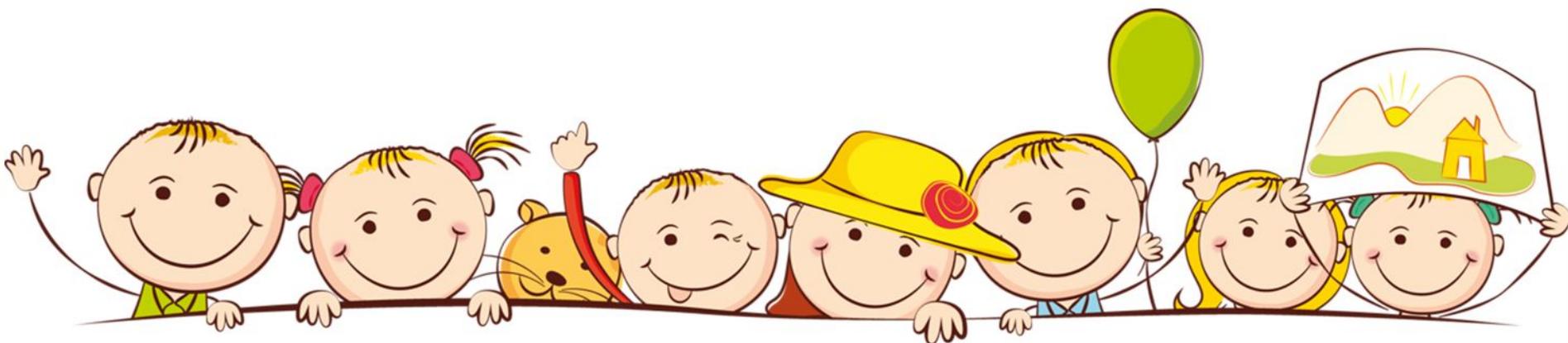


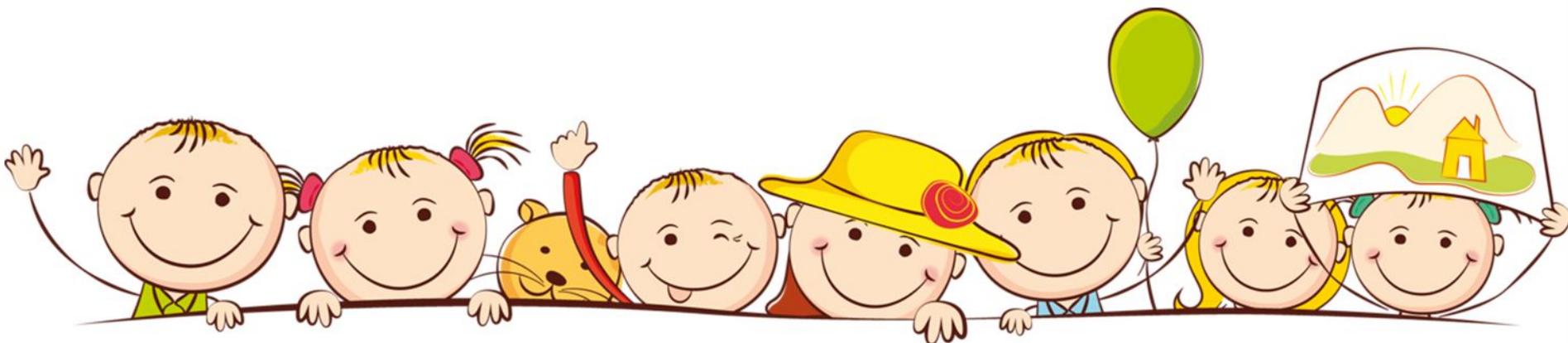
«Роль дидактических игр в подготовке детей к школе»



