

В режимных моментах используем фольклорные подвижные игры: «У медведя во бору», «*Солнышко и дождик*», «Жмурки» и др.



Именно это открытие внутреннего богатства фольклорных тестов для маленьких приводит к выводу, как значимы народные произведения, особенно сказки, в качестве действенного метода гуманизации воспитательного процесса.





Фольклор даёт возможность познакомить детей с животными, которых они видели только на картинке, формируют представления о диких животных, птицах и их повадках.