить одного в комнате

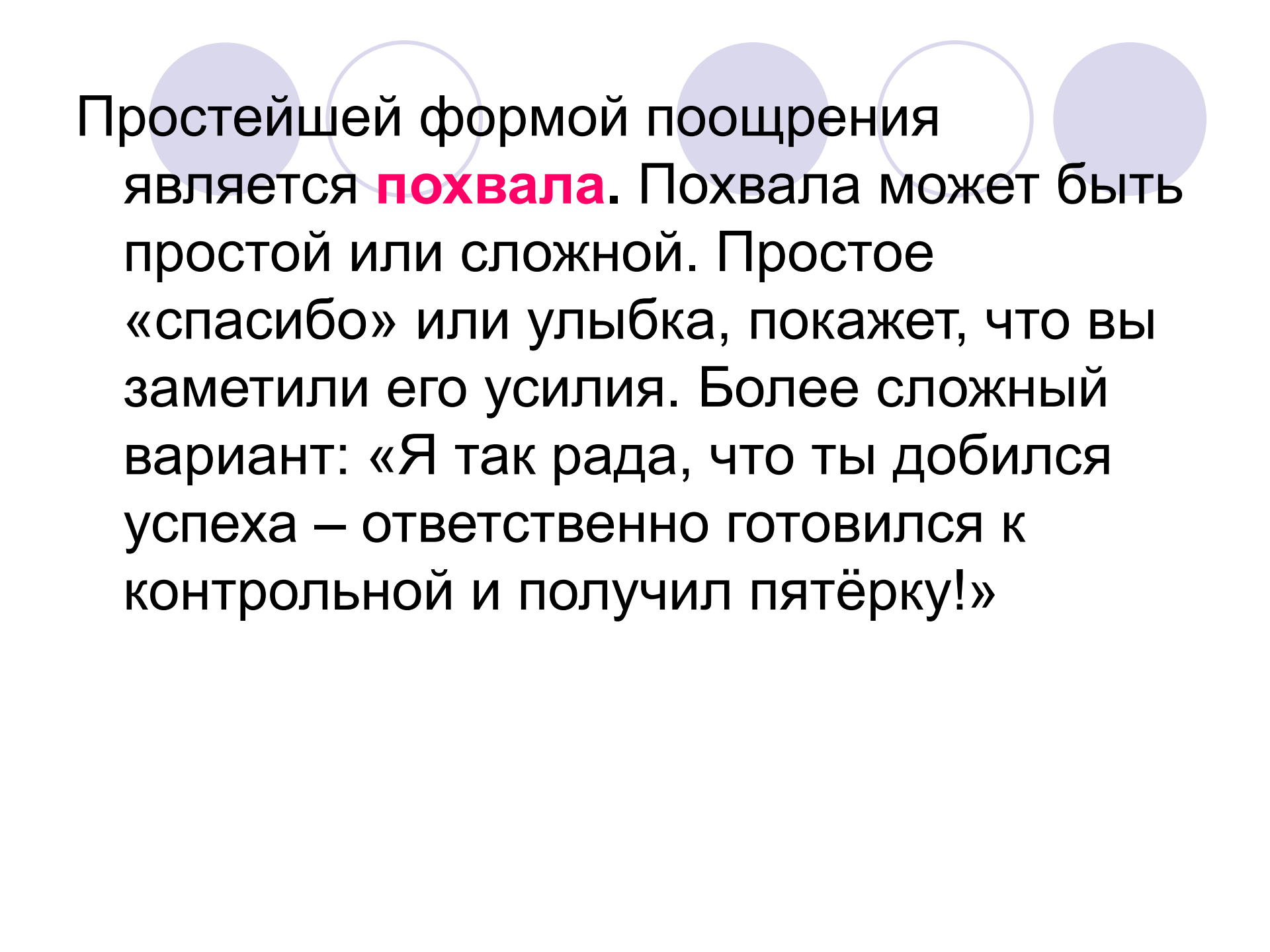
1 -заставить рано лечь спать

3 -дать дополнительные задания (почитать,

Рассмотрим метод стимулирования желательного поведения ребёнка как **поощрение**.

- В словаре С. И. Ожегова глагол «поощрить» толкуется как ***«содействием, сочувствием, наградой одобрить что–нибудь, возбудить желание сделать что–нибудь»***.

- **Поощрение для ребёнка** – это положительная оценка его поведения или деятельности. Оно способствует поддержанию позитивного поведения ребёнка, вызывает чувство удовлетворения, удовольствия, желание испытать это чувство ещё раз. В этом заключается основной психолого–педагогический смысл влияния поощрения на личность ребёнка, на формирование черт его характера.



