



**«Роль детской
книги в речевом
развитии
ребенка»**

Дети входят в волшебный мир книги совсем несмышлёными крошками и от того, как мы этот мир для них откроем, зависит их дальнейшее отношение с художественной литературой, полюбят ли они читать, или чтение будет для них лишь средством для получения информации.

Книга - это воспитатель человеческих душ. Она является одним из источников информации, которой дети используют для самообразования.

Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество открытий. Получает необходимую информацию, которая нужна ему для дальнейшего правильного физического, психического и умственного развития.

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас, память и любознательность.

Дошкольники очень восприимчивы к слову, все быстро запоминают и воспроизводят: у них активно «работает» непроизвольная память, т.е. они запоминают все буквально, даже не желая того, в том числе и сленговых слов, рекламных клише, нелитературных слов и выражений.

Дети осваивают родной язык, подражая разговорной речи взрослых.

Современный ребенок мало времени проводит в обществе взрослых (все больше за компьютером или у телевизора), редко слышит рассказы и сказки из уст родителей. Вследствие этого возникают проблемы, с которыми сталкиваются и родители, и логопед, и воспитатели, ставя перед собой задачу развития речи дошкольника.



9 самых важных причин, почему "дети должны читать книги"

1. **Чтение вслух стимулирует развитие детского мозга** – дети учатся логическому обоснованию рассказанного текста, учатся объяснять свою позицию и точку зрения, учатся логически размышлять.



2. Чтение вызывает любопытство и помогает ребенку понять себя и других.

Дети учатся как грамматически правильно построить распространенное предложение, учатся говорить полным предложением, а не отвечать однословными ответами на вопросы (*да, нет, хорошо, плохо*).



3. Дети быстро учатся на примере - имитируя.

Появляются навыки культуры речи: умение использовать интонации, учатся регулировать громкость голоса и темп речи, дикцию и т.д. . Учатся строить монолог, составляют сюжетные или описательные рассказы на предложенную тему, пересказывают короткие тексты своими словами.



Дети пошли гулять
в лес



Дети взяли корзинки



В лесу дети увидели
ёжика



Дети собирают грибы



Дети посадили
ёжика в корзину



Дети идут домой



4. Чтение стимулирует развитие речи и улучшает память. Чтение также помогает в преодолении дислексии.

ДИСЛЕКСИЯ

- **Дислексия** — частичное специфическое нарушение процесса чтения.



Проявляется :

- в затруднениях опознания и узнавания букв;
- в затруднениях слияния букв в слоги и слогов в слова, что приводит к неправильному воспроизведению звуковой формы слова;
- в аграмматизме и искажении понимания прочитанного.



© www.ClipProject.info



5. Чтение формирует моральную чувствительность ребенка.

Таким образом, вы инвестируете в моральное и интеллектуальное развитие ребенка.



6. Книги формируют положительный образ .

Ребенок учится мечтать, фантазировать. Формируются мыслительные процессы в голове.



7. Чтение также отвечает за создание особого вида эмоциональной связи между родителями и детьми.



8. Чтение - это способ проведения времени с ребенком.



9. Чтение вслух с ребенком поможет ему преодолеть многие проблемы подросткового возраста.



Привлечь современных детей к активному восприятию литературных произведений довольно сложно. Детям дошкольного возраста стали читать мало в связи с массовым появлением телевизоров, телефонов и компьютеров.

Поэтому вовлечение современных детей в процесс систематического чтения художественной литературы требует специальных усилий, ежедневных творческих поисков со стороны родителей и педагогов.

Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей:

- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде. Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.
- Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Покупайте, по возможности, книги любимых авторов, оформляйте его личную библиотеку.
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.
- Дарите книги ребенку с дарственной надписью, теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях. Таким образом, можно сделать вывод, что художественная литература, детская книга, служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи и всестороннего развития ребенка.



Спасибо за внимание!

