

**РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ**



*Роль
домашнего задания в
самообразовании школьника*

*учитель начальных классов:
Тогобецкая Екатерина Юрьевна*





**Знание составляется из
мелких крупинок ежедневного
опыта.**



Д.И Писарев



Если наши дети хотят быть людьми, в самом деле, образованными, они должны приобретать образование самостоятельными занятиями.



Н. Г. Чернышевский



**«Фактически постепенно
должна стираться грань
между классными,
домашними заданиями с
переходом к непрерывной,
индивидуальной
самостоятельной учебной
деятельности школьника».**





Назначение домашнего задания



**Воспитание волевых усилий
ребенка и самостоятельности,
его усидчивости и
ответственности за
выполняемое учебное задание**





- **Овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;**
- **Формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей**

**Формирование
исследовательских умений
ученика (сопоставление,
сравнение, предположение,
построение гипотезы и т.д.).**



**Все эти проблемы решаемы,
необходимо только внимание
и терпение взрослых.**



- Нужно помогать ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.
- Чаще тренировать его память, внимание и мышления используя для этого развивающие игры. Разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады.
- Приучайте ребенка к режиму дня, тем самым, развивая его волю и собранность. Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах



**Системная работа ученика дома
приводит к тому, что процесс учения
его не отягощает, он получает навыки
поиска информации, учится
выполнять работу качественно и в
срок**



Как помочь ребенку в подготовке
домашнего задания?



Памятка «Как готовить домашние задания»:

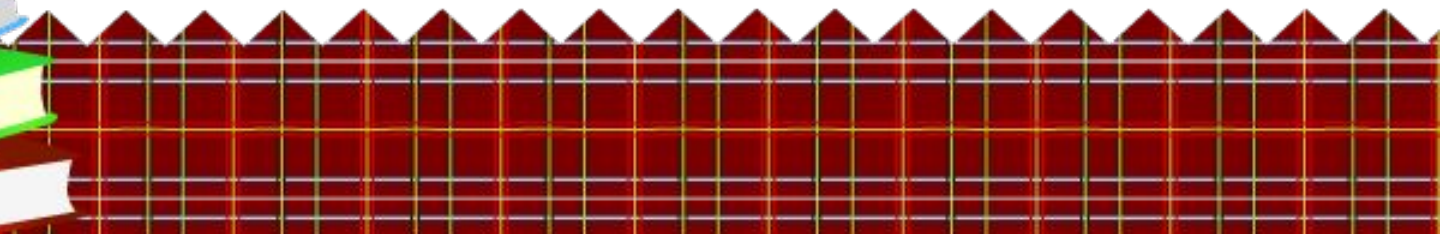
Активно работать на уроке: внимательно слушать и отвечать на вопросы.


Если что-то непонятно, не стесняться задать вопрос.

Внимательно и подробно записывать задания по каждому предмету.

Учиться пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснять значение незнакомых слов и выражений.

Научиться находить интересующую нужную информацию с помощью компьютера.





Трудный материал урока надо повторить в тот же день, чтобы сразу закрепить его и запомнить.

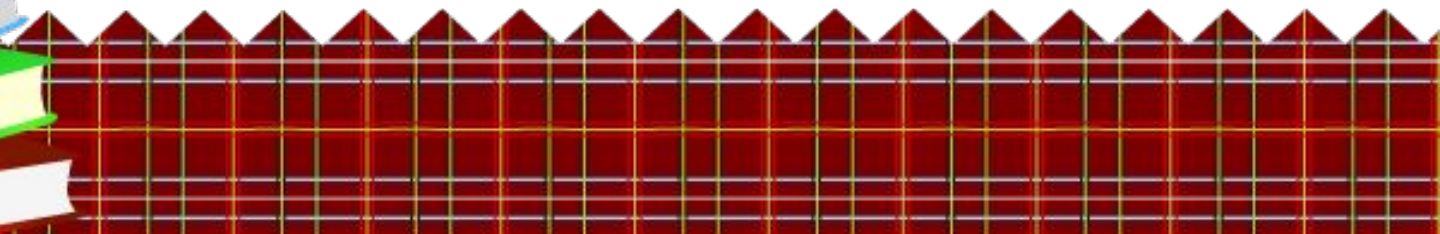
Выполняя домашнее задание, надо не просто думать, что надо сделать, а еще и решать, с помощью каких средств и приемов этого можно добиться.


