

Роль игры в период адаптации ребёнка в ДОУ

Выполнила воспитатель
МБДОУ ДС №30 «Золотая
рыбка»
Бурыкина Ю.А

Роль игры в период адаптации

Игра является главным расслабляющим средством для ребёнка.

Её основная задача в этот период налаживание доверительных отношений с каждым дошкольником, попытка вызвать положительное отношение к детскому саду.

Преимущества игры:

Позволяет маленькому ребёнку ощутить себя всемогущим;

Помогает не испытывать разочарования от того что он мал и беспомощен;

Помогает познать окружающий мир, развить самоуважение, достичь успеха в собственных глазах;

Развивает искусство общения;

Помогает управлять своими чувствами;

Даёт возможность пережить массу эмоций.

Основная задача игр в период

Формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю.

адаптации

Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (такого, как мама) и интересного партнёра в игре.

Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий сопровождаемых улыбкой, ласковой интонации проявлением заботы к каждому малышу.

Первые игры должны быть фронтальными, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием.

Инициатором игр всего выступает взрослый.

Игры выбираются с учетом игровых возможностей детей,

места проведения и т.д.

Требования к играм

- Игры должны быть фронтальными, чтобы не один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием;
- не должны быть слишком длительными (лучше играть с детьми по несколько раз в день, но понемногу);
- должны использоваться копии реальных предметов, а не их заместители;
- всем детям предлагаются одинаковые предметы;
- инициатором игры выступает взрослый.



Игра «Что нам пальчики подскажут?»

Цель: развитие тактильного восприятия, наблюдательности, обогащение сенсорного опыта, стимуляция познавательной активности.



Игра «Колючий ёжик»

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений, стимуляция речевой активности.



Игра «Разговор с игрушкой»

Цель: обучение способу выражения своего эмоционального состояния, переживаний, развитие навыков речевого общения.

Игра «Рисунки на песке»



Цель:
Развитие
тактильной
чувствительности



Мозайк и





«ИЕГО»



Подвижные

являются прекрасным средством
развития

и совершенствования
движений детей,

укрепления и закаливания их организма.

Ценность подвижных игр в том,

что они основываются на различных
видах

жизненно необходимых движений,

и в том, что эти движения выполняются

Игра «Храбрые лягушата»



Цель:
снятие
психоэмоционального
напряжения, обучение
приемлемому способу
выражения негативных
эмоций, развитие
координации движений.

Игра «Солнышк о и дождик»



Цель:
Вырабатывать
элементарные
умения ориентироваться в
пространстве,
согласовывать
свои действия с
действиями
других участников.





Хороводные игры



*Спасибо
за
внимание!*