

*Роль  
домашнего задания в  
самообразовании школьника*





**Знание составляется из  
мелких крупинок ежедневного  
опыта.**



*Д.И Писарев*



Если наши дети хотят быть людьми, в самом деле, образованными, они должны приобретать образование самостоятельными занятиями.



*Н. Г. Чернышевский*



**«Фактически постепенно  
должна стираться грань  
между классными,  
домашними заданиями с  
переходом к непрерывной,  
индивидуальной  
самостоятельной учебной  
деятельности школьника».**





# *Назначение домашнего задания*



**Воспитание волевых усилий  
ребенка и самостоятельности,  
его усидчивости и  
ответственности за  
выполняемое учебное задание**





- **Овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;**
- **Формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей**

**Формирование  
исследовательских умений  
ученика (сопоставление,  
сравнение, предположение,  
построение гипотезы и т.д.).**





**Все эти проблемы решаемы,  
необходимо только внимание  
и терпение взрослых.**



- Нужно помогать ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.
- Чаще тренировать его память, внимание и мышления используя для этого развивающие игры. Разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады.
- Приучайте ребенка к режиму дня, тем самым, развивая его волю и собранность. Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах



**Системная работа ученика дома  
приводит к тому, что процесс учения  
его не отягощает, он получает навыки  
поиска информации, учится  
выполнять работу качественно и в  
срок**



***Спасибо за  
внимание***