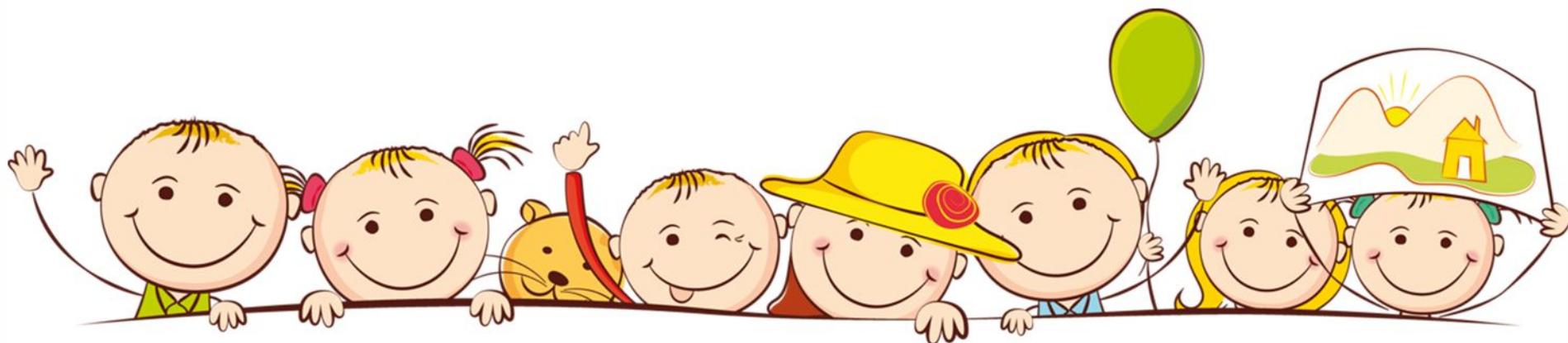
«Игра есть свободная деятельность дитя, и если мы сравним интерес игры, а ровно число и разнообразие следов, остановленных ею в душе дитя, с подобным влиянием учения первых пяти-шести лет, то, конечно, все преимущество останется на стороне игры. Обучение в форме игры может и должно быть интересно, занимательным, но никогда развлекающим».



«Дидактические игры, игровые задания и приемы позволяют повысить восприимчивость детей, разнообразят учебную деятельность ребенка, вносят занимательность».



Игра для ребенка – это не только удовольствие и радость. Это мир, в котором он живет, через который постигает жизнь, учится строить взаимоотношения с другими людьми.