Простейшей формой поощрения является **похвала**. Похвала может быть простой или сложной. Простое «спасибо» или улыбка, покажет, что вы заметили его усилия. Более сложный вариант: «Я так рада, что ты добился успеха – ответственно готовился к контрольной и получил пятёрку!»



Виды поощрения:

-одобрение;

-ободрение;

- похвала;

-благодарность;

***-предоставление почетных
прав ..***



Формы поощрений:

- 1. Поощрение деньгами;*
- 2. Эмоциональная реакция
родителя;*
- 3. Совместный досуг.*

Требования к поощрению:

- 1. Поощряя, стремитесь, чтобы поведение ребенка мотивировалось и направлялось не стремлением получить похвалу или награду, а внутренними убеждениями, нравственными мотивами.*
- 2. Поощрение не должно противопоставлять подростка остальным членам семьи. Поэтому поощрения заслуживает ребенок, не только когда он добился успеха, но и когда добросовестно трудился на общее благо, показывал пример честного отношения к делу.*

3. Поощрение должно соответствовать заслугам подростка, его индивидуальным особенностям и не быть слишком частым. Выбирая поощрения, важно найти меру, достойную ребенка. Неумеренные похвалы приводят к зазнайству.

4. Поощрение требует личностного подхода.

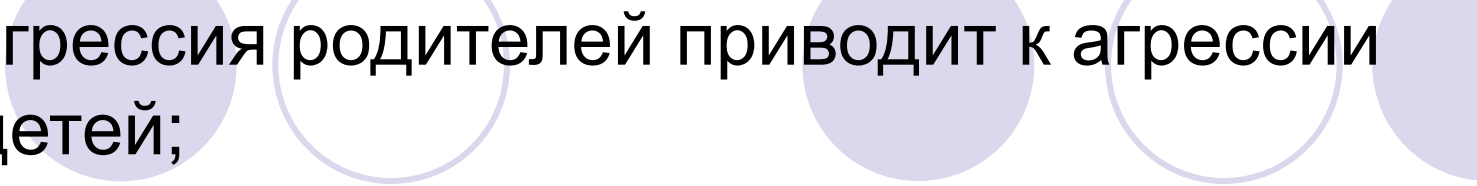
5. Пожалуй, главное в воспитании - соблюдать справедливость. Решая вопрос о поощрении, чаще советуйтесь с самим ребенком.

- Слово **«наказание»** в словаре русского языка С. И. Ожегова толкуется как **«мера воздействия на того, кто совершил проступок, преступление»**.
- Из такого толкования следует, что ребёнок, действительно, должен совершить проступок, чтобы получить наказание.
- Чаще наказание понимают, как отрицательную оценку поведения ребёнка, если он нарушил нормы и правила поведения. Педагогический смысл наказания заключается в том, чтобы вызвать у ребёнка чувство неудовлетворённости своим поведением.

Можно выделить следующие **виды наказаний**:

- ***словесное наказание** (угрозы, оскорбления, унижения, крики, ворчание и т. д.);
- ***физическое наказание** (шлепки, порка ремнём, подзатыльники и т. д.);
- ***наказание изоляцией** (стояние в углу, запираение в комнате, ванной, туалете, отказ от контакта и т. д.);
- ***наказание трудом** (или, что еще парадоксальнее, уроками, чтением);
- ***наказание лишением** (лишение прогулок, сладостей, компьютера и т. д.).

- **Физическое наказание** для одних родителей совершенно неприемлемо, для других – в порядке вещей. По мнению психологов, в семьях, где битьё – обычный метод воспитания, дети находят различные пути адаптации к таким жестким условиям. Агрессия со стороны взрослых провоцирует детскую агрессию. Например, начинают вымещать обиду на тех, кто слабее – младших детях, животных, иногда игрушках. А, став взрослым, такой ребёнок сам начнёт применять эти методы в своей семье. Жестокость порождает жестокость. Агрессия – неумение взрослого управлять своими эмоциями, справляться с раздражением, гневом, жестокостью. К чему может привести:

- 
- агрессия родителей приводит к агрессии детей;
 - дети становятся неуравновешенными, эмоционально ранимыми, вспыльчивыми;
 - наказания ведут к появлению такой черты характера, как замкнутость;
 - повышается уровень тревожности ребёнка.

Сделайте вывод, приведут ли такие последствия к целям, ради которых родители используют наказание как метод?

- **Наказание словом.** Словесные наказания считают наиболее мягкими, не приносящими большого вреда. И трудно представить родителя, который бы ни разу в жизни не крикнул на ребёнка, не обозвал его, не выругался в его адрес. Но в этом случае мы имеем дело в первую очередь с аффективной (т. е. эмоциональной) реакцией, а никак не с воспитательной мерой. Зачастую родители кричат и ругаются из-за того, что у них неприятности на работе, или они устали, или им сейчас не до ребёнка.

