

# РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД

- **Безопасность жизнедеятельности** — область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- **Безопасность** — состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.



<http://www.blog.i-balans.ru/>

- **Деятельность**—специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование.
- Всякая деятельность включает в себя цель, средство, результат и сам процесс деятельности. Формы деятельности многообразны. Они охватывают практические, интеллектуальные, духовные процессы, протекающие в быту, общественной, культурной, трудовой, научной, учебной и других сферах жизни.

- **Условия деятельности** – совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.
- **Здоровье** – естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.





- **Идентификация опасности** – процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.
- **Опасность** – явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека. **Потенциальный** – возможный, скрытый.

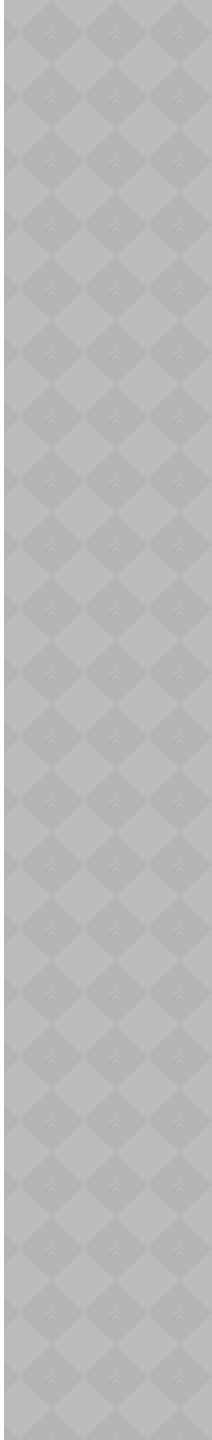






- Дисциплина БЖД, цель, задача и ее содержание. Данная дисциплина представляет область знаний, в которой изучаются опасности (негативные воздействия), угрожающие человеку, закономерности их проявления и способы защиты от них. Как видим, она посвящена решению задач сохранения здоровья и жизни человека в среде его обитания.

- Дисциплина "БЖД" интегрирует области знаний по охране труда (ОТ), охране окружающей среды (ООС) и гражданской обороне (ГО). Объединяющим ее началом стали: воздействие на человека одинаковых по физике опасных и вредных факторов среды его обитания, общие закономерности реакций на них у человека и единая научная методология, а именно, количественная оценка риска несчастных случаев, профессиональных заболеваний, экологических бедствий и т.д.



- ◎ **БЖД** базируется на достижениях и таких наук, как психология, эргономика, социология, физиология, философия, право, гигиена, теория надежности, акустика и многие другие. В итоге эта дисциплина рассматривает вопросы по БЖД со всех точек зрения, т.е. комплексно решает исследуемый вопрос.

- ◎ Поэтому дисциплина "БЖД" использует знания, полученные студентами при изучении гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин данного направления,



- ⦿ ее изучение является завершающим этапом формирования технического специалиста (бакалавра, инженера и магистра) в вузе по избранному направлению, поэтому она относится к обязательным общепрофессиональным дисциплинам.

- Цель дисциплины - вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
  - 1) создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - 2) идентификации (распознавание и количественная оценка) опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);
- 4) проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства (ОНХ) в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- 5) обеспечения устойчивости функционирования ОНХ и ТС в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- 6) прогнозирования развития и оценка последствий ЧС;
- 7) принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.
- Эта цель реализуется решением следующих задач изучения дисциплины.



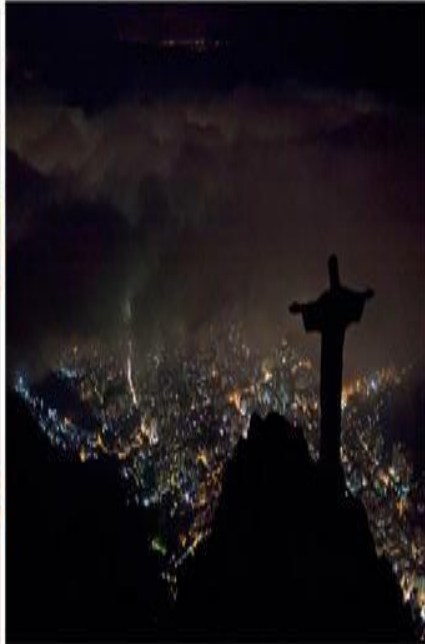
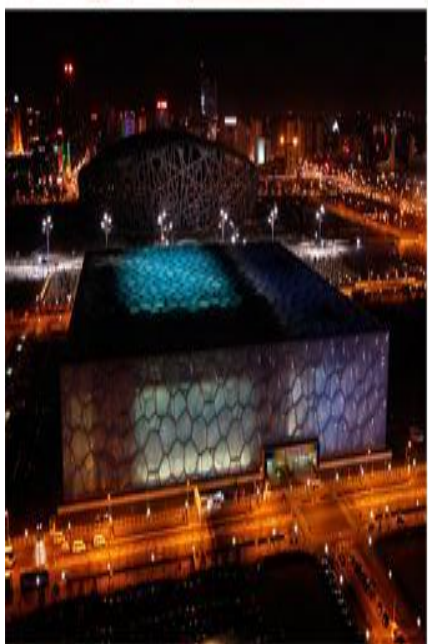








- Во-первых, студент должен иметь представление:
- 1) о взаимодействии человека со средой обитания;
- 2) о методах качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов;
- 3) о научных и организационных основах ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений.



- ⊙ Во-вторых, он должен знать:
- ⊙ 1) правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД при нормальном функционировании ОНХ в условиях ЧС;
- ⊙ 2) принципы, методы и средства обеспечения БЖД на рабочих местах (РМ), участках и в цехах предприятий, АО и фирм при нормальном и аварийном их функционирования.







- В-третьих, студент должен уметь:
- 1) идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания;
- 2) оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической, экологической и др.) применяемых ТС и технологических процессов по избранному направлению профдеятельности;

- 3) разрабатывать организационные мероприятия и рассчитывать (в том числе с применением ПЭВМ) важнейшие коллективные средства защиты для обеспечения БЖД работающих на ОНХ своего направления деятельности;
- 4) расследовать несчастные случаи на производстве и оформлять соответствующие документы.

- В четвертых, он должен иметь навыки:
- 1) анализа и оценки безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной, экологической и др.) в условиях производственной деятельности и ЧС на ОНХ избранного направления;
- 2) принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях;
- 3) обеспечения личной безопасности в среде обитания.

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

