

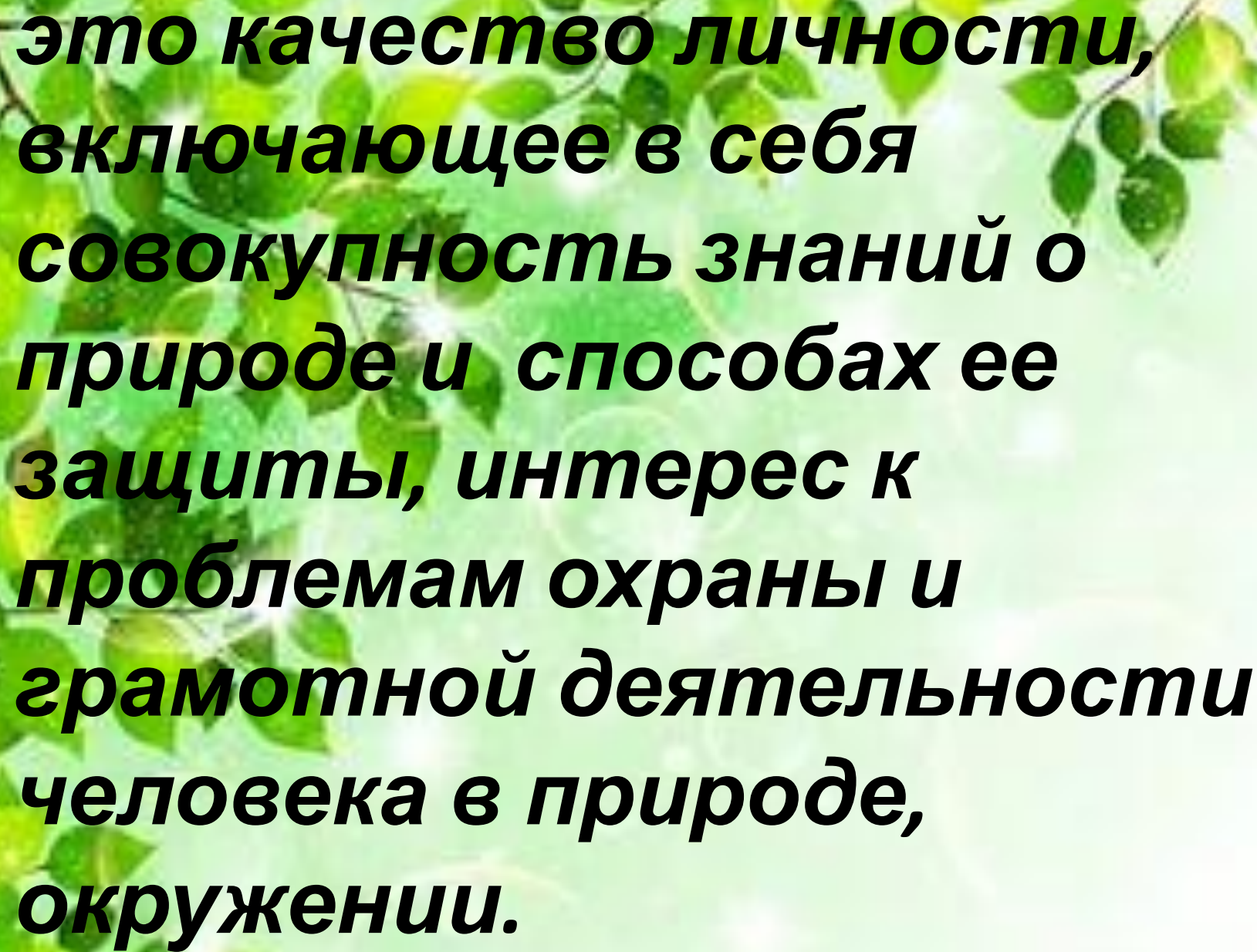
формировании у детей старшего дошкольного возраста основ экологической культуры (из опыта работы).



**Встал поутру, умылся,
привел себя в порядок –
и сразу же приведи в порядок
свою планету.**

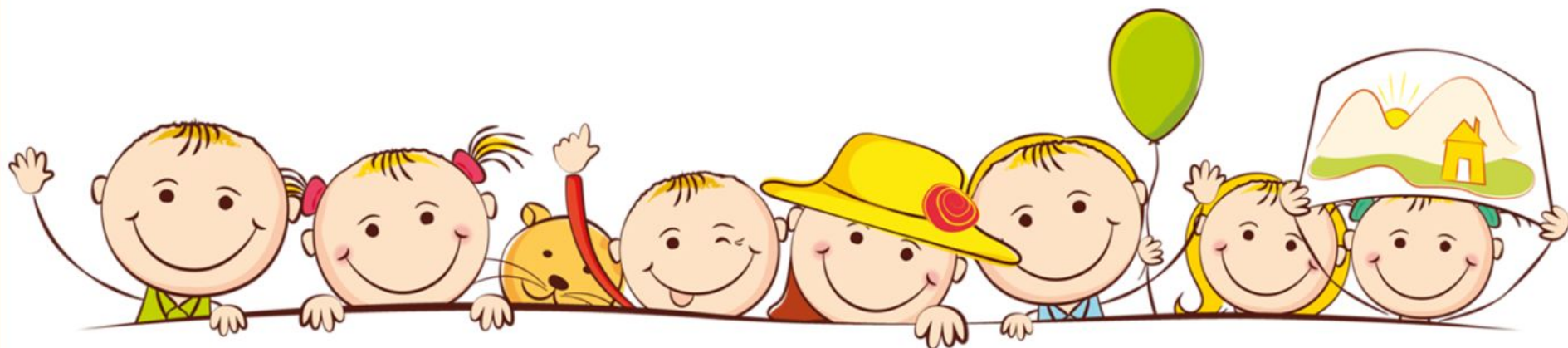
**Антуан де Сент-Экзюпери.
Маленький принц.**





**это качество личности,
включающее в себя
совокупность знаний о
природе и способах ее
защиты, интерес к
проблемам охраны и
грамотной деятельности
человека в природе,
окружении.**

Беседа - это организованный, целенаправленный разговор воспитателя с детьми по определенной теме, который состоит из вопросов и ответов.



Старший дошкольный возраст – самоценный этап в процессе развития основ экологической культуры. В этот период происходит качественный скачок. В значительной степени определяющий процесс развития экологической культуры личности, в дальнейшем выражающийся в формировании у ребёнка осознанного отношения к окружающему миру. В том, что он начинает выделять себя из окружающей среды, преодолевает в своём мироощущении и расстояние от «Я – природа» до «Я и природа», акцент смещается на формирование отношений к самому себе (какой я? За что меня хвалят или ругают?) и к ближайшему социальному окружению – сверстникам, взрослым.

Спасибо за внимание!