Обратите внимание на построение ваших фраз. Среди них можно выделить «Ты – высказывания» и «Я – высказывания». Что это такое?

- **«Ты – высказывания»** - такие фразы ,где встречаются местоимения «ты», причём они создают впечатление вашей абсолютной правоты и неправоты другого человека. В результате ребёнок чувствует, что он плохой, и обижается.
- **«Я – высказывания»** - это когда вы говорите лишь о том, чего вы хотите, что чувствуете. Этот способ решать проблемы менее конфликтен.

«Я – высказывание» лучше начать с нейтральной констатации поступка, которое вас не устраивает. Затем следует описание ваших чувств, переживаний по этому поводу. Затем в вежливых неагрессивных выражениях расскажите, чего бы хотели вы. При этом используйте такие обороты, как «мне бы хотелось», «я была бы рада» и др. Чтобы добиться пользы от словесных наказаний, необходимо «Ты – высказывания» в своей речи поменять на «Я – высказывания»

Наказание изоляцией. Например, ребёнка на короткий период исключают из общих занятий. По уговору с остальными членами семьи никто в это время не обращает на него внимания, общение с ним происходит только по необходимости (приглашение к обеду, отход ко сну). Такой приём рекомендуется применять спокойно, объяснив детям причину наказания, обговорив условия его прекращения. Подобная мера воздействия, по мнению некоторых исследователей, не наносит ребёнку ни физического, ни эмоционального вреда.


Наказание трудом. «За то, что получил двойку, будешь всю неделю пылесосить квартиру». Ещё более абсурдный приём – наказание учёбой. «За то, что ты опоздал, сядь и прочти 20 страниц». Такие наказания могут на всю жизнь закрепить негативное отношение к труду, учёбе, чтению.

- Известный учёный – психолог Ю. Гиппенрейтер в книге «Общаться с ребёнком. Как?» : Когда наказания не избежать, придерживайтесь одного очень важного правила: «Наказывать ребёнка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое». Речь здесь идёт о наказании лишением. Задумайтесь над этим высказыванием! Найдите в жизни ребёнка то, что для него особенно важно. Прогулка в выходные, игры с друзьями, так любимые современными детьми компьютерные игры, катание на велосипедах, выход в гости и пр. Ю. Гиппенрейтер называет это «золотым фондом радости». Если ваш ребёнок совершает какой – то проступок, то удовольствие на этой неделе или в этот день отменяется.

- Выбирая наказание для каждого случая, всегда спрашивайте себя: «А какую цель я преследую?» Удаётся ли добиться поставленной цели? Если нет, то наказание будет фиктивным, бессмысленным. Например, наказывая ребёнка за двойки, вы уверены, что после наказания их станет меньше? Может, причина неуспеваемости совсем не связана с прилежностью. Ребёнок просто не усваивает материал.


Памятка для родителей

- 1. Будьте последовательны и объективны в оценке поступков и поведения ребёнка.
- 2. Помните об ответственности при выборе форм наказания.
- 3. Не спешите наказывать своего ребёнка, не разобравшись в ситуации, с чужих слов.
- 4. Не принимайте формальное решение о наказании (наказание должно быть действенным для ребёнка).

- 
- A decorative header consisting of five circles arranged horizontally. From left to right, the colors are: solid light purple, hollow light purple, solid light purple, hollow light purple, and solid light purple.
- **5.** Уважайте ребёнка как личность, не оскорбляйте и не унижайте его.
 - **6.** Не бойтесь рассказывать своему ребёнку о своих проступках в его возрасте. Это сблизит вас, поможет ребёнку понять себя.
 - **7.** Требуйте от ребёнка говорить только правду, какой бы горькой она для вас ни была.

- **8.** Защищайте своего ребёнка, если вы уверены в том, что он не совершал дурного поступка.
- **9.** Наказывая ребёнка, придерживайтесь единой линии наказания среди членов семьи; не скрывайте его проступки от супруга (-и). Это может привести к потере вашего авторитета.
- **10.** Будьте терпеливы в исполнении наказания, иначе ребёнок станет управлять вашим поведением.
- **11.** В промахах и проступках сына или дочери не пытайтесь делать виноватыми других людей.

- **12.** Наказывая ребёнка, не вспоминайте его прошлых проступков. Иначе он почувствует себя неполноценным.
- **13.** Не захваливайте ребёнка, не льстите ему. Помните: хвала должна быть объективной!
- **14. Умейте дарить прощение!**
Принимайте ребёнка таким, какой он есть.
- **Любите сына или дочку, несмотря ни на что!!!**

A decorative header consisting of five circles arranged horizontally. The first, third, and fifth circles are solid light purple. The second and fourth circles are hollow with a light purple outline.

**Желаю успехов в
трудном деле
воспитания
детей!**