

*Роль
домашнего задания в
самообразовании школьника*





**Знание составляется из
мелких крупинок ежедневного
опыта.**



Д.И Писарев



Если наши дети хотят быть людьми, в самом деле, образованными, они должны приобретать образование самостоятельными занятиями.



Н. Г. Чернышевский



**«Фактически постепенно
должна стираться грань
между классными,
домашними заданиями с
переходом к непрерывной,
индивидуальной
самостоятельной учебной
деятельности школьника».**





Назначение домашнего задания



**Воспитание волевых усилий
ребенка и самостоятельности,
его усидчивости и
ответственности за
выполняемое учебное задание**





- **Овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;**
- **Формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей**

**Формирование
исследовательских умений
ученика (сопоставление,
сравнение, предположение,
построение гипотезы и т.д.).**



**Все эти проблемы решаемы,
необходимо только внимание
и терпение взрослых.**



- Нужно помогать ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.
- Чаще тренировать его память, внимание и мышления используя для этого развивающие игры. Разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады.
- Приучайте ребенка к режиму дня, тем самым, развивая его волю и собранность. Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах



**Системная работа ученика дома
приводит к тому, что процесс учения
его не отягощает, он получает навыки
поиска информации, учится
выполнять работу качественно и в
срок**



***Спасибо за
внимание***