Не стесняться обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.

Перед выполнением домашней работы нужно убедиться, что в дневнике записаны все задания.

Нужно решить, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобится на каждое из них.

На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания.

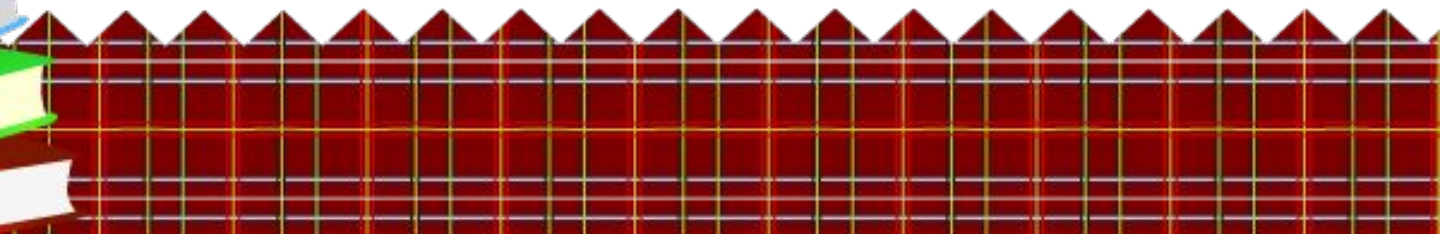




После его завершения со стола убираются уже использованные материалы, и кладутся те учебные принадлежности, которые необходимы для выполнения задания по следующему предмету.

В процессе приготовления домашнего задания необходимо делать перерывы.

Изучая заданный материал, сначала надо его понять, а уже потом запомнить.

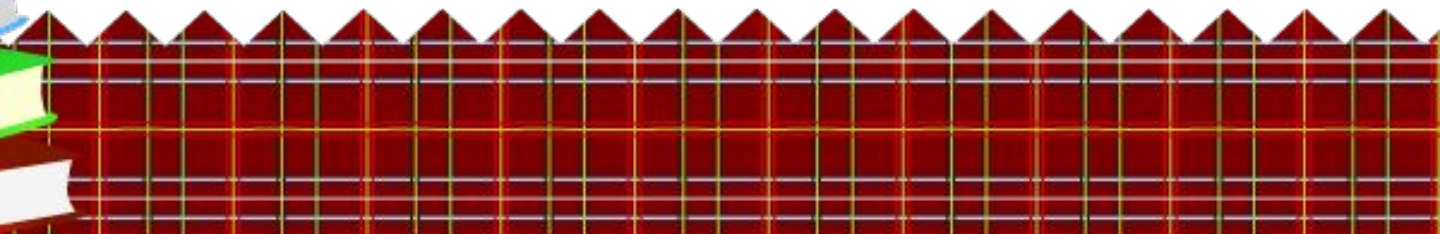
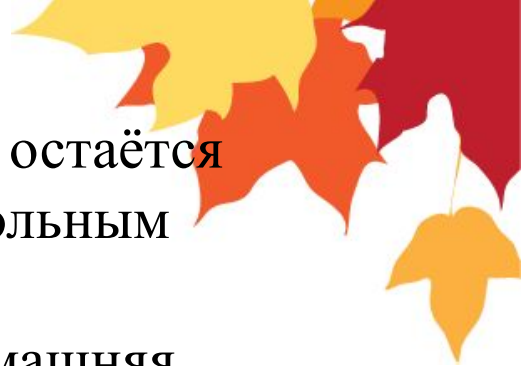


Заключение

Проблема домашнего задания на сегодняшний день остаётся весьма важной и актуальной буквально по всем школьным предметам.

Обратимся к понятию “домашнее задание” или “домашняя учебная работа”, которое имеет следующее значение: это составная часть процесса обучения, заключающаяся в выполнении учащимися по заданию учителя самостоятельной учебной и практической работы после классных занятий. Опыт показывает, что при выполнении домашних заданий целесообразно использовать содружество и сотворчество учащегося, его родителей, членов семьи, друзей, одноклассников, что способствует творческой обстановке, увлечённости сотрудничества, а главное повышению мотивации и развитию интереса к учебе.

Подготовка домашнего задания в 3-4 классах должна занимать до 2 часов.



***Спасибо за
внимание***