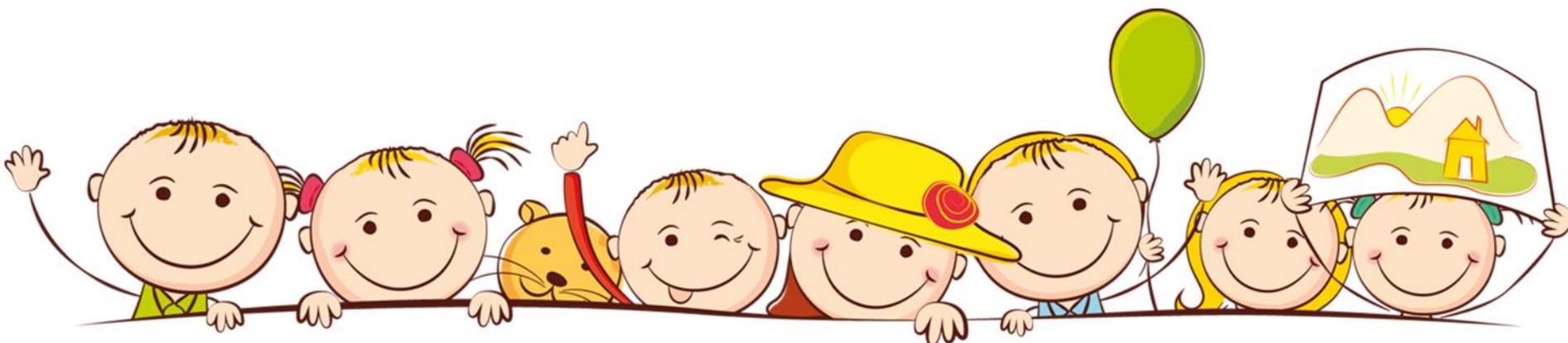


Классификация дидактических игр

с игрушками и
предметами

настольно-
печатные

словесные



Элементы дидактической игры

Дидактическая задача

Содержание

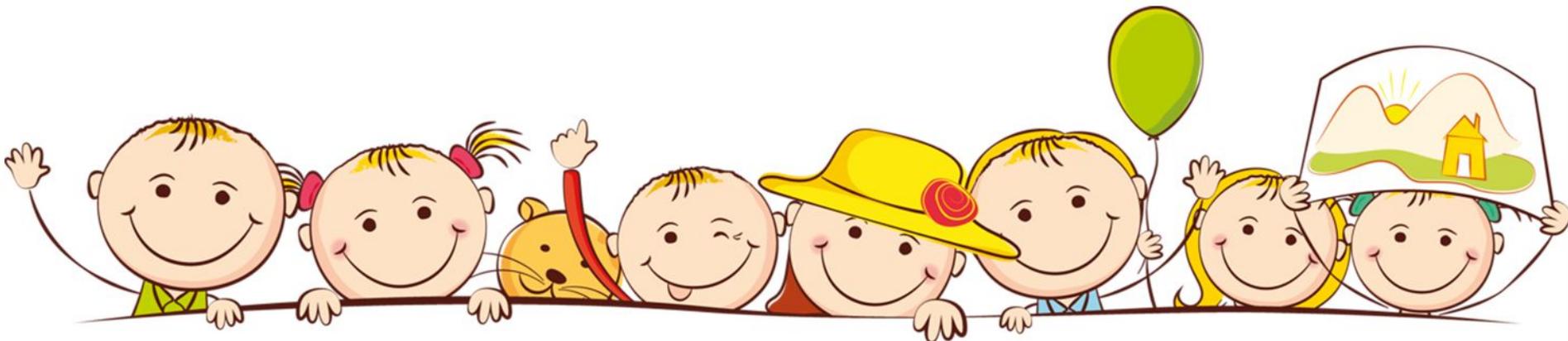
Правила

Игровые
действия



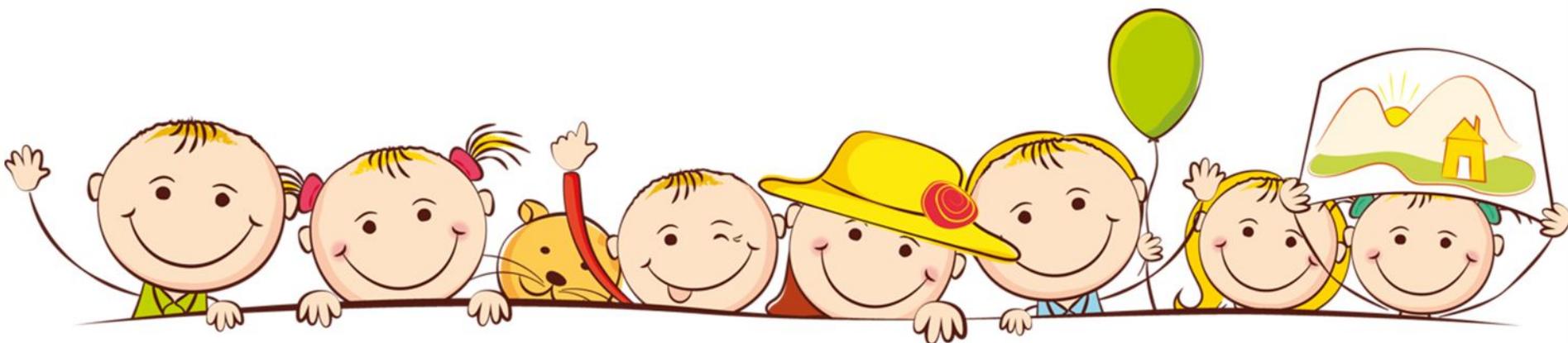
Дидактические задачи

Дидактические задачи разнообразны. Это может быть ознакомление с окружающим (природа, животный и растительный мир, люди, их быт, труд, события общественной жизни), развитие речи, (закрепление правильного звукопроизношения, обогащение словаря, развитие связной речи и мышления). Дидактические задачи могут быть связаны с закреплением элементарных математических представлений.



Содержание дидактических игр

Содержанием дидактических игр является окружающая действительность (природа, люди, их взаимоотношения, быт, труд, события общественной жизни и др.).



Игровое

действие

Игровое действие — это проявление активности детей в игровых целях: катать разноцветные шары, разбирать башенку, собирать матрешку, перекладывать кубики, отгадывать предметы по описанию, отгадывать, какое изменение произошло с предметами, расставленными на столе, выиграть соревнование, выполнить роль волка, покупателя, продавца, отгадчика и т. д.

