

Роль бабушки и дедушки в жизни человека.

Выполнила Филимонова Мария Александровна

**Семья -это не только родители и дети.
Большую или меньшую роль в ней часто
играют бабушки и дедушки. Независимо
от того, живут они вместе с семьей или
нет, их влияние на детей нельзя упускать
из виду.**



Согласно теории основателя детской психологии в России Л.С. Выготского, именно взрослый придает смысл действиям ребенка. Соответственно, чем больше взрослых (близких взрослых) – тем больше смыслов: общаясь с родителями и прародителями, ребенок воспринимает разные взгляды, разные точки зрения на одни и те же поступки и явления. Причем это точки зрения разных поколений, которые могут радикально отличаться друг от друга. Множество мнений порождает особое пространство – зону вариативного развития, позволяющую ребенку активно включаться в процесс собственной жизнедеятельности. Это в дальнейшем поможет ему вставать на позицию другого, учитывать чужую точку зрения, считаться с мнением других.



функции прародителей в современной семье

Постоянство. *Прародители воспринимают себя как символ стабильности, как интегрирующий центр, как сдерживающий фактор при угрозе распада семьи.*

Семейная «национальная гвардия». *Обычно ими движет желание принимать активное участие в жизни семьи и забота о подрастающем поколении. Они призваны быть рядом в трудный момент, оказывать поддержку в кризисной ситуации.*

Арбитры.

Их действия направлены на сохранение и согласование семейных ценностей, что помогает сохранить связь между поколениями и способствовать разрешению внутрисемейных конфликтов.

Сохранение семейной истории. *Поддерживают преемственность между поколениями. Передача семейного опыта, сохранение семейных реликвий, семейных традиций и ритуалов является символом стабильности семьи*

Духовно-нравственное развитие *(передача духовных знаний, религиозных представлений, нравственных смыслов, семейных ценностей и установок*

Условно бабушек и дедушек можно разделить на пять типов.

“Тиран”

- это авторитет, который заявляет безапелляционно: делай то, что я говорю, потому что я лучше знаю.

“Компьютер”

- человек, который постоянно поучает, дает оценку всему

“Мученик”

- это альтруист, для которого важнее всего служить ближнему

Приятель”

- это человек, который потворствует в играх и шалостях, не признает никакой ответственности.

Руководитель и проводник”

- человек разумный, который знает все подводные камни, поэтому смело ведет ребенка по дороге жизни

Положительное влияние прародителей:

Дети, проживающие с бабушками, более непосредственны в общении, лучше сформирован образ собственного Я.

У детей сформированы более полные знания собственных предпочтений и интересов (они лучше знают, чего хотят, и адекватно добиваются своего).

У детей лучше сформированы представления о статусе своей семьи, роде занятий родителей, о самих себе, своем месте в обществе и среди друзей (социальное Я).

Прародители (в основном бабушки) имеют большую возможность познакомить внуков с устным народным творчеством

Дети растущие с бабушками более интеллектуально состоятельны в школе, особенно в младших классах.

Минусы в воспитании прародителями

1. Как правило, старшее поколение балует детвору и потакает всем ее капризам. Ребенок учится манипулировать взрослыми, чего ни в коем случае нельзя допускать.

2. Бабушки и дедушки нередко «захваливают» малышей – даже в том случае, если хвалить особо не за что. В некоторых случаях это помогает ребенку восстановить подорванную веру в себя, но иногда это способствует развитию эгоцентризма.

3. Бабушки и дедушки, которые привыкли участвовать в жизни внуков, постепенно начинают вмешиваться в жизнь своих детей, подстраивать их под себя, читать морали и не столько помогать, сколько мешать. Важно добиться баланса.



Воспитание - это метод проб и ошибок, но в первую очередь - это знания, а также умение применить эти знания на практике. Не нужно специально воспитывать, нужно помогать расти и развиваться нашим детям. И получится самый удачный результат, если царит уважение, доверие, понимание двух поколений - старшего и младшего.

