







«Фактически постепенно должна стираться грань между классными, домашними заданиями с переходом к непрерывной, индивидуальной самостоятельной учебной деятельности школьника».





Воспитание волевых усилий ребенка и самостоятельности, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание

•Овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы; •Формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей

## 7,1



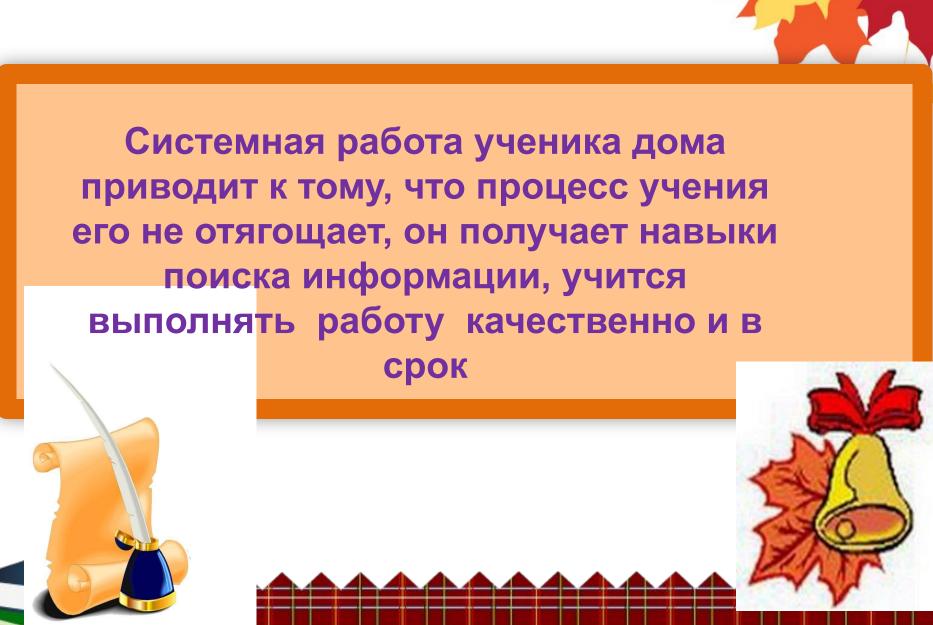
Формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т.д.).

## Все эти проблемы решаемы необходимо только внимание и терпение взрослых.





- •Нужно помогать ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.
- •Чаще тренировать его память, внимание и мышления используя для этого развивающие игры. Разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады.
- •Приучайте ребенка к режиму дня, тем самым, развивая его волю и собранность. Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах







## Памятка «Как готовить домашние задания»:

Активно работать на уроке: внимательно слушать и отвечать на вопросы.

Если что-то непонятно, не стесняться задать вопрос.

Внимательно и подробно записывать задания по каждому предмету.

Учиться пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснять значение незнакомых слов и выражений. Научиться находить интересующую нужную информацию



Трудный материал урока надо повторить в тот же день, чтобы сразу закрепить его и запомнить.

Выполняя домашнее задание, надо не просто думать, что надо сделать, а еще и решать, с помощью каких средств и приемов этого можно добиться.

Не стесняться обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.

Перед выполнением домашней работы нужно убедиться, что в дневнике записаны все задания.

Нужно решить, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобится на каждое из них.

На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания.

После его завершения со стола убираются уже использованные материалы, и кладутся те учебные принадлежности, которые необходимы для выполнения задания по следующему предмету. В процессе приготовления домашнего задания необходимо делать перерывы. Изучая заданный материал, сначала надо его понять, а уже потом запомнить.

## Заключение

Проблема домашнего задания на сегодняшний день остаётся весьма важной и актуальной буквально по всем школьным предметам.

Обратимся к понятию "домашнее задание" или "домашняя учебная работа", которое имеет следующее значение: это составная часть процесса обучения, заключающаяся в выполнении учащимися по заданию учителя самостоятельной учебной и практической работы после классных занятий. Опыт показывает, что при выполнении домашних заданий целесообразно использовать содружество и сотворчество учащегося, его родителей, членов семьи, друзей, одноклассников, что способствует творческой обстановке, увлечённости сотрудничества, а главное повышению мотивации и развитию интереса к учебе.

Подготовка домашнего задания в 3-4 классах должна занимать до 2 часов.