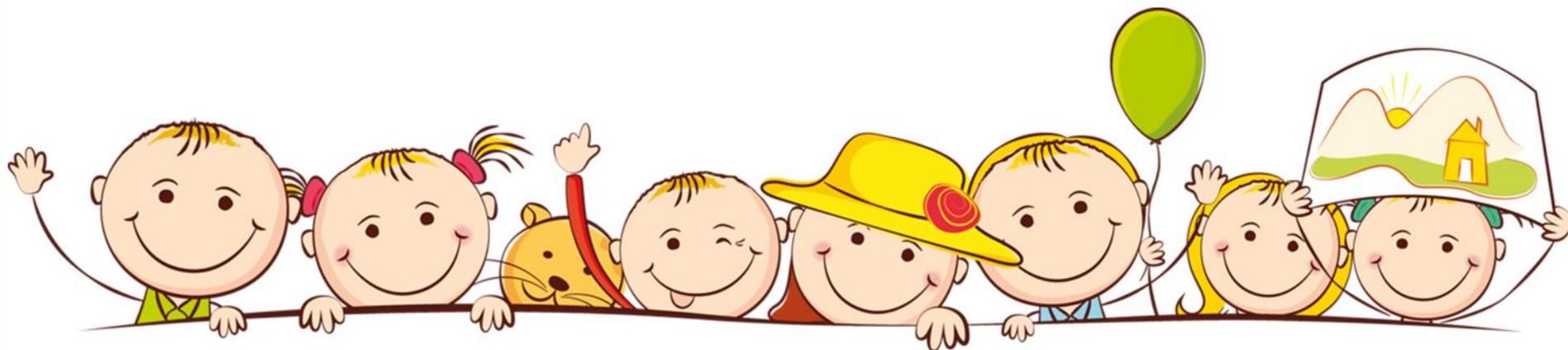


В игре важно соблюдать несколько условий:

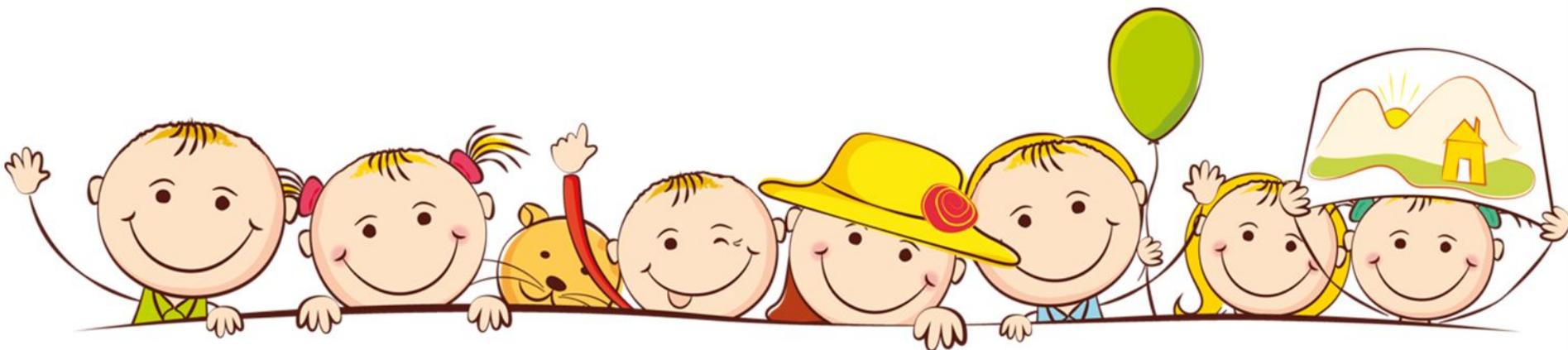
- четко и выразительно разъяснять детям задачу и правила **игры**;
- занимать в игре позицию равноправного партнера.

Сопереживать играющим, живо и эмоционально реагировать на ход **игры**, проявлять интерес к действиям **ребенка**;

- во время **игры** дать **ребенку** возможность быть в роли, как участника, так и ведущего;
- варьировать задания и правила **игры**, развивая способность произвольно перестраивать свое поведение в соответствии с изменением игрового содержания;
- обязательно поощрять победителя **игры**.



Дидактические игры — незаменимое средство обучения детей преодолению различных затруднений в умственной и нравственной их деятельности. Эти игры таят в себе большие возможности и воспитательного воздействия на детей дошкольного возраста.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

